

# 令和6年度 学校評価アンケート結果

銚子市立第二中学校

「4…十分にできている」「3…まあまあできている」を合わせた回答率が90%以上を評価A、90%未満から70%を評価B、70%未満を評価Cとし、令和5年度と令和6年度を表にした。  
■は評価が上がったもの、■は評価が下がったものを示す。

	基本目標	学校評価の内容	生徒		保護者		教職員	
			5	6	5	6	5	6
学校教育目標 学ぶ意欲と豊かな心を持ち、主体的に行動できる生徒の育成	自ら進んで学習に励む生徒	・生徒は、授業に前向きに取り組み、学習内容を確実に理解している。	B	<span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px 5px;">■</span> A	C	C	A	A
		・生徒は、家庭で学習する習慣が身に付いている。	B	<span style="background-color: #FFFF00; color: black; padding: 2px 5px;">■</span> C	C	C	C	C
		・教職員は、基礎・基本を大切にしたわかりやすい授業を行っている。	A	A	B	<span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px 5px;">■</span> A	A	A
		・教職員は、一人一人の意欲を引き出し、学力向上を図る手立てを講じている。(対象：教職員)	/	/	/	/	A	A
	思いやりと奉仕のできる生徒	・生徒は、時・所・場に応じた言葉遣いや挨拶をしている。	A	A	B	B	B	<span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px 5px;">■</span> A
		・生徒は、誰に対しても優しく接し、温かい言葉かけをしている。	B	<span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px 5px;">■</span> A	B	B	A	A
		・生徒は、友達の良いところを積極的に見つけている。	A	A	B	B	A	A
	健康で活力に満ち、自らを鍛える生徒	・生徒は、楽しく登校している。	B	<span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px 5px;">■</span> A	A	<span style="background-color: #FFFF00; color: black; padding: 2px 5px;">■</span> B	A	A
		・生徒は、基本的な生活習慣を身に付け社会のルールを守ることができる。	B	<span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px 5px;">■</span> A	B	B	A	A
		・学校は、いじめや不登校の早期発見、早期対応、解消に努めている。	A	A	B	<span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px 5px;">■</span> A	A	A
		・生徒は、「元気な挨拶、明るい歌声、きれいな学校」を意識して生活している。(対象：生徒)	A	A	/	/	/	/
	個性豊かで、常に目標に向かって努力する生徒	・生徒は、学校行事や部活動、委員会活動、クラスの係等に積極的に取り組んでいる。	A	A	A	<span style="background-color: #FFFF00; color: black; padding: 2px 5px;">■</span> B	A	A
		・教職員は、一人一人を大切にし、適切な対応をしている。	A	A	A	A	A	A
		・教職員は、集団活動や学級活動の充実に努め、個性の伸長を図っている。(対象：教職員)	/	/	/	/	A	A
		・生徒は、「日々感動・日々充実・日々成長」することができるよう心がけて生活している。(対象：生徒・教職員)	B	<span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px 5px;">■</span> A	/	/	A	A
	働くことへの夢を持つ生徒	・生徒は、自分の良さや持ち味、苦手、不得意を理解している。	A	A	B	B	B	<span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px 5px;">■</span> A
		・生徒は、働くことの必要性を理解している。	A	A	C	<span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px 5px;">■</span> B	A	A
		・生徒が、主体的に進路選択できるように支援している。(対象：教職員)	/	/	/	/	A	A
	保護者や地域に信頼される学校づくりを推進する	・学校は、地域へ出向き、積極的にボランティア活動を行っている。	B	B	B	<span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px 5px;">■</span> A	A	<span style="background-color: #FFFF00; color: black; padding: 2px 5px;">■</span> B
		・教職員は、家庭への連絡や意思疎通をきめ細かく行い、相談があったときは適切に対応している。	A	A	B	<span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px 5px;">■</span> A	A	A
		・学校は、授業参観や学校行事を適切に設けている。	A	A	A	<span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px 5px;">■</span> A	A	A
		・教職員の、来校者や電話での対応は適切である。(対象：保護者・教職員)	/	/	A	<span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px 5px;">■</span> A	A	A
		・学校は、アンケートの実施、各種配付物、学校公開等を通じ、保護者、地域に広報したり、意見を聞く機会を設けたりしている。(対象：保護者・教職員)	/	/	B	<span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px 5px;">■</span> A	A	A
	適正で効果的な組織運営に努める	・教職員は、自己の特性を生かし積極的に学校経営に参加している。(対象：教職員)	/	/	/	/	A	A
		・教職員は、校務分掌を生かした研修・研究活動に励み、授業力・生徒指導力の向上に努めている。	/	/	/	/	A	A
		・教職員は、協力と協調による調和のとれた教育活動に努めている。(対象：教職員)	/	/	/	/	A	A
	施設・設備の整備・管理を適正に行う	・学校の校舎内外は手入れがされ、校門や教室などに入ったとき、好感が持てる。(対象：保護者・教職員)	/	/	B	<span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px 5px;">■</span> A	A	A
		・教職員は、安全点検を的確に行い、不備があったときはすぐに対応している。(対象：教職員)	/	/	/	/	A	A