1 学校評価アンケートの結果

4…十分にできている 3…まあまあできている 2…不十分なところが多い 1…ほとんどできていない

(1) 保護者

2	No	評価項目	4	3	2	1
3	1	学校の教育方針・教育活動の内容はわかりやすい。	31. 3	61.8	6. 9	0
4 学習内容を身に付けている。	2	一中は安全であると思う。 (施設や外部不審者等の侵入など)	39. 7	54. 2	6. 1	0
5家庭学習が習慣化し、自主的に取り組んでいる。11.539.736.6126楽しく登校している。40.044.612.337一中生はあいさつがよくできている。36.751.112.208一中生は生活態度や社会のルールを守ることができている。30.556.512.209いじめに対し、教員が速やかに対応している。34.351.913.0010教員は保護者(生徒)から相談があったときは、親身に話を聞いている。44.345.89.1011自分の子どもに関する教育的配慮事項で学校にお願いした場合、学校は保護者と話し合いながら、進めていくことができている。32.857.39.9012校舎内外は手入れがされ、校門、教室に入ったときは好感が持てる。39.754.25.30(老朽は考慮しない)(老朽は考慮しない)42.752.74.6013家庭で善悪の判断を身に付けるようにしている。42.752.74.6014家庭で役割と責任をもたせるようにしている。20.656.521.4115家庭や地域の考えを聞く機会を多く設けている。23.764.911.40(便りの返信、家庭訪問、保護者会等)	3	一中は部活動や保健体育の授業等を通して、体力向上に努めている。	30.0	55. 4	13. 1	1.5
6 楽しく登校している。 40.0 44.6 12.3 3 7 一中生はあいさつがよくできている。 36.7 51.1 12.2 (0 8 一中生は生活態度や社会のルールを守ることができている。 30.5 56.5 12.2 0 9 いじめに対し、教員が速やかに対応している。 34.3 51.9 13.0 0 10 教員は保護者(生徒) から相談があったときは、親身に話を聞いている。 44.3 45.8 9.1 0 11 自分の子どもに関する教育的配慮事項で学校にお願いした場合、学校は保護 32.8 57.3 9.9 (2 57.3 9.9 (2 者と話し合いながら、進めていくことができている。 39.7 54.2 5.3 0 (老朽は考慮しない) 39.7 54.2 52.7 4.6 (2 13 家庭で善悪の判断を身に付けるようにしている。 42.7 52.7 4.6 (2 14 家庭で役割と責任をもたせるようにしている。 20.6 56.5 21.4 1 15 家庭や地域の考えを聞く機会を多く設けている。 23.7 64.9 11.4 (2 (便りの返信、家庭訪問、保護者会等) (23.7 64.9 11.4 (2)	4	学習内容を身に付けている。	11.6	45. 7	34. 9	7.8
7 一中生はあいさつがよくできている。36.7 51.1 12.2 08 一中生は生活態度や社会のルールを守ることができている。30.5 56.5 12.2 09 いじめに対し、教員が速やかに対応している。34.3 51.9 13.0 010 教員は保護者(生徒)から相談があったときは、親身に話を聞いている。44.3 45.8 9.1 011 自分の子どもに関する教育的配慮事項で学校にお願いした場合、学校は保護 32.8 57.3 9.9 位者と話し合いながら、進めていくことができている。32.8 57.3 9.9 012 校舎内外は手入れがされ、校門、教室に入ったときは好感が持てる。 (老朽は考慮しない)39.7 54.2 5.3 013 家庭で善悪の判断を身に付けるようにしている。42.7 52.7 4.6 014 家庭で役割と責任をもたせるようにしている。20.6 56.5 21.4 115 家庭や地域の考えを聞く機会を多く設けている。 (便りの返信、家庭訪問、保護者会等)23.7 64.9 11.4 0	5	家庭学習が習慣化し、自主的に取り組んでいる。	11.5	39. 7	36.6	12. 2
8 一中生は生活態度や社会のルールを守ることができている。30.5 56.5 12.2 09 いじめに対し、教員が速やかに対応している。34.3 51.9 13.0 010 教員は保護者(生徒)から相談があったときは、親身に話を聞いている。44.3 45.8 9.1 0.11 自分の子どもに関する教育的配慮事項で学校にお願いした場合、学校は保護者と話し合いながら、進めていくことができている。32.8 57.3 9.9 0.9 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	6	楽しく登校している。	40.0	44.6	12.3	3. 1
9 いじめに対し、教員が速やかに対応している。 34.3 51.9 13.0 0 10 教員は保護者(生徒)から相談があったときは、親身に話を聞いている。 44.3 45.8 9.1 0.1 自分の子どもに関する教育的配慮事項で学校にお願いした場合、学校は保護 32.8 57.3 9.9 (者と話し合いながら、進めていくことができている。 12 校舎内外は手入れがされ、校門、教室に入ったときは好感が持てる。 39.7 54.2 5.3 0.(老朽は考慮しない) 32.6 56.5 21.4 1 家庭で役割と責任をもたせるようにしている。 42.7 52.7 4.6 (便りの返信、家庭訪問、保護者会等) 23.7 64.9 11.4 (便りの返信、家庭訪問、保護者会等)	7	一中生はあいさつがよくできている。	36. 7	51. 1	12.2	0
10教員は保護者(生徒)から相談があったときは、親身に話を聞いている。44.3 45.8 9.1 0.111自分の子どもに関する教育的配慮事項で学校にお願いした場合、学校は保護 32.8 57.3 9.9 者と話し合いながら、進めていくことができている。32.8 57.3 9.9 (で舎内外は手入れがされ、校門、教室に入ったときは好感が持てる。 (老朽は考慮しない)13家庭で善悪の判断を身に付けるようにしている。 42.7 52.7 4.6 (を存しますとうともなりとうにしている。 42.7 52.7 4.6 (で変をで後割と責任をもたせるようにしている。 20.6 56.5 21.4 10 (で変をでしている。 23.7 64.9 11.4 (でまるときなりの変信、家庭訪問、保護者会等)	8	一中生は生活態度や社会のルールを守ることができている。	30.5	56. 5	12.2	0.8
11自分の子どもに関する教育的配慮事項で学校にお願いした場合、学校は保護 者と話し合いながら、進めていくことができている。32.857.39.9(12校舎内外は手入れがされ、校門、教室に入ったときは好感が持てる。 (老朽は考慮しない)39.754.25.30.13家庭で善悪の判断を身に付けるようにしている。42.752.74.6(14家庭で役割と責任をもたせるようにしている。20.656.521.4115家庭や地域の考えを聞く機会を多く設けている。 (便りの返信、家庭訪問、保護者会等)23.764.911.4(9	いじめに対し、教員が速やかに対応している。	34. 3	51.9	13.0	0.8
者と話し合いながら、進めていくことができている。39.754.25.30.12 校舎内外は手入れがされ、校門、教室に入ったときは好感が持てる。 (老朽は考慮しない)42.752.74.60.13 家庭で善悪の判断を身に付けるようにしている。42.752.74.60.14 家庭で役割と責任をもたせるようにしている。20.656.521.4115 家庭や地域の考えを聞く機会を多く設けている。 (便りの返信、家庭訪問、保護者会等)23.764.911.40.	10	教員は保護者(生徒)から相談があったときは、親身に話を聞いている。	44.3	45.8	9. 1	0.8
12 校舎内外は手入れがされ、校門、教室に入ったときは好感が持てる。 (老朽は考慮しない)39.7 54.2 5.3 0.13 家庭で善悪の判断を身に付けるようにしている。 42.7 52.7 4.6 (20.6 56.5 21.4 1)15 家庭や地域の考えを聞く機会を多く設けている。 (便りの返信、家庭訪問、保護者会等)23.7 64.9 11.4 (23.7 64.9 11.4 (11	自分の子どもに関する教育的配慮事項で学校にお願いした場合、学校は保護	32.8	57. 3	9.9	0
(老朽は考慮しない)42.752.74.613家庭で善悪の判断を身に付けるようにしている。42.752.74.614家庭で役割と責任をもたせるようにしている。20.656.521.4115家庭や地域の考えを聞く機会を多く設けている。23.764.911.4((便りの返信、家庭訪問、保護者会等)		者と話し合いながら、進めていくことができている。				
13家庭で善悪の判断を身に付けるようにしている。42.752.74.6(14家庭で役割と責任をもたせるようにしている。20.656.521.4115家庭や地域の考えを聞く機会を多く設けている。23.764.911.4((便りの返信、家庭訪問、保護者会等)	12	校舎内外は手入れがされ、校門、教室に入ったときは好感が持てる。	39. 7	54. 2	5. 3	0.8
14家庭で役割と責任をもたせるようにしている。20.656.521.4115家庭や地域の考えを聞く機会を多く設けている。23.764.911.4(便りの返信、家庭訪問、保護者会等)		(老朽は考慮しない)				
15 家庭や地域の考えを聞く機会を多く設けている。 (便りの返信、家庭訪問、保護者会等) 23.7 64.9 11.4 (13	家庭で善悪の判断を身に付けるようにしている。	42.7	52. 7	4. 6	0
(便りの返信、家庭訪問、保護者会等)	14	家庭で役割と責任をもたせるようにしている。	20.6	56. 5	21.4	1.5
	15	家庭や地域の考えを聞く機会を多く設けている。	23. 7	64. 9	$11. \overline{4}$	0
16 学校から依頼があったときは協力したい。 23.7 64.9 11.4 ((便りの返信、家庭訪問、保護者会等)				
	16	学校から依頼があったときは協力したい。	23. 7	64. 9	11.4	0

(単位%)

(2) 生徒

_ ` _ /	工化				
No	評価項目	4	3	2	1
1	一中は安全であると思う。 (施設や外部不審者等の侵入など)	48.6	39. 1	6.5	5.8
2	一中は部活動や保健体育の授業等を通して、体力向上に努めている。	50. 7	37.0	8.0	4.3
3	授業に前向きに取り組んでいる。	42.8	39. 1	13.8	4.3
4	学習内容を身に付けている。	26. 1	50.7	17.4	5.8
5	全体的に授業内容はわかりやすい。	33. 3	42.8	17.4	6.5
6	学習のまとめを自分の言葉で書くことができる。	21.0	37.0	32.6	9.4
7	家庭学習が習慣化し、自主的に取り組んでいる。	26. 1	35. 5	28.3	10.1
8	個(一人一人)に応じた指導を行っている。	24.6	43.5	23. 2	8.7
9	一中での生活は楽しいと思う。	51. 5	28. 3	13.0	7.2
10	一中生はあいさつがよくできている。	42. 1	42.0	10. 1	5.8
11	一中生は清掃活動に積極的に取り組んでいる。	36. 2	45. 7	14. 5	3.6
12	一中生は生活態度や社会のルールを守ることができている。	39. 1	40.6	17.4	2.9
13	生徒の悩み等に対し、適切な対応を行っている。	46. 5	39. 1	7. 2	7.2
14	いじめに対し、教員が速やかに対応している。	53. 7	33. 3	10. 1	2.9
15	教員は生徒から相談があったときは、親身に話を聞いている。	57. 3	27. 5	12.3	2.9
16	校舎内外は手入れがされ、校門、教室に入ったときは好感が持てる。	37. 7	42.7	17.4	2.2
	(老朽化は考慮しない)				
17	生徒は施設・設備を大切にしている。	63.0	25. 5	7. 2	4.3

(単位%)