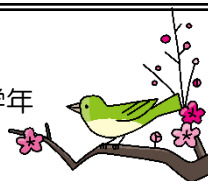


あおば

①きらめく1 学年
②もいやりのある1 学年
③はたらく1 学年



銚子市立銚子西中学校
第1 学年通信 NO.7
令和6 年2 月6 日



どんな未来を描くか ～ まっさらは、可能性 ～

暦の上では春となりました。保護者の皆様におかれましてはご健勝のことと存じます。

さて、新しい年を迎え、早くも1 かが過ぎました。新年早々には能登地方を震源とする大規模な地震が発生しました。犠牲となられた方々に心よりお悔やみ申し上げるとともに、被災された方々に心よりお見舞い申し上げます。あおば学年でも1 月1 7 日の道徳の時間に『一日前に戻れるとしたら』という教材を用いて、防災についてあらためて考えました。「思い」と「行動」をつなげ、「決断」する。災害時には難しい選択をしなければならないこともあります。そんな場面で自分ならどうするか…。生徒たちは意見の交流を通し、悩みながらも自分なりの答えを導いていました。

未来に何が起きるかは分かりません。災害や困難は予期せず訪れるものです。

けれども、未来は「まっさら」だからこそその「可能性」もあります。

未来は、たいてい、まっさら。

何も書かれていない、何も描かれていないからこそ、
できることがある。

せつかくなら、昨日まで思いもよらなかった
私の変化を起こしてみよう。

似合わないと避けていた色を選ぶ。

食わず嫌いしていたものを食べる。

縁遠かった場所へ行く準備をする。

世界の人々と友達になる。

想像を超える自分に、止まっていた心も動き出す。

まっさらは、可能性。



←これはまさに今年の元日の新聞広告(西武・そごう)なのですが、2024 年をスタートするにあたり、あおば学年の生徒たちには自分の可能性を信じて、良き変化をしてほしいと思っています。「決めつけ」や「思い込み」から離れて、いろいろなことをやってみる。あるいは変わってみる。そんな未来の描き方を期待します。

3 学期は1 年生をしめくくる学期であると同時に、2 年生に向けての準備

期間ともなります。未来につながる、大切な学期です。1・2 学期に学んできたことを土台としてまとめと飛躍の3 学期にしてほしいと考えています。今月は今年度最後の定期テスト、1 学年全員で卒業生に感謝の思いを伝える「予餞会」の準備など、学習でも行事でも一人一人の力を発揮する場面が多くあります。様々な経験を通して成長し、自信を持って2 年生に進級することができるよう、1 学年職員一同、生徒たちに寄り添い、支援と指導をまいります。

2024 年もよろしくお願い申し上げます。

1 学年主任 江ヶ崎深智瑠





1月のあおぼ学年



SDGs講演会 ～ 銚子電力 ～



自転車で発電！なかなか大変！
(ママチャリな教員が1名)



利根川シンポジウムに参加



市書き初め展

校内書き初め展での金賞作品を
「市書き初め展」に出品しました



28名が西中の
代表としてシン
ポジウムへ！
大胡愛莉さんと
高根梨々花さん
が、体験学習の
成果を全体発表
しました。



普段なにげなく使っている電気がここまで奥深いものだと思わなかった。自転車をこいで電気を生み出すことが難しかった。これから電気を大切にして生活していきたい。

1組 滑川馨梧

2学期のSDGs学習や校外学習の時よりもさらに深く詳しく考えることができて、とても有意義な時間となりました。これからのSDGs学習にもいかしていきたいです。

2組 宮内 蓮

この学習を通して再生可能エネルギーの重要性が分かりました。ゼロカーボンシティを宣言したと聞き、自分たちでもゴミを減らしたり、省エネを心掛けたりすることで少しでも早く達成したいです。

3組 奥村莉緒

銚子電力の講演会を聞いて…



とても面白く、普段知れないようなことを知れて貴重な経験ができました。自転車で発電するのを実際に見ると無駄遣いをしないという意識が全員高まると思いました。

1組 大木このみ

銚子がもっと洋上風力を進めたり、SDGsを進めたりすることで、漁業の町だけでなく、SDGsの町としても有名になっていくのではないかと思います。また風車が新幹線と同じ速さで回っていると知り、とても驚いた。

2組 高根梨々花

銚子と電気の関わりについて詳しく知ることができてよかった。ゼロカーボンシティの活動は地球温暖化を止める役割があると知り、私は節電を意識していきたいと思った。

3組 野口瑠花

令和5年度 第1学年 第3回定期テスト範囲表

日付	教科	テスト範囲	○提出物 ☆提出日
2月14日(水)	国語	『物語の始まり -竹取物語-』(後半) 『故事成語 -中国の名言-』 『河童と蛙』 ・『蜘蛛の糸』 『オツベルと象』 - 文法(「文の成分」が中心) - 聞き取り ・作文 - 単元別漢字ノート P62～P71 - スイッチ P53～P57、P67～P103^⑬ ※P87^⑩はやらなくてよい	○漢字ノート P62～P71 ☆ <u>2/5(月)～9(金)</u> 国語の時間 (丸付けはしなくてもよい) ○スイッチ P53～P57 P67～P103 ^⑬ ☆ <u>2/14(水)</u> 、国語係が出席番号順にして 学習準備室へ。(丸付けをする)
	英語	- Lesson6、Grammar、Tips③for Reading、Useful Expressions、Lesson7、Grammar、Reading②、Lesson8 - 教 P75～107、ワーク P62～97 - まとめのプリント、Tips①for Reading 代名詞、各 lesson の Grammar	○ワーク・授業ノートの提出についてはあとで連絡します。
	社会	【地理】北アメリカ州、南アメリカ州 教科書 P100～P121 ワーク P56～P65 【歴史】 教科書 P62～P73 ワーク P30～P35	○ワーク ☆ <u>2/14(水)</u>

	技術	- ワーク P8・9、12～16、28～33 - 教科書 P38～42、68～79	*提出はありませんが、ワークをしっかり復習しましょう。
	保体	【保健】 教科書 P40～P49 ワーク P32～P41・44・45 【体育】 男子：バレーボール P70・71 女子：ソフトボール P78・79 【男女共通】 サッカー P68・69 柔道 P80・81 バスケットボール P64・65	【男子】 ○保健体育ノート ☆<u>2/14(水)</u> 出席番号順にそろえて 高山先生に提出 【女子】 ○保健体育ノート ☆<u>2/14(水)</u> 出席番号順にそろえて あかとき1の川口先生に提出
2月15日(木)	数学	- 教科書 P125～P208 - ワーク P65～P105 4章 比例と反比例(2節～) 5章 平面図形 6章 空間図形(～2節)	○ワーク ☆<u>2/15(木)</u> 丸つけまでして提出。 教科係は学習準備室へ ☆<u>途中式など解き方の過程がわかるように</u> <u>に取り組みましょう。</u>
	理科	单元 3 1章 光の性質(P140～P161) 2章 音の性質(P162～P171) 3章 力の働き(P172～P193) - 理科の自主学習(P62～89) - 自主学習ノート(P26～38)	○理科の自主学習ノート ☆<u>2/15(木)</u> 丸付け・間違い直しをして 理科係が学習準備室まで提出。



2/14(水) 1日目

- ①国語 ②英語 ③社会 《給食・休憩》
④技術／保体 ⑤学活
☆14:55 下校 15:00 バス

2/15(木) 2日目

- ①数学 ②理科 ③学活 《給食・休憩・清掃》
④専門委員会
☆13:55 下校 14:00 バス

あおば学年全員で
14日間で**3610時間**
勉強することが目標です
サポートよろしくお願いします

