

家庭学習のすすめ

「生きる力」の育成
ふるさと銚子を知り、郷土に誇りを持って成長できる教育の実践

保護者の皆様へ

子どもたちが、知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」を着実に身に付けるためには、家庭と学校が連携して対応していくことが大切です。

そこで、銚子市教育委員会では家庭学習を推奨しています。家庭学習を毎日続けることで、しっかりとした考え方や集中力、そして学習習慣が身に付き、困難な場面に直面しても途中でくじけずに挑戦しようとする力が備わります。これらは将来に向けて大きな財産となることでしょう。

家庭学習の充実のために、ぜひこのリーフレットを活用してください。

「家庭学習」の効果



家庭学習の効果は、今まで実施した全国学力・学習状況調査の結果から明らかになっています。国における分析結果から、概ね次のようなことが言えます。（千葉県教育委員会ホームページより）

1. 家で**家庭学習**をしている児童生徒ほど国語、算数とも正答率が高い傾向がある。
2. 家で**計画を立てて勉強**をしている児童生徒ほど正答率が高い傾向が見られる。
3. **読書をする時間**が長い児童生徒ほど正答率が高い傾向が見られる。
4. 保護者に対して児童生徒の**家庭での学習を促すような働きかけ**をよく行っている学校の方が、家できちんと宿題に取り組む児童生徒の割合が高い傾向がある。

家庭学習を習慣づけるための3つのポイント



ポイント1：時間を大切にする意識を育てましょう

ポイント2：認めて・ほめて・励まして、やる気を育てましょう

ポイント3：読書や体験をとおして、子どもの学びを深めましょう

家庭学習の習慣を身につけよう

	チェック項目	チェック欄		
		/	/	/
子ども	① 毎日、朝食を食べている。			
	② 家庭学習を自分から始めている。			
	③ 毎日、学習している。			
	④ 集中して取り組んでいる。			
	⑤ テレビを消すなどしてから学習している。			
	⑥ 学習する時間帯を決めている。			
	⑦ 身の回りを整頓してから学習している。			
	⑧ 丁寧な字で書いている。			
	⑨ わからないところは、そのままにせず調べたりしている。			
	⑩ 間違い直しなど、振り返り学習をしている。			
	⑪ 1日平均「学年×10分」以上、学習している。			
	⑫ 予習や復習をやっている。			
	⑬ 読書をしている。			
	⑭ 8～9時間程度の睡眠をとっている。			
	⑮ 宿題は忘れずにやっている。			
保護者	⑯ 子どもの頑張りを認め、褒めるようにしている。			
	⑰ 子どもの学習環境を整えている。			
	⑱ 子どものテレビ、ゲーム、携帯電話等、インターネットの様子を気にしている。			
	⑲ 子どもの学習の様子をこまめに確認し、話をしている。			
	⑳ 学校の様子など、子どもの気持ちや考えを聞くようにしている。			

○学力アップは規則正しい生活から

「早寝、早起き、朝ご飯」は、生活リズムの原則です。生活リズムを整えることが学力向上につながります。

また、家庭学習は毎日続けることが大切です。習い事やお出かけ等で予定が組みにくい日もあると思います。そのような時は、先に家庭学習を済ませたり、いつもよりテレビやゲームの時間を少なくして、学習の時間を作り出したりするなどの工夫も必要になってきます。

ご家族で十分話し合い、進めてください。

【望ましい学習習慣のために】

- 学習する時間帯を決める。
- 学習する場の整理整頓を徹底する。
- 今日やるべき課題を確認する。
- 学習時は、テレビなどを消す。



「ふるさと学習」にチャレンジ



銚子市教育委員会では、郷土に誇りを持って成長できる児童・生徒を育成することを目的に「ふるさと学習」に力を入れています。学年毎に、知っていてほしい「ふるさと銚子」について紹介します。

【小学校】

学年	体験学習場所の例
低学年	○学区 ○公園（桜井町公園等）
中学年	○漁港関係（魚市場・ポートタワー等） ○醤油工場 ○公的機関 （市役所・公正図書館・銚子消防署・終末処理場・清掃センター・浄水場・給食センター等） ○学区の農家（キャベツ畑等）
高学年	○醤油工場 ○漁港関係 ○学区の農家 ○工業団地 ○地層（名洗海岸・屏風ヶ浦） ○遺跡（余山貝塚等） ○句碑（松尾芭蕉句碑・小林一茶句碑等 ・国木田独歩碑・佐藤春夫詩碑・源俊頼歌碑等） ○各事業所（会社、医療機関、金融機関、商店、公共施設等）



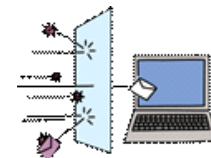
【中学校】

学年	体験学習場所の例
全学年	○地層（名洗海岸・屏風ヶ浦） ○主な観光地 （犬吠埼灯台、犬若、千騎ヶ岩、銚子電鉄、銚子海洋研究所等） ○各事業所（会社、医療機関、金融機関、商店、公共施設等） ○句碑（竹久夢二詩碑・高浜虚子句碑等）

◎歴史・文化巡りリスト

・松尾芭蕉句碑【まつおぼしょうくひ】（春日町）	・古帳庵句碑【こちょうあんくひ】（馬場町）
・高浜虚子句碑【たかはまきょしくひ】（犬吠埼）	・小林一茶句碑【こばやしきくひ】（春日町）
・小川芋銭句碑【おがわうせんくひ】（海鹿島町）	・尾張穂草歌碑【おわりすいそうかひ】（犬吠埼）
・尾崎罌堂歌碑【おざきがどうかひ】（海鹿島町）	・涙痕の碑【るいこんのひ】（犬吠埼）
・国木田独歩碑【くにきだどっぽひ】（海鹿島町）	・竹久夢二詩碑【たけひさゆめじしひ】（海鹿島町）
・源俊頼歌碑【みなもとのとしよりかひ】（外川町）	・佐藤春夫詩碑【さとうはるおしひ】（犬吠埼）
・義経伝説【よしつねでんせつ】	
〈千騎ヶ岩【せんがいわ】（犬若）、宝満【ほうまん】（長崎町）、犬岩【いぬいわ】（犬若）	
・銚子ちぢみ【ちようしちぢみ】（松岸町）	・大漁旗【たいりょうばた】（外川町）

情報通信機器の使用について



情報通信機器（スマートフォンを含む）は、家族や友達同士で必要な時に、連絡が取りやすいなどのメリットがある反面、メッセージアプリ、SNS等による友人関係のトラブルや、夜遅くまで使用することによる生活習慣の乱れ、有害サイト等による被害などのデメリットも考えられます。

家庭学習は、家庭での生活の中に、いかに学習の時間を設けて続けていけるのかがポイントとなります。情報通信機器は便利な道具ですが、ルールやマナーをしっかりと守らなければ、便利な道具とは言えなくなります。

ご家庭でもぜひ、情報通信機器の使い方やマナーなどについてお子さんと一緒に話し合ってください。

千葉県『家庭学習のすすめ』

千葉県教育委員会では、ホームページ「[家庭学習のすすめ](#)」サイトを通じて、お子さんといっしょに取り組める家庭学習の素材（各教科）を配信しています。

ぜひ、利用してみてください。

[「家庭学習のすすめ」サイト](#)

<https://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/shidou/gakuryoku/2011/kateigakus.html>

また、子育て支援サイト「[親力アップ！いきいき子育て広場](#)」も参考にしてください。
<https://www.skplaza.pref.chiba.lg.jp/ikiiki>