

令和5年3月1日

保護者 様

銚子市立銚子中学校
校長 宇野 聡

令和4年度学校教育アンケートの結果について

早春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。
さて、本年度12月にご協力いただきましたアンケートの結果がまとまりましたので、お知らせいたします。なお、自由記述欄のご意見を含め、本結果を十分に踏まえ、今後の教育活動に向けて精一杯努力してまいりますので、引き続きご理解とご協力をよろしくお願いいたします

1 アンケートの概要

- (1) 対象 保護者、生徒、学校職員
- (2) 実施 令和4年12月
- (3) 回収率 52.0%

- 2 評価結果(数値) 4→十分にできている 2→不十分などところがある
3→ある程度できている 1→ほとんどできていない

(1) 保護者、職員

No.	評価項目	評価(上段は保護者、下段は職員)(%)			
		4	3	2	1
学校の 取り 組み	1 学校は、保護者の期待に沿うような教育、運営をしている	24.0 31.3	68.3 68.8	7.2 0.0	0.5 0.0
	2 学校は、教育方針についてわかりやすく説明している	29.4 53.1	67.3 46.9	3.3 0.0	0.0 0.0
	3 学校は、生徒の学力向上に努めている	21.8 37.5	64.5 53.1	12.3 9.4	1.4 0.0
	4 学校は、生徒の人間性の向上に努めている	20.3 50.0	69.0 46.9	10.2 3.1	0.5 0.0
	5 学校は、生徒の健康・体力向上に努めている。	26.6 43.8	67.6 50.0	5.3 6.3	0.5 0.0
	6 学校は、規範意識や基本的な生活態度の向上に努めている	26.1 40.6	65.2 53.1	8.2 6.3	0.5 0.0
	7 学校は、いじめや不登校の早期発見、解消に努めている	23.2 81.3	54.6 18.8	19.1 0.0	3.1 0.0
	8 学校は特別支援教育の充実につとめている	32.3 56.3	66.2 43.8	1.5 0.0	0.0 0.0
	9 学校は、環境整備に努めている	14.9 31.3	42.6 50.0	33.5 15.6	9.0 3.1
	10 学校は、安全確保や事故防止に努めている	25.1 59.4	68.7 34.4	5.1 6.3	1.0 0.0
	11 学校は、部活動に熱心に取り組んでいる	35.8 56.3	56.7 34.4	6.5 6.3	0.9 3.1
	12 学校は、多忙化解消に努めている【働き方改革】	- 15.6	- 34.4	- 46.9	- 3.1
教師の 取り 組み	13 職員は、生徒の理解に努めている	36.5 62.5	55.2 37.5	7.9 0.0	0.5 0.0
	14 職員は、わかりやすい授業の実践に努めている	19.1 37.5	65.7 59.4	13.5 3.1	1.7 0.0
	15 職員は、服装や頭髪等の指導を適切に行っている	27.2 37.5	60.9 53.1	8.2 9.4	3.8 0.0
	16 職員は、不祥事を生じさせない職場風土作りに努めている	- 75.0	- 25.0	- 0.0	- 0.0
	17 職員は、危機管理に関する共通事項が徹底されている	- 37.5	- 59.4	- 3.1	- 0.0
	18 職員は、主任を中心として、組織的対応がなされている	- 40.6	- 43.8	- 15.6	- 0.0
	19 職員は、互いに情報交換や提言をしながら仕事ができている	- 37.5	- 53.1	- 9.4	- 0.0

No.	評価項目	評価(上段は保護者、下段は職員)(%)			
		4	3	2	1
生徒の実態	20 銚子中生は、きちんとした挨拶が身につけている	26.2 15.6	53.8 50.0	18.6 34.4	1.4 0.0
	21 銚子中生は、服装や髪などきまりを守ろうとする態度が身につけている	25.5 15.6	63.2 65.6	9.3 18.8	2.0 0.0
	22 銚子中生は、意欲的に学習に取り組む態度が身につけている	15.7 15.6	62.8 50.0	19.4 34.4	2.1 0.0
	23 銚子中生は、他を思いやる態度が身につけている	24.0 25.0	63.7 56.3	11.2 18.8	1.1 0.0
	24 銚子中生は、体力がついてきている	25.4 6.3	61.0 56.3	12.4 37.5	1.1 0.0
家庭の様子	25 銚子中生は、家庭学習を意欲的に行っている	12.2 6.3	37.8 43.8	39.6 50.0	10.4 0.0
	26 保護者は、たより等、学校からの手紙に必ず目を通して	40.4 15.6	47.5 78.1	10.8 6.3	1.3 0.0
	27 保護者は、子どもの服装や言葉遣い等、基本的な生活習慣に気をつけている	22.8 12.5	61.2 65.6	15.6 21.9	0.4 0.0
	28 保護者は、携帯電話やスマートフォン等について、家庭で使用するルールを決めている	15.2 6.3	46.2 43.8	31.4 40.6	7.2 9.4
連携	29 学校と保護者が連携しながら生徒への指導が行われている	25.4 28.1	62.4 59.4	10.7 12.5	1.5 0.0
合計		24.8 35.6	59.7 49.5	13.4 14.3	2.2 0.6

◇特に努力すべきだと思う項目

項目	割合(%)		選択順位	
	保護者	教職員	保護者	教職員
A 学習指導	56.7	71.9	1	1
B 生活指導	17.0	37.5		3
C 部活動指導	17.4	3.1		
D 進路指導	37.1	9.4	2	
E 安全指導	6.7	3.1		
F 人間関係づくり	29.9	43.8	3	2
G 環境の整備	25.9	28.1	4	5
H 学校と家庭の連携	12.1	21.9		
I 運営状況の情報共有	1.8	9.4		
J いじめや不登校の解消	17.9	34.4	5	4
K 特になし	12.9	0.0		
L 精神面のサポート	0.4	0.0		
	ダイバーシティについての教育	0.4	0.0	

(2) 生徒

No.	評価項目	評価(上段は保護者、下段は職員)(%)				
		4	3	2	1	
1	学校での生活は楽しい	70.2	23.4	5.1	1.3	
2	先生や友達にきちんとあいさつをしている	68.9	27.2	3.1	0.8	
3	服装、髪など、学校のきまりをきちんと守っている	83.0	15.7	0.8	0.5	
4	交通ルールを守っている	88.7	10.3	1.0	0.0	
5	授業に一生懸命取り組んでいる	65.3	32.6	1.8	0.3	
6	授業内容を理解している	44.0	47.3	7.5	1.3	
7	掃除や給食等、当番活動に一生懸命取り組んでいる	79.4	19.0	1.5	0.0	
8	色々な友達に優しくしている	77.4	21.1	1.0	0.5	
9	体力がついてきている	50.6	34.7	12.6	2.1	
10	部活動に一生懸命取り組んでいる(3年生は引退前の状況で回答)	80.7	13.1	2.3	3.9	
11	先生方は、皆さんのことを理解しようとしている	67.9	24.4	5.7	2.1	
12	先生方は、わかりやすい授業をしようとしている	71.5	24.7	2.8	1.0	
13	銚子中は、いじめを無くそうと努力している	68.1	23.7	6.2	2.1	
14	自分は、いじめのない学校生活を送ろうと努力している	84.1	13.9	1.5	0.5	
合計		71.4	23.7	3.8	1.2	
15	学校以外での学習時間はどれくらいか(%) ※月～金、塾などの時間を含む	学習時間	1年	2年	3年	全体
		2時間以上	15.8	7.9	63.1	26.5
		1～2時間	44.6	58.3	24.3	43.7
		30分～1時間	28.8	25.9	8.1	21.9
		30分未満	7.9	4.3	0.0	4.4
		全くやらない	2.9	3.6	4.5	3.6