

IV 自己評価

1 アンケートの概要

(1) 対象 保護者、生徒、学校職員

(2) 実施 令和7年12月

(3) 回収率 保護者は右の表のとおり

(4) 評価 保護者は肯定的な意見の割合を、以下の規準にて算出 ※在籍は上の学年で計上

A : 90%以上 C : 60%以上75%未満

B : 75%以上90%未満 D : 60%未満

保護者	1年	2年	3年	全体	延べ回答数
在籍人数	182	164	153	499	
回収人数	100	75	69	244	(229)
回収率(%)	54.9	45.7	45.1	48.9	

2 評価結果(数値)

4→十分にできている 2→不十分などところがある

3→ある程度できている 1→ほとんどできていない

(1) 保護者、職員

No.	評価項目	評価(上段は保護者、下段は職員)(%)				肯定的な意見	評価
		4	3	2	1		
学校の取り組み	1 学校は、保護者の期待に沿うような教育、運営をしている	21.8	65.8	10.7	1.8	87.6	B
		20.0	80.0	0.0	0.0	100.0	A
	2 学校は、教育方針についてわかりやすく説明している	28.0	62.7	8.4	0.9	90.7	A
		35.0	60.0	5.0	0.0	95.0	A
	3 学校は、生徒の学力向上に努めている	21.5	60.3	17.8	0.5	81.7	B
		31.6	47.4	15.8	5.3	78.9	B
	4 学校は、生徒の人間性の向上に努めている	23.1	63.0	12.0	1.9	86.1	B
		35.0	50.0	15.0	0.0	85.0	B
	5 学校は、生徒の健康・体力向上に努めている。	26.0	64.8	9.1	0.0	90.9	A
		36.8	52.6	10.5	0.0	89.5	B
	6 学校は、規範意識や基本的な生活態度の向上に努めている	27.1	57.9	14.0	0.9	85.0	B
		30.0	55.0	10.0	5.0	85.0	B
7 学校は、いじめや不登校の早期発見、解消に努めている	31.5	54.3	10.7	3.6	85.8	B	
	47.4	52.6	0.0	0.0	100.0	A	
8 学校は特別支援教育の充実につとめている	38.7	55.3	6.0	0.0	94.0	A	
	42.1	52.6	5.3	0.0	94.7	A	
9 学校は、環境整備に努めている	12.8	34.5	35.5	17.2	47.3	D	
	15.8	52.6	31.6	0.0	68.4	C	
10 学校は、安全確保や事故防止に努めている	23.3	66.8	6.4	3.5	90.1	A	
	40.0	50.0	10.0	0.0	90.0	A	
11 学校は、部活動に熱心に取り組んでいる	34.4	50.0	12.7	2.8	84.4	B	
	36.8	52.6	10.5	0.0	89.5	B	
12 学校は、多忙化解消に努めている【働き方改革】	-	-	-	-	-	-	
	21.1	42.1	31.6	5.3	63.2	C	
教師の取り組み	13 職員は、生徒の理解に努めている	32.9	56.9	9.3	0.9	89.8	B
		27.8	61.1	11.1	0.0	88.9	B
	14 職員は、わかりやすい授業の実践に努めている	24.3	61.1	13.0	1.6	85.4	B
		26.3	63.2	5.3	5.3	89.5	B
	15 職員は、服装や頭髪等の指導を適切に行っている	27.7	63.6	6.2	2.6	91.3	A
		21.1	68.4	10.5	0.0	89.5	B
	16 職員は、不祥事を生じさせない職場風土作りに努めている	-	-	-	-	-	-
42.1		52.6	5.3	0.0	94.7	A	
17 職員は、危機管理に関する共通事項が徹底されている	-	-	-	-	-	-	
	22.2	77.8	0.0	0.0	100.0	A	
18 職員は、主任を中心として、組織的対応がなされている	-	-	-	-	-	-	
	31.6	42.1	26.3	0.0	73.7	C	
19 職員は、互いに情報交換や提言をしながら仕事ができている	-	-	-	-	-	-	
	26.3	63.2	10.5	0.0	89.5	B	
生徒の実態	20 銚子中生は、きちんとした挨拶が身についている	23.0	60.8	12.4	3.7	83.9	B
		10.0	35.0	45.0	10.0	45.0	D
	21 銚子中生は、服装や頭髪などきまりを守ろうとする態度が身に付いている	25.8	60.1	11.7	2.3	85.9	B
		10.0	50.0	35.0	5.0	60.0	C
	22 銚子中生は、意欲的に学習に取り組む態度が身に付いている	14.6	56.8	24.1	4.5	71.4	C
		5.3	47.4	47.4	0.0	52.6	D
23 銚子中生は、他を思いやる態度が身に付いている	19.0	63.0	14.5	3.5	82.0	B	
	5.6	50.0	27.8	16.7	55.6	D	
24 銚子中生は、体力がついてきている	21.5	61.3	17.2	0.0	82.8	B	
	21.1	57.9	21.1	0.0	78.9	B	

	No.	評価項目	評価(上段は保護者、下段は職員)(%)				肯定的な意見	評価
			4	3	2	1		
家庭の様子	25	銚子中生は、家庭学習を意欲的に行っている	12.4	39.6	32.4	15.6	52.0	D
			5.6	27.8	55.6	11.1	33.3	D
	26	保護者は、たより等、学校からの手紙に必ず目を通して	35.0	47.8	14.2	3.1	82.7	B
			5.9	70.6	17.6	5.9	76.5	B
27	保護者は、子どもの服装や言葉遣い等、基本的な生活習慣に気をつけている	19.9	60.2	19.5	0.4	80.1	B	
		5.9	41.2	52.9	0.0	47.1	D	
28	保護者は、携帯電話やスマートフォン等について、家庭で使用のルールを決めている	16.1	46.9	32.1	4.9	62.9	C	
		6.7	6.7	53.3	33.3	13.3	D	
連携	29	学校と保護者が連携しながら生徒への指導が行われている	28.7	58.8	10.6	1.9	87.5	B
			22.2	72.2	5.6	0.0	94.4	A
合計			24.5	57.2	15.0	3.3	81.7	B
			23.7	52.9	19.8	3.5	76.6	B

◇特に努力すべき

	項目	割合(%)		選択順位	
		保護者	教職員	保護者	教職員
A	学習指導	53.7	70.0	1	2
B	生活指導	26.6	85.0	3	1
C	部活動指導	16.6	10.0		
D	進路指導	23.6	0.0	5	
E	安全指導	8.7	5.0		
F	人間関係づくり	25.8	50.0	4	3
G	環境の整備	43.7	25.0	2	4
H	学校と家庭の連携	8.7	5.0		
I	運営状況の情報共有	4.4	5.0		
J	いじめや不登校の解消	12.7	15.0		5
K	特になし	9.6	0.0		
Lその他	その他	0.4	5.0		

(2) 生徒

No.	評価項目	評価(上段は保護者、下段は職員)(%)				肯定的な意見	評価
		4	3	2	1		
1	学校での生活は楽しい	72.2	23.3	2.6	1.9	95.5	A
2	先生や友達にきちんとあいさつをしている	66.5	25.7	7.1	0.7	92.2	A
3	服装、頭髪など、学校のきまりをきちんと守っている	75.6	20.4	3.1	0.9	96.0	A
4	交通ルールを守っている	86.4	12.2	1.4	0.0	98.6	A
5	授業に一生懸命取り組んでいる	64.6	24.3	9.9	1.2	88.9	B
6	授業内容を理解している	40.2	38.5	15.6	5.7	78.7	B
7	掃除や給食等、当番活動に一生懸命取り組んでいる	69.2	23.5	5.9	1.4	92.7	A
8	色々な友達に優しくしている	75.1	21.6	2.6	0.7	96.7	A
9	体力がついてきている	48.8	22.6	20.0	8.7	71.4	C
10	部活動に一生懸命取り組んでいる(3年生は引退前の状況で回答)	78.3	15.0	5.0	1.8	93.3	A
11	先生方は、皆さんのことを理解しようとしている	66.7	23.1	8.3	1.9	89.8	B
12	先生方は、わかりやすい授業をしようとしている	70.0	23.7	5.1	1.2	93.7	A
13	銚子中は、いじめを無くそうと努力している	64.5	23.6	9.2	2.7	88.1	B
14	自分は、いじめのない学校生活を送ろうと努力している	81.0	16.6	1.9	0.5	97.6	A
合計		68.5	22.4	7.0	2.1	90.9	A

15	学校以外での学習時間はどれくらいか(%) ※月～金、塾などの時間を含む	学習時間	1年	2年	3年	全体
		2時間以上	13.8	18.8	55.0	27.9
		1～2時間	30.6	44.2	28.7	34.4
		30分～1時間	27.5	21.0	12.4	20.8
		30分未満	15.0	10.1	2.3	9.6
		全くやらない	13.1	5.8	1.6	7.3