

Ⅳ 自己評価

1 アンケートの概要

(1) 対 象 保護者、生徒、学校職員

(2) 実 施 令和6年12月

(3) 回収率 保護者は右の表のとおり

(4) 評 価 保護者は肯定的な意見の割合を、以下の規準にて算出 ※在籍は上の学年で計上

A : 90%以上

C : 60%以上75%未満

B : 75%以上90%未満 D : 60%未満

保護者	1年	2年	3年	全体	延べ回答数
在籍人数	152	155	166	473	
回収人数	104	80	89	273	(256)
回収率(%)	68.4	51.6	53.6	57.7	

2 評価結果(数値)

4→十分にできている 2→不十分なところがある

3→ある程度できている 1→ほとんどできていない

(1) 保護者、職員

	No.	評 価 項 目	評価(上段は保護者、下段は職員)(%)				肯定的な意見	評価
			4	3	2	1		
学校の取り組み	1	学校は、保護者の期待に沿うような教育、運営をしている	21.9 20.8	67.5 75.0	10.1 4.2	0.4 0.0	89.5 95.8	B A
	2	学校は、教育方針についてわかりやすく説明している	25.7 58.3	67.2 41.7	6.6 0.0	0.4 0.0	92.9 100.0	A A
	3	学校は、生徒の学力向上に努めている	24.5 33.3	60.2 62.5	14.9 4.2	0.4 0.0	84.6 95.8	B A
	4	学校は、生徒の人間性の向上に努めている	23.3 33.3	66.5 62.5	9.3 4.2	0.8 0.0	89.8 95.8	B A
	5	学校は、生徒の健康・体力向上に努めている。	23.2 41.7	68.9 54.2	6.6 4.2	1.2 0.0	92.1 95.8	A A
	6	学校は、規範意識や基本的な生活態度の向上に努めている	22.4 37.5	62.9 45.8	13.1 16.7	1.7 0.0	85.2 83.3	B B
	7	学校は、いじめや不登校の早期発見、解消に努めている	24.3 41.7	61.3 54.2	12.6 4.2	1.8 0.0	85.6 95.8	B A
	8	学校は特別支援教育の充実につとめている	23.7 54.2	69.1 33.3	7.2 12.5	0.0 0.0	92.8 87.5	A B
	9	学校は、環境整備に努めている	11.4 25.0	41.1 54.2	32.0 20.8	15.5 0.0	52.5 79.2	D B
	10	学校は、安全確保や事故防止に努めている	24.9 41.7	68.9 58.3	4.9 0.0	1.3 0.0	93.8 100.0	A A
	11	学校は、部活動に熱心に取り組んでいる	30.6 50.0	56.7 50.0	10.2 0.0	2.4 0.0	87.3 100.0	B A
	12	学校は、多忙化解消に努めている【働き方改革】	- 20.8	- 50.0	- 12.5	- 16.7	- 70.8	- C
教師の取り組み	13	職員は、生徒の理解に努めている	30.3 33.3	61.5 66.7	6.8 0.0	1.3 0.0	91.9 100.0	A A
	14	職員は、わかりやすい授業の実践に努めている	20.3 33.3	69.5 62.5	9.6 4.2	0.5 0.0	89.8 95.8	B A
	15	職員は、服装や頭髪等の指導を適切に行っている	21.4 29.2	60.0 45.8	14.0 25.0	4.7 0.0	81.4 75.0	B B
	16	職員は、不祥事を生じさせない職場風土作りに努めている	- 62.5	- 37.5	- 0.0	- 0.0	- 100.0	- A
	17	職員は、危機管理に関する共通事項が徹底されている	- 25.0	- 75.0	- 0.0	- 0.0	- 100.0	- A
	18	職員は、主任を中心として、組織的対応がなされている	- 33.3	- 62.5	- 0.0	- 4.2	- 95.8	- A
	19	職員は、互いに情報交換や提言をしながら仕事ができている	- 37.5	- 50.0	- 12.5	- 0.0	- 87.5	- B
生徒の実態	20	銚子中生は、きちんとした挨拶が身についている	21.1 12.5	57.9 58.3	19.0 29.2	2.1 0.0	78.9 70.8	B C
	21	銚子中生は、服装や頭髪などきまりを守ろうとする態度が身に付いている	22.6 16.7	56.4 54.2	17.9 25.0	3.0 4.2	79.1 70.8	B C
	22	銚子中生は、意欲的に学習に取り組む態度が身に付いている	13.1 12.5	62.0 62.5	23.5 25.0	1.4 0.0	75.1 75.0	B B
	23	銚子中生は、他を思いやる態度が身に付いている	18.2 12.5	63.6 70.8	16.4 16.7	1.8 0.0	81.8 83.3	B B
	24	銚子中生は、体力がついてきている	20.1 12.5	63.6 62.5	13.9 25.0	2.4 0.0	83.7 75.0	B B

	No.	評 価 項 目	評価(上段は保護者、下段は職員)(%)				肯定的 な意見	評価	
			4	3	2	1			
家庭 の 様 子	25	銚子中生は、家庭学習を意欲的に行っている	11.1 4.2	31.2 62.5	44.7 29.2	13.0 4.2	42.3 66.7	D C	
	26	保護者は、たより等、学校からの手紙に必ず目を通して いる	29.2 8.3	51.4 70.8	15.0 20.8	4.3 0.0	80.6 79.2	B B	
	27	保護者は、子どもの服装や言葉遣い等、基本的生活 習慣に気をつけている	19.1 8.3	64.5 75.0	16.0 16.7	0.4 0.0	83.6 83.3	B B	
	28	保護者は、携帯電話やスマートフォン等について、家 庭で使用するルールを決めている	16.1 8.3	52.0 20.8	28.0 62.5	3.9 8.3	68.1 29.2	C D	
	連 携	29	学校と保護者が連携しながら生徒への指導が行われ ている	20.2 16.7	67.0 83.3	10.7 0.0	2.1 0.0	87.1 100.0	B A
	合 計			21.6 28.4	60.5 57.3	15.1 12.9	2.8 1.3	82.1 85.8	B B

◇特に努力すべき

項 目		割合(%)		選択順位	
		保護者	教職員	保護者	教職員
A	学習指導	51.6	50.0	1	2
B	生活指導	21.9	62.5	5	1
C	部活動指導	17.2	4.2		
D	進路指導	25.4	12.5	4	
E	安全指導	4.3	0.0		
F	人間関係づくり	29.3	50.0	3	2
G	環境の整備	36.7	16.7	2	5
H	学校と家庭の連携	9.0	12.5		
I	運営状況の情報共有	5.1	8.3		
J	いじめや不登校の解消	14.8	41.7		4
K	特になし	10.9	0.0		
Lその他	精神面のサポート	0.0	0.0		
Lその他	ダイバーシティについての教育	0.0	0.0		

(2) 生徒

No.	評 価 項 目	評価(上段は保護者、下段は職員)(%)				肯定的 な意見	評価
		4	3	2	1		
1	学校での生活は楽しい	66.3	29.3	3.0	1.5	95.6	A
2	先生や友達にきちんとあいさつをしている	73.4	22.2	4.2	0.2	95.6	A
3	服装、頭髪など、学校のきまりをきちんと守っている	78.6	19.5	1.5	0.5	98.0	A
4	交通ルールを守っている	89.2	10.1	0.2	0.5	99.3	A
5	授業に一生懸命取り組んでいる	68.7	27.1	3.9	0.2	95.8	A
6	授業内容を理解している	43.6	43.8	11.6	1.0	87.4	B
7	掃除や給食等、当番活動に一生懸命取り組んでいる	77.1	20.2	1.7	1.0	97.3	A
8	色々な友達に優しくしている	74.6	23.6	1.2	0.5	98.3	A
9	体力がついてきている	49.3	31.8	13.8	5.2	81.0	B
10	部活動に一生懸命取り組んでいる(3年生は引退前の状況で回答)	80.3	14.3	2.7	2.7	94.6	A
11	先生方は、皆さんのことを理解しようとしている	70.4	25.9	3.0	0.7	96.3	A
12	先生方は、わかりやすい授業をしようとしている	72.9	24.9	1.5	0.7	97.8	A
13	銚子中は、いじめを無くそうと努力している	70.2	23.4	5.2	1.2	93.6	A
14	自分は、いじめのない学校生活を送ろうと努力している	86.7	12.1	1.0	0.2	98.8	A
	合 計	71.5	23.4	3.9	1.2	95.0	A

15	学校以外での学習時間はどれくらいか (%) ※月～金、塾などの時間を含む	学習時間	1年	2年	3年	全体
		2時間以上	7.2	9.6	33.8	17.2
		1～2時間	37.4	36.8	34.5	36.2
		30分～1時間	33.1	30.4	18.3	27.1
		30分未満	12.2	12.0	4.2	9.4
		全くやらない	10.1	11.2	9.2	10.1