

#### IV 自己評価

##### 1 アンケートの概要

(1) 対象	保護者、生徒、学校職員
(2) 実施	令和5年12月
(3) 回収率	保護者は右の表のとおり
(4) 評価	保護者は肯定的な意見の割合を、以下の規準にて算出 ※在籍は上の学年で計上 A：90%以上 C：60%以上75%未満 B：75%以上90%未満 D：60%未満

保護者	1年	2年	3年	全体	延べ回答数
在籍人数	129	161	145	435	
回収人数	82	88	87	257	(244)
回収率(%)	63.6	54.7	60.0	59.1	

##### 2 評価結果(数値)

4→十分にできている 2→不十分なところがある  
3→ある程度できている 1→ほとんどできていない

##### (1) 保護者、職員

	No.	評価項目	評価(上段は保護者、下段は職員)(%)				肯定的な意見	評価
			4	3	2	1		
学校の取り組み	1	学校は、保護者の期待に沿うような教育、運営をしている	27.0 45.8	63.7 54.2	8.4 0.0	0.8 0.0	90.7 100.0	A A
	2	学校は、教育方針についてわかりやすく説明している	33.2 83.3	58.5 16.7	8.3 0.0	0.0 0.0	91.7 100.0	A A
	3	学校は、生徒の学力向上に努めている	30.9 75.0	59.7 20.8	8.9 4.2	0.4 0.0	90.7 95.8	A A
	4	学校は、生徒の人間性の向上に努めている	26.4 50.0	60.0 50.0	12.8 0.0	0.9 0.0	86.4 100.0	B A
	5	学校は、生徒の健康・体力向上に努めている。	30.5 70.8	59.7 29.2	8.5 0.0	1.3 0.0	90.3 100.0	A A
	6	学校は、規範意識や基本的な生活態度の向上に努めている	28.8 50.0	58.5 50.0	12.7 0.0	0.0 0.0	87.3 100.0	B A
	7	学校は、いじめや不登校の早期発見、解消に努めている	27.5 83.3	54.9 16.7	16.3 0.0	1.3 0.0	82.4 100.0	B A
	8	学校は特別支援教育の充実につとめている	27.7 75.0	64.1 25.0	7.8 0.0	0.5 0.0	91.7 100.0	A A
	9	学校は、環境整備に努めている	22.4 58.3	50.7 25.0	21.0 12.5	5.9 4.2	73.1 83.3	C B
	10	学校は、安全確保や事故防止に努めている	29.5 70.8	59.4 29.2	9.4 0.0	1.7 0.0	88.9 100.0	B A
	11	学校は、部活動に熱心に取り組んでいる	37.4 66.7	48.9 29.2	10.6 4.2	3.0 0.0	86.4 95.8	B A
	12	学校は、多忙化解消に努めている【働き方改革】	- 45.8	- 20.8	- 29.2	- 4.2	- 66.7	- C
教師の取り組み	13	職員は、生徒の理解に努めている	34.0 66.7	56.8 33.3	7.1 0.0	2.1 0.0	90.9 100.0	A A
	14	職員は、わかりやすい授業の実践に努めている	26.2 62.5	62.9 33.3	10.0 4.2	0.9 0.0	89.1 95.8	B A
	15	職員は、服装や頭髪等の指導を適切に行っている	26.6 37.5	61.4 45.8	9.0 16.7	3.0 0.0	88.0 83.3	B B
	16	職員は、不祥事を生じさせない職場風土作りに努めている	- 87.5	- 12.5	- 0.0	- 0.0	- 100.0	- A
	17	職員は、危機管理に関する共通事項が徹底されている	- 62.5	- 37.5	- 0.0	- 0.0	- 100.0	- A
	18	職員は、主任を中心として、組織的対応がなされている	- 62.5	- 33.3	- 4.2	- 0.0	- 95.8	- A
	19	職員は、互いに情報交換や提言をしながら仕事ができている	- 62.5	- 37.5	- 0.0	- 0.0	- 100.0	- A
生徒の実態	20	銚子中生は、きちんとした挨拶が身に付いている	25.4 8.3	54.6 45.8	17.5 45.8	2.5 0.0	80.0 54.2	B D
	21	銚子中生は、服装や頭髪などきまりを守るうとする態度が身に付いている	22.7 16.7	64.0 58.3	10.7 25.0	2.5 0.0	86.8 75.0	B B
	22	銚子中生は、意欲的に学習に取り組む態度が身に付いている	22.3 12.5	60.3 70.8	15.7 16.7	1.7 0.0	82.5 83.3	B B
	23	銚子中生は、他を思いやる態度が身に付いている	22.3 8.3	60.7 70.8	15.3 20.8	1.7 0.0	83.0 79.2	B B
	24	銚子中生は、体力がついてきている	24.4 8.3	56.9 70.8	16.0 20.8	2.7 0.0	81.3 79.2	B B

	No.	評価項目	評価(上段は保護者、下段は職員)(%)				肯定的な意見	評価
			4	3	2	1		
家庭の様子	25	銚子中生は、家庭学習を意欲的に行っている	19.3	33.6	41.0	6.1	52.9	D
			8.3	54.2	37.5	0.0	62.5	C
	26	保護者は、たより等、学校からの手紙に必ず目を通して	36.6	46.5	14.0	2.9	83.1	B
			8.3	75.0	16.7	0.0	83.3	B
27	保護者は、子どもの服装や言葉遣い等、基本的な生活習慣に気をつけている	28.8	58.8	11.1	1.2	87.7	B	
		12.5	70.8	16.7	0.0	83.3	B	
28	保護者は、携帯電話やスマートフォン等について、家庭で使用のルールを決めている	27.2	46.9	21.4	4.5	74.1	C	
		0.0	33.3	66.7	0.0	33.3	D	
連携	29	学校と保護者が連携しながら生徒への指導が行われている	31.4	56.1	10.9	1.7	87.4	B
			50.0	45.8	4.2	0.0	95.8	A
合計			27.9	56.6	13.5	2.1	84.4	B
			46.6	41.2	11.9	0.3	87.8	B

◇特に努力すべき

項目		割合(%)		選択順位	
		保護者	教職員	保護者	教職員
A	学習指導	54.9	70.8	1	1
B	生活指導	22.5	62.5	5	2
C	部活動指導	18.9	0.0		
D	進路指導	32.4	4.2	2	
E	安全指導	5.3	4.2		
F	人間関係づくり	32.4	41.7	2	3
G	環境の整備	19.3	16.7		5
H	学校と家庭の連携	11.1	12.5		
I	運営状況の情報共有	2.5	8.3		
J	いじめや不登校の解消	24.6	29.2	4	4
K	特になし	8.6	0.0		
Lその他	精神面のサポート	0.0	0.0		
Lその他	ダイバーシティについての教育	0.0	0.0		

(2) 生徒

No.	評価項目	評価(上段は保護者、下段は職員)(%)				肯定的な意見	評価
		4	3	2	1		
1	学校での生活は楽しい	60.8	34.0	3.1	2.1	94.8	A
2	先生や友達にきちんとあいさつをしている	69.4	28.3	2.1	0.2	97.6	A
3	服装、髪型など、学校のきまりをきちんと守っている	82.7	15.7	1.4	0.2	98.3	A
4	交通ルールを守っている	90.7	9.0	0.2	0.0	99.8	A
5	授業に一生懸命取り組んでいる	66.5	31.4	1.7	0.5	97.9	A
6	授業内容を理解している	42.0	47.5	10.2	0.2	89.5	B
7	掃除や給食等、当番活動に一生懸命取り組んでいる	71.3	26.4	1.7	0.7	97.6	A
8	色々な友達に優しくしている	73.2	24.9	1.0	1.0	98.1	A
9	体力がついてきている	43.5	37.8	14.3	4.5	81.2	B
10	部活動に一生懸命取り組んでいる(3年生は引退前の状況で回答)	74.1	17.3	4.3	4.3	91.4	A
11	先生方は、皆さんのことを理解しようとしている	56.5	36.6	4.8	2.1	93.1	A
12	先生方は、わかりやすい授業をしようとしている	65.1	31.8	2.4	0.7	96.9	A
13	銚子中は、いじめを無くそうと努力している	56.5	35.4	5.9	2.1	91.9	A
14	自分は、いじめのない学校生活を送ろうと努力している	82.9	15.7	1.0	0.5	98.6	A
合計		66.8	28.0	3.9	1.4	94.8	A

15	学校以外での学習時間はどれくらいか(%) ※月～金、塾などの時間を含む	学習時間	1年	2年	3年	全体
		2時間以上	10.3	9.8	53.3	25.7
		1～2時間	37.5	36.8	34.2	36.1
		30分～1時間	33.8	33.8	8.6	24.7
		30分未満	11.8	12.0	3.3	8.8
		全くやらない	6.6	7.5	0.7	4.8