



銚子中学校グランドデザイン

校訓 「強く、正しく、賢く」

一文武両道の校風堅持

【経営の重点】

- 「確かな学力」を育成する。
- 道徳教育を推進し、「豊かな心」を育成する。
- 健康で安全な生活を実践する能力や、積極的に運動に親しむ態度を育成する。
- 社会的・職業的自立に向けた基礎的・基本的な能力を育成する。
- 学校と家庭・地域との連携を深め、安全・安心で信頼される学校づくりに努める。
- 学校評価を適切に行い、組織マネジメントを機能させ、教育活動の質的向上を図る。
- 人事評価制度を適切に運用し、職員的能力開発と人材育成に努める。
- 「働き方改革」を推進し、教職員の負担軽減を図るとともに生徒と向き合う時間を確保する。

【学校教育目標】…「知・徳・体」の調和のとれた生徒の育成

E 笑顔 A あいさつ T 楽しい学校 銚子中!!
— EAT WELL 銚子中!! —

学習指導要領
第4期千葉県教育振興基本計画

北総教育指導の指針
銚子市学校教育指導の指針

【目指す生徒像】

- 正しい判断のもと、主体的に行動できる生徒・・・【校訓】
- 授業や家庭学習に真剣に取り組む生徒・・・【知】
- 自他を認め合い、いじめを絶対に許さない生徒・・・【徳】
- 運動に親しみ、健康で活力に満ちた生徒・・・【体】
- 社会に貢献できるよう主体的に進路を選択できる生徒・・・【キャリア教育】
- ふるさと銚子への誇りと愛着を持てる生徒・・・【ふるさと学習】

【知】 【徳】 【体】

《学ぶ意欲の向上と確かな学力の育成を目指します》

- 基礎的・基本的な知識・技能の習得、自主的な学習習慣の定着を図ります
 - 家庭学習の努力目標の設定及び学習ノートの毎日の点検
 - 銚子中版「家庭学習のすすめ」の配付と活用及び見直し
 - 基礎学力テスト（漢字、英単語）を年6回実施
 - 範囲提示→[テスト]→[再テスト]
 - 全国学力・学習状況調査の結果分析を活用した取組の実施
 - 「個別最適な学び」を推進するICT機器（一人一台タブレット）の効果的な活用
 - 読書活動の推進
 - （朝読の時間の確保・図書貸出・家読の日の設定）
- わかりやすい授業の実践を目指します
 - 数学・英語で少人数やT.Tによる指導の実施
 - 専門性の高い外部講師の活用
 - ・ALT（英語） ・税務署（社会）
 - ・警察署（交通安全、防犯教育）・赤十字（心肺蘇生法）
 - ・千葉科学大学（薬物乱用防止教室）等
 - 指導力、専門性の向上
 - ・校内研修（授業研究）の充実
 - ・「主体的・対話的で深い学び」を実現する指導のあり方（銚子中学 力向上プロジェクトの活用を通して）
- 発達段階に応じキャリア教育を推進します
 - 職業調べ・職場体験等、計画的な体験活動の実施
 - 体験がキャリア発達に生きるような事前・事後活動の充実
 - キャリア・パスポートの効果的な活用

《社会性と豊かな心の育成を目指します》

- 基本的な生活習慣の確立を目指します
 - 生徒主体の生活見直し活動を実施
 - ・生徒会活動の一環として朝読書・家庭学習
 - ・昼の歯磨きの重点活動
 - 生徒、保護者及び地域の意見を取り入れた生徒心得の改定
- 生徒会活動の活性化
 - ・年間11回の専門委員会活動を通して自治的な取組
 - ・各学校行事とタイアップした本部役員の活動
- 道徳の授業とボランティア活動を充実させ、社会性を養います
 - 職業調べや職場体験学習、東京や福島での班別学習等、少人数で社会と接する体験活動を実施
 - ボランティア活動の推進
 - いじめの撲滅、不登校の早期発見・解消を目指します
 - 銚子中いじめ防止基本方針に基づく未然防止・早期発見の取組
 - わかる授業づくりの展開
 - 学校生活アンケートを毎月実施
 - 相談箱の設置（各学年毎）
 - 教育相談週間を年間3回実施
 - スクールカウンセラーの活用（毎週月曜日）
- 生徒会による「いじめ撲滅運動」の実施
- 「適応支援教室〔3Lルーム〕」の運営
- 市青少年指導センター、市教育支援センター（しおさい学級）との連携
- ICT機器の活用

地域、保護者とともに歩む学校づくりを目指します

- 地域とともにある学校づくりを推進します
 - 学校運営協議会の機能を生かした教育活動の実施
 - 学校だより・学年だより等による教育活動の情報発信
 - 学校公開＜授業参観＞の実施
 - HPによる学校運営の状況を公開（年30回更新）
 - 学校情報メールの配信
- PTAを中心とした特色有る教育活動を推進します
 - 1000か所ミニ集会の充実
 - 資源回収、PTA広報誌、家庭教育学級の実施
 - 学校統合を見据えたPTA組織・活動の検討
- 地域の専門性を活用した授業を実施します
 - 計画的な学校評価の実施
 - 学校関係者評価を含めた結果の公表
 - 学校評価結果を踏まえた改善策の策定

《健やかな体の育成を目指します》

- 健康で安全な生活を送る実践力の育成を目指します
 - 保健体育科、技術・家庭科、特別活動等の授業を中心として、心身の健康の保持・増進に関する総合的、計画的な指導を実施
 - 心肺蘇生法（AEDを含む）に関する学習の実施
 - 学校保健委員会（生徒・保護者・学校医・学校職員）の実施と成果の発信
- 食育の充実を目指します
 - 朝食や就寝時間など、生活に関する調査の実施とその結果の公表
 - 保健だよりを通じた保護者への啓発活動
 - 給食に関する調査の実施と給食センターと連携した指導（アレルギー対応等）
- 部活動の主体的な取組を目指します
 - 部活動加入の励行
 - 部活動と学校生活の連携強化
 - 教育委員会と連携した地域クラブ移行への体制整備
- 安全で安心な学校づくりを進めます
 - 日常の点検に加え定期的な安全点検（月1回）の実施
 - 様々な場面を想定した防災・地震津波対応・防犯訓練の実施
 - 災害時の避難及び安全確保の徹底
 - 危機管理マニュアルの定期的な見直し
 - 感染症防止対策の徹底