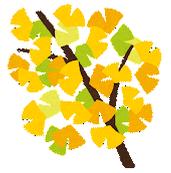


【学校教育目標】 自ら学び 心豊かで たくましい 豊里っ子の育成



《めざす児童像》
【と】 友達と仲良くする子
【よ】 よく勉強する子
【さ】 最後まで頑張る子
【と】 とっても元気な子



大イチョウ

※朝、校門に立っていると

朝、駐車場子どもたちを見送る保護者の様子を微笑ましい風景だと思って見ていますが、時には離れたがらない子もいて、保護者の皆様にも心配が伝染しそうな感じが伝わってきます。



目を学校に移してみると、この時期には子どもたちが学校にうまくなじめるかどうかを一番心配しています。例えば一年生で言えば、挨拶や身の回りの始末、トイレや時間での行動など、学習に入る前のことを段階を踏んでいねいに教えていますが、子どもたちにとっても新しい環境に慣れるのはなかなか大変なことでしょう。疲れていると思いますが乗り越えられるのは成長する力ゆえです。

保護者に知っておいていただきたいことは、このような一日一日の積み重ねが子どもたちの財産になっているということです。理屈よりも大切なことは経験で、大人は子どもの成長に寄り添う根気強さが試されていると言えるかもしれません。

・ 6年1組 学級紹介

代表で〇〇〇〇さん、〇〇〇〇さん、〇〇〇〇さん、〇〇〇〇〇さん、〇〇〇〇さん、〇〇〇〇さんにインタビューしました。

Q1 6の1はどんなクラスですか？

A1 にぎやか(〇〇、〇〇)、明るい(〇〇、〇〇)、元気(〇、〇〇)

Q2 6年生で頑張りたいことは？

A2 図書委員会の副委員長として頑張りたい(〇〇)、最高学年なので下級生を引っ張っていききたい(〇〇)、環境委員会の委員長なのでわからない人を引っ張っていききたい(〇〇)、低学年を引っ張って最高学年としての責任を持ちたい(〇)、下級生に優しくしたり学校を引っ張っていききたい(〇〇)、低学年のお手本になるようにしたい(〇〇)

Q3 6年生で楽しみにしていることは？

A3 修学旅行(全員でした)、6年生ありがとう週間(〇〇、〇〇、〇〇)

Q4 担任の〇〇先生へ一言。

A4 宿題をちょっと少なめに(〇+〇〇+全員)、6年生もよろしくお願ひします(〇〇)、2年間よろしくお願ひします(〇〇)、卒業式泣かないでくださいね(〇〇)、楽しく一年間過ごしましょう(〇〇)

〇〇〇〇作のイラスト→



○転入職員紹介

養護教諭の〇〇先生に聞きました。

Q1 好きなものは何ですか？

A1 デイズニーランドが大好きで100回位は行っています。パレードを見ると元気が出ます。

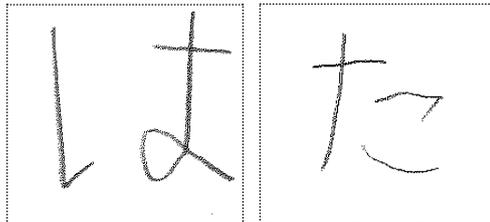
Q2 特技は？

A2 小学校から高校までバスケットボールをしていました。身体を動かすのが好きです。



〇先生作プーさん→

記念に一年生さんに好きなひらがなを書いてもらいました。だんだんと学習も始まっていきます。



左上
〇〇〇〇 〇〇〇

〇〇 〇〇〇さん

右上
〇〇〇〇さん

左下
〇〇〇〇さん

右下
〇〇〇〇さん

