

【学校教育目標】 自ら学び 心豊かで たくましい 豊里っ子の育成



とよさと

《めざす児童像》

- 【と】友達と仲良くする子
 【よ】よく勉強する子
 【さ】最後まで頑張る子
 【と】とっても元気な子



〇年 〇〇〇〇さんの作品

題字の「とよさと」は、〇年 〇〇〇〇〇〇さんが書いてくれました

〇人は誰しもいくつもの顔を持つとか…

ときどき、買い物等で本校の子どもたち（保護者の皆様とともに）と会うことがあります、そんなとき声をかけてくれる子どもたちの姿を見てうれしく思います。

それはほんのちょっとした時間なのですが、子どもたちの様子が学校と違うことに驚かされることがあります。学校でおとなしめの子がとても元気であったり、学校では自由奔放にふるまっているように見える子が、お手伝いに勤しむ様子が見られたり、子どもなりに学校生活と家庭生活では様々な表情をもっていることを発見します。

子どもと言えども、人は様々な表情をもち、多面的なものだと感じます。なので、教員は教員で、保護者は保護者で、子どものことをわかっていうようで（それぞれ真実だとしても）、それを中心にして考えすぎると、誤解が生じることもあるのではと感じます。

面談等で教員と保護者が話をするがありますが、お互いに見え方が異なることを前提に考えることができれば、それは本当の意味で子どもを理解することにつながり、有意義な情報交換になるのではないのでしょうか。

◇マラソン記録会（11/11）

当日は応援に来てくださった方も多くありがとうございました。

各学年の3位までの入賞者を紹介します（6年は男女別）

	1位	2位	3位
1年	〇〇〇〇さん	〇〇〇〇さん	〇〇〇〇さん
2年	〇〇〇〇さん	〇〇〇〇さん	〇〇〇〇さん
3年	〇〇〇〇さん	〇〇〇〇さん	〇〇〇〇さん
4年	〇〇〇〇さん	〇〇〇〇さん	〇〇〇〇さん
5年	〇〇〇〇さん	〇〇〇〇さん	〇〇〇〇さん
6年	〇〇〇〇さん	〇〇〇〇さん	〇〇〇〇さん
	〇〇〇〇さん	〇〇〇〇さん	〇〇〇〇さん

2年生→



1年生→



※読書賞

2000P 〇年 〇〇〇〇さん 3000P 〇年 〇〇〇〇さん



※今日の給食 食レポ（11/10）への一言

「ごはん ポークカレー かわりめだまやき かにかまサラダ ジョア」

〇年 〇〇〇〇さん

「給食のカレーは、スパイスがきいておいしいから好きです。

少しからめなのがこのみにあっています。」



※5年生宿泊体験学習（11/27～28）への一言

・ 〇〇〇〇〇さん 小見川でみんな楽しくすごして、協力し、楽しい思い出をつくりたいです。みんなとねることが楽しみです。

・ 〇〇〇〇〇さん 小見川でみんなとねることとキャンドルファイヤーが楽しみです。

・ 〇〇〇〇〇さん この1泊2日で今よりもっと絆を深めて、楽しい宿泊学習にしたいです。

・ 〇〇〇〇〇さん みんなと楽しく過ごせるようにけんかしないで宿泊学習を楽しみたいです。



◆4年生で自学をがんばっている3人を紹介します。がんばれるわけも聞きました。

・ 〇〇〇〇〇さん（5冊）テストのまちがいやふくしゅうをしっかりとやる。

・ 〇〇〇〇〇さん（4冊）毎日1ページ以上やる。

・ 〇〇〇〇〇さん（3冊）自分の苦手なことやみんなに見せたいことをやる。



