

【学校教育目標】 自ら学び 心豊かで たくましい 豊里っ子の育成



《めざす児童像》

- 【と】友達と仲良くする子
- 【よ】よく勉強する子
- 【さ】最後まで頑張る子
- 【と】とっても元気な子

左右

題字の「とよさと」は、〇年 〇〇〇〇〇さんが書いてくれました

〇年 〇〇〇〇〇さん

☆2年1組 学級紹介

2年生は明るい子たちが集まっているようです。〇〇〇〇さん、〇〇〇〇さん、〇〇〇〇さん、〇〇〇〇さん、〇〇〇〇さんにクラスの様子を聞きました。

Q1 2年1組はどんなクラスですか。

A1 楽しいクラスです(〇〇)、楽しいです(〇〇)、すてきなクラスです(〇〇)、みんななかよしです(〇〇)、楽しいです(〇〇)

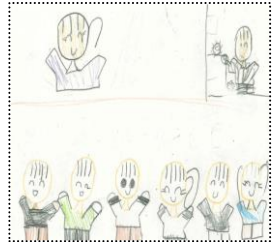
Q2 学校での好きな勉強はなんですか。

A2 体育、からだをうごかすのが好きだから(〇〇)、図工、自分の考えで作れるから(〇〇)、図工、自由につくれるから(〇〇)、図工、自分の好きなように作れるから(〇〇)、図工、作るのが好きだから(〇〇)

Q3 担任の海老先生についておしえてください。

A3 いっしょに紙ヒコーキを作ってくれてやさしい先生です(〇〇)、やさしい先生です(〇〇)、やさしい先生です、お世話になっています(〇〇)、いつもやさしくおしえてくれます、楽しいです(〇〇)、やさしい先生です(〇〇)

〇年〇〇〇〇〇さんからのイラスト「へいべいやさん」→



※修学旅行で心に残ったことを聞きました

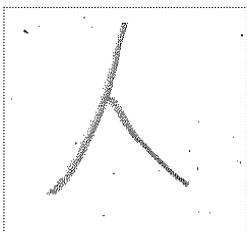
ことさら学級でのまとまりがよい6年生らしく、楽しい2日間を過ごすことができました。

- ・〇〇〇〇さん ジェットコースターがこわかった。アクアライドでめちゃ水にぬれた。
- ・〇〇〇〇さん ジェットコースターに乗ったことです。ひさしぶりにスタバに行ったこと。
- ・〇〇〇〇さん 鎌倉でおみやげを買ったこと、ホテルの部屋で話したりしたこと。
- ・〇〇〇〇さん バスの中でのレクと休けい時間。シーパラでのお昼ごはんはとアトラクション。
- ・〇〇〇〇さん バスレク、ホテルでの自由時間、小町通り、長谷寺、ジェットコースター、おばけやしき。
- ・〇〇〇〇さん 八景島シーパラでのジェットコースターが心に残りました。
- ・〇〇〇〇さん 鎌倉での自由行動全部、八景島のジェットコースター、おばけやしき、スリルがすごくてこわくておもしろかった。
- ・〇〇〇〇さん ベッドがふかふかだった、ジェットコースターがとてもこわかったことが心に残りました。

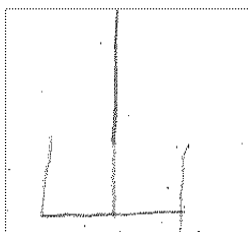
〇〇〇〇〇さん作のしおりのイラスト→



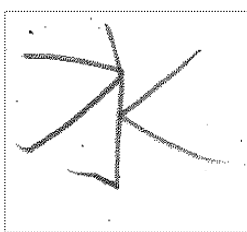
〇はじめての漢字 一年生でも漢字の学習が始まりましたので、記念に書いてもらいました。



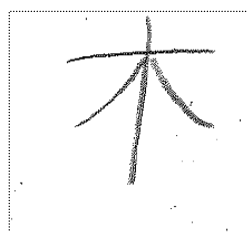
〇〇〇〇〇さん



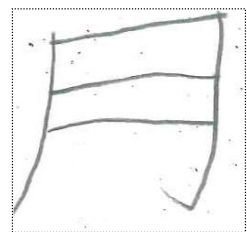
〇〇〇〇〇さん



〇〇〇〇〇さん



〇〇〇〇〇さん



〇〇〇〇〇さん

※読書賞

6000P 〇年 〇〇〇〇〇さん

7000P 〇年 〇〇〇〇〇さん 2000P 〇年 〇〇〇〇〇さん

☆銚子市読書感想文コンクール入賞者 おめでとう！

教育長賞 〇年 〇〇〇〇〇〇〇さん

佳作 〇年 〇〇〇〇〇〇〇さん 〇年 〇〇〇〇〇〇〇さん



〇年〇〇〇〇〇さん作のイラスト↑