

【学校教育目標】 自ら学び 心豊かで たくましい 豊里っ子の育成



《めざす児童像》

- 【と】 友達と仲良くする子
- 【よ】 よく勉強する子
- 【さ】 最後まで頑張る子
- 【と】 とっても元気な子



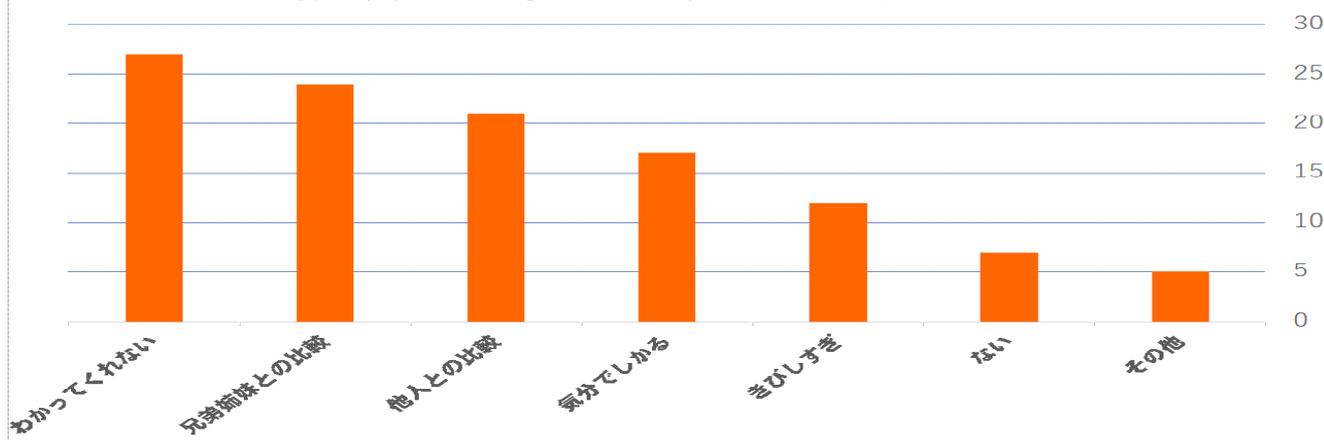
題字の「とよさと」は、〇年 〇〇〇〇さんが書いてくれました

〇年 〇〇〇〇さん

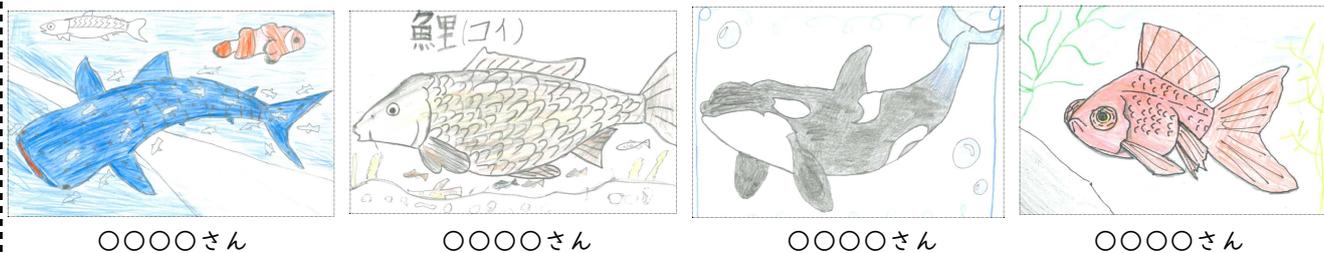
7月10日に家庭教育学級が行われました。本校では初めてなので、うまくいくか心配でしたが、参加して下さった保護者の皆様の姿勢が熱心ですばらしく、頭が下がる思いでした。私からは、「学校と家庭との協力について」というテーマで、子どもは学校では気を張っているのに、家でのわがままはその反動であることや子どもたちへのほめ方やしかり方についてお話ししました。下のグラフの児童アンケートでは、兄弟姉妹や他人と比べられることを嫌がる子が多いことがわかりますが、親にそのつもりがなくても子どもは比較に敏感なようです。

また、親が子をほめるときは結果ではなく、以前との比較(成長)の視点でほめるべきでは、といったことについても話しました。最後に、保護者の皆様には親として信じることを子どもにわかりやすく話していただきたい、と申し上げましたが、私も皆様のお顔を拝見したことで励まされ、やりがいも感じた一日でした。ありがとうございました。

家の人にしかられていやだったこと 4~6年



〇年 イラスト 水族館シリーズ



〇〇〇〇さん

〇〇〇〇さん

〇〇〇〇さん

〇〇〇〇さん

〇読書賞 今年は例年に増して読書がんばる子が多いです

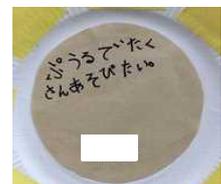
- 〇年 〇〇〇〇さん 〇〇〇〇さん 〇〇〇〇さん 〇〇〇〇さん
- 〇〇〇〇さん 〇〇〇〇さん
- 〇年 〇〇〇〇さん 〇〇〇〇さん 〇〇〇〇さん 〇〇〇〇さん 〇〇〇〇さん
- 1000 p 〇年 〇〇〇〇さん
- 〇年 〇〇〇〇さん 〇〇〇〇さん 〇〇〇〇さん 〇〇〇〇さん 〇〇〇〇さん
- 2000 p 〇年 〇〇〇〇さん 〇〇〇〇さん 〇〇〇〇さん 〇〇〇〇さん 〇〇〇〇さん
- 〇年 〇〇〇〇さん
- 5000 p 〇年 〇〇〇〇さん 6000 p 〇年 〇〇〇〇さん 7000 p 〇年 〇〇〇〇さん



※いのちを大切にするキャンペーン標語 学年代表作品

- 〇年 〇〇〇〇さん 「いのちは だいじ ずっとだいじ」
- 〇年 〇〇〇〇さん 「せかいの命は たからもの だから、たいせつに」
- 〇年 〇〇〇〇さん 「命は、みんな同じ 友だちと なかよくしたいね」
- 〇年 〇〇〇〇さん 「生きている そのこと感じて 生きていこう」
- 〇年 〇〇〇〇さん 「命には 自分の宝がつまってる」
- 〇年 〇〇〇〇さん 「「今」を生きて、いつかではなく 「今」を生きる」

もうすぐ夏やすみ



〇年 〇〇〇〇さん

