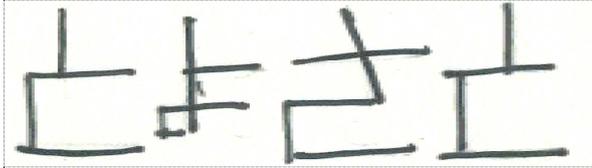


【学校教育目標】 自ら学び 心豊かで たくましい 豊里っ子の育成



題字の「とよさと」は、〇年 〇〇〇〇さんが書いてくれました

《めざす児童像》

- 【と】 友達と仲良くする子
- 【よ】 よく勉強する子
- 【さ】 最後まで頑張る子
- 【と】 とっても元気な子



〇年 〇〇〇〇さん

「教育」の「教える」と「育てる」という文字を見て、奥の深い言葉だなと思います。「教える」ことには、強いるという側面があり、教員は理想に子どもたちを近づけようとするものです。それは悪いことではなく、教員の使命感とも深く結びついていると思いますし、子どもができるようになることは、教員の一番の喜びでもあります。ただ、時には目標自体に無理があったり、めあてに柔軟性が欠ける場合もあり、子どもを萎縮させることがないわけではありません。教えるだけでは教育は成り立ちませんし、教員が子どもの特性に合わせることも大切で、その子に合わせた指導をすること、それはときには「育つのを待つ」ことでもあります。

教員は厳しく子どもを一斉指導するだけといったイメージをもたれる方もいるかもしれませんが、教育も時代とともに変わっています。我慢をして見守る、辛抱強い教員の姿があることも知っていただけたら幸いです。

調理実習での〇年〇〇〇〇さんのスクランブルエッグ→



3年遠足

6月20日に3年生はアクアワールド大洗水族館にバス遠足に行きました。感想です。

〇〇〇〇さん みんなでイルカショーを見れて楽しかったです。

〇〇〇〇さん かわうそのもぐもぐタイムを見れてよかったです。かわいかったです。

〇〇〇〇さん おみやげをみんなで買ったのが楽しかったです。

〇〇〇〇さん 初めてのイルカショーをみんなで見たのが楽しかったです。

〇〇〇〇さん 家族のおみやげが買ったのがよかったです。



5年遠足

6月27日の東京遠足での感想です。

〇〇〇〇さん

バイキングが思ったより高くて楽しかったです。

〇〇〇〇さん

バックダーン (ジェットコースター) がめちゃくちゃ速くて楽しかったです。

〇〇〇〇さん

ブンブンビー (回転する乗り物) が思った以上に高くて楽しかったです。

〇年〇〇〇〇さんのイラスト→



◇4年生 学級紹介

〇〇〇〇さん、〇〇〇〇さん、〇〇〇〇さん、〇〇〇〇さん、〇〇〇〇さんに聞きました。

Q1 4年生のいいところはどんなところですか？

A1 みんないつも元気(〇〇)、助け合いやおもしろいやりがある(〇〇)、努力している人が多い(〇〇)、けんかが少なく、いじわるもほぼしない(〇〇)、ふざけないでやるときはやるというメリハリがある(〇〇)

Q2 4年生になって自分が成長したなと思ったことを教えて下さい。

A2 メリハリがついてきた(〇〇)、伸膝後転ができるようになった(〇〇)、課題が早くおわるようになった(〇〇)、壁登り倒立がうでをのばせるようになった(〇〇)、倒立ができるようになった(〇〇)

Q3 担任の〇〇先生のおもしろいところを教えてください。

A3 自分がかっこいいとかイケメンとか言う(〇〇)、うそをつくのがおもしろい(〇〇)、正直って言って正直ではない(〇〇)、彼女が100万人いるって言う(〇〇)、うそをつくのがおもしろくてのりがいい(〇〇)

○読書賞

〇年〇〇〇〇さんイラスト→

〇年 〇〇〇〇さん 1000p 〇年 〇〇〇〇さん 〇〇〇〇さん 〇〇〇〇さん

1000p 〇年 〇〇〇〇さん 〇〇〇〇さん 〇〇〇〇さん

〇年 〇〇〇〇さん 〇〇〇〇さん 〇〇〇〇さん 〇〇〇〇さん

2000p 〇年 〇〇〇〇さん 5000p 〇年 〇〇〇〇さん 6000p 〇年 〇〇〇〇さん

○入賞 歯・口の健康「図画・ポスター」 第2位 〇年 〇〇〇〇さん

市民体育大会 1000m 5位 〇年 〇〇〇〇さん 6位 〇年 〇〇〇〇さん



