

令和6年度学校評価に係るアンケート結果の経年比較

【 保護者：上段 】
（職員：下段）

No.	項目	評価の観点	肯定		否定		肯定的 評価の 昨年比
			R 5	R 6	R 5	R 6	
1	学 校	豊里小は、保護者の期待に沿うような教育、運営をしている。	9 3 (100)	9 2 (100)	7 (0)	8 (0)	- 1 (±0)
2		豊里小は、教育方針についてわかりやすく説明している。（各種たより、ホームページ、保護者会等）	9 7 (100)	9 5 (100)	3 (0)	5 (0)	- 2 (±0)
3		豊里小は、児童の学力の向上に努めている。（時間割の工夫、授業内容等）	9 7 (100)	9 4 (100)	3 (0)	6 (0)	- 3 (±0)
4		豊里小は、児童の人間性の向上に努めている。（道徳の授業、校外学習、生活指導等）	9 5 (100)	9 2 (100)	5 (0)	8 (0)	- 3 (±0)
5		豊里小は、児童の健康・体力向上に努めている。（体育や家庭科の授業等）	9 0 (100)	9 3 (100)	1 0 (0)	7 (0)	+ 3 (±0)
6		豊里小は、規範意識や基本的な生活態度の向上に努めている。（あいさつ週間、清掃等）	9 0 (100)	9 0 (93)	1 0 (0)	1 0 (7)	± 0 (-7)
7		豊里小は、いじめや不登校の早期発見、解消に努めている。（心のアンケート、相談箱、教育相談週間等）	9 5 (100)	9 4 (100)	5 (0)	6 (0)	- 1 (±0)
8		豊里小は、施設環境整備に努めている。（その都度の修繕、掲示の工夫等）	8 7 (100)	9 4 (100)	1 3 (0)	6 (0)	+ 7 (±0)
9		豊里小は、安全確保や事故防止に努めている。（交通安全教室、毎月の安全点検、防災訓練等）	9 6 (100)	9 1 (100)	4 (0)	9 (0)	- 5 (±0)
10		豊里小は、部活動に熱心に取り組んでいる。	8 3 (92)	8 7 (86)	1 7 (8)	1 3 (14)	+ 4 (-6)
		学校の取組の平均 (小数第2位四捨五入)	93.3 (99.2)	92.7 (94.3)	6.7 (0.8)	7.3 (5.7)	- 0.6 (-4.9)

No.	項目	評価の観点	肯定		否定		肯定的 評価の 昨年比
			R 5	R 6	R 5	R 6	
11	教 員	豊里小の教員は、児童の理解やきめ細かな支援に努めている。	9 4 (100)	9 0 (100)	6 (0)	1 0 (0)	- 4 (±0)
12		豊里小の教員は、わかりやすい授業の実践に努めている。	9 8 (100)	9 6 (100)	2 (0)	4 (0)	- 2 (±0)
13		豊里小の教員は、挨拶や言葉づかい、時間を守る等の指導を適切に行っている。	9 4 (100)	9 0 (86)	6 (0)	1 0 (14)	- 4 (-14)
		職員の取組の平均 (小数第2位四捨五入)	95.3 (100)	91.7 (95.2)	4.7 (0)	8.3 (4.8)	- 3.6 (-4.8)

No.	項目	評価の観点	肯定		否定		肯定的 評価の 昨年比
			R 5	R 6	R 5	R 6	
14	児童	豊里小の子は、きちんとした挨拶が身に付いている。	84 (85)	84 (86)	16 (15)	16 (14)	±0 (+1)
15		豊里小の子は、きまりを守ろうとする態度が身に付いている。	93 (100)	83 (86)	7 (0)	17 (14)	-10 (-14)
16		豊里小の子は、意欲的に学習に取り組む態度が身に付いている。	85 (100)	86 (100)	15 (0)	14 (0)	+1 (±0)
17		豊里小の子は、他を思いやる態度が身に付いている。	88 (100)	85 (93)	12 (0)	15 (7)	-3 (-7)
18		豊里小の子は、体力がついてきている。	83 (77)	80 (71)	17 (23)	20 (28.6)	-3 (-6)
		児童の実態の平均 (小数第2位四捨五入)	86.4 (92.3)	83.6 (87.1)	13.6 (10.8)	16.4 (100)	-2.8 (-5.2)
19	家庭 ※保 護者 の み	家庭で、善悪の判断を身につけさせている。	98 (-)	98 (-)	2 (-)	2 (-)	±0
20		家族の一員として、家庭の中で、役割と責任をもたせている。	88 (-)	90 (-)	12 (-)	10 (-)	+2
21		家庭の中で、学習（宿題・自学）に対して子どもと関わりをもっている。	82 (-)	87 (-)	18 (-)	13 (-)	+5
22		子どもは、家庭学習を意欲的に行っている。	71 (-)	63 (-)	29 (-)	37 (-)	-8
		家庭での様子の平均 (小数第2位四捨五入)	84.8	84.2	15.2	15.8	-0.6
23	連携	学校と保護者が連携しながら児童への指導が行われている。	86 (100)	89 (100)	14 (0)	11 (0)	+3 (±0)

※R5は、無回答を除いて計算しています。

今後、学校が特に 努力すべきだと思う 項目 (一人3つまで選択)	保護者		教職員	
	1	2	1	2
	人間関係づくり	52%	学習指導	64%
	学習指導	45%	生活指導	64%
	生活指導	41%	人間関係づくり	57%
	安全指導	18%	学校と家庭の連携	21%
	いじめや不登校の解消	18%	いじめや不登校の解消	14%
			安全指導	14%

アンケートへのご協力ありがとうございました。
ご回答をふまえ、今後の教育活動の充実・発展に役立ててまいります。