

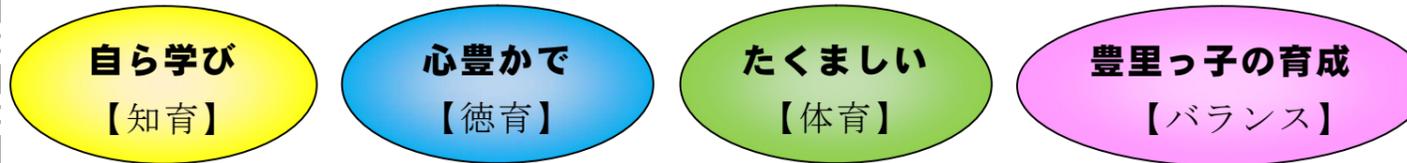


豊里小の教育



教育は子どもを愛することから始まる

学校教育目標



	と	よ	さ	と
目指す児童像	友達と仲良くする子	よく勉強する子	最後まで頑張る子	とっても元気な子
目指す職員像	同僚と協力し合う職員	よくわかる授業を心がける職員	さらなる向上に努める職員	特別でなく、当たり前のことを当たり前にする職員
目指す学校像	透明感と季節感のある清々しい学校	よく考えたことを大切にしている学校	最善を尽くす学校	豊里地区みんなで児童を育てる学校

経営の基本方針

教育的な正しさを追求する実践を重ね、信頼される学校を築きあげる

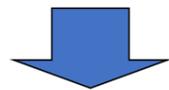
- (1) 学校教育目標の具現化を目指した教育課程を編成する。
- (2) 保護者、地域と連携した学校を目指す。
- (3) 学校評価を生かしたPDCAサイクルで、常に学校運営の改善を図る。

本年度の取組（赤枠は重点項目）



昨年度の学校評価（保護者アンケート）から

- 学校に努力してほしい保護者の願い
 - ・人間関係づくり（52%）
 - ・学習指導（45%）
 - ・生活指導（41%）
 - ・安全指導・いじめや不登校の解消（18%）
- 保護者からの肯定的な評価
 - ・わかりやすい授業への努力（96%）
 - ・教育方針の説明（95%）
 - ・学力向上への努力（94%）
 - ・安全確保、事故防止への努力（91%）
 - ・人間性の向上への努力（92%）
 - ・いじめや不登校の減少への努力（94%）
- 保護者が学校の努力を求めている評価
 - ・体力づくり（80%）
 - ・きまりを守る態度（83%）
 - ・きちんとした挨拶（84%）
 - ・他を思いやる態度（85%）



本年度の重点

- 「豊里っ子5つの約束」の定着を図る。
- 習得型の学習と発展型の学習の両立を図る。
- 道徳教育の要となる道徳科において、「考え、議論する授業」の充実を図る。
- 「豊里っ子4つのあ」の徹底を図る。
- 教育相談週間と毎月の「心のアンケート」の実施により児童理解を深める。
- 家庭学習のイメージ化と賞賛の継続や学力向上期間の励ましで意欲的な家庭学習の態度形成を目指す。
- 教科指導及び部活動での体力向上の取り組みの充実を図る。



銚子市教育委員会 学校教育の指針



- 「生きる力」の育成
ふるさと銚子を知り、郷土に誇りを持って成長できる教育の実践
～「主体的・対話的で深い学び」の実現～
- 人生を拓く「確かな学力」を育む
 - 自他の生命を大切にする「豊かな心」を育む
 - 活力にあふれる「健やかな体」を育む
 - 「地域とともにある学校づくり」を進める

豊里っ子 5つの約束

- ①「考えるノート」のきまりを守る。
- ②ノートに書くときは、下書きや定規を使う。
- ③正しい鉛筆の持ち方で書く。
- ④「グー・ペタ・ピン」の正しい姿勢としっかりと手を伸ばした挙手。
- ⑤相手に伝わるように、分かりやすく話す。自分の考えと比べながら聞く。

豊里っ子 4つのあ

- ①相手 相手の気持ちを大切にする。
- ②安全 集団登下校の約束を守る。
- ③挨拶 相手の目を見ていつも先に言おう続けよう。
- ④後始末 使った物は責任をもって、もとの場所に返す。

本年度の研究

- 研究主題
児童の読む力を深める国語科指導の工夫
～言語活動の充実を通して～
- 研究方法
 - ・児童の実態把握と課題の分析
 - ・基礎的理論研修
 - ・講師を招聘しての理論研修
 - ・授業実践（相互参観）
 - ・結果の分析と考察
 - ・授業の考察及び研究のまとめの作成



多様な人や物事を理解できる心の受け皿を鍛え、「共に学びあい、育て合う」ことには不易の価値がある

共に学びあい、育てあう 豊里小

