



# 令和7年度 銚子市立高神小学校グランドデザイン

## 第4期千葉県教育振興基本計画

人生をしなやかに切り拓き、  
千葉の未来を創る「人」の育成  
～一人一人が可能性を最大限に  
伸ばし、自分らしく活躍するために～

## 銚子市学校教育指導の指針

「生きる力」の育成  
～ふるさと銚子を知り、  
郷土に誇りを持って成長  
できる教育の実現～

### 【学校教育目標】

自分もみんなも大切にする 児童の育成  
～一人一人が輝き・成長する 高神っ子～

## 児童・職員・保護者・地域 みんなで 幸せになる学校

### ★めざす学校像★

- 児童、職員一人一人が大切にされる学校
- あいさつが交わされる明るい学校
- 環境が整備され、安全・安心で落ち着きのある学校
- 保護者・地域社会と協働して歩む学校

### ★めざす児童像★

- 主体的に学習に取り組む子
- 互いに折り合いをつけ、問題を解決できる子
- 健康安全を考えて生活できる子
- めあてをもって、最後まで頑張る子

### ★めざす教職員像★

- 児童のよさを認め、やる気を育てる教職員
- 人間性豊かで、心身ともに健康な教職員
- 専門性を磨き、学び続ける教職員
- 組織の一員として協働し、互いに高め合う教職員

### 「確かな学力」を育む

- 主体的に考え、対話的な活動を通して、確かな学びを身に付ける授業づくりの推進
- 基礎的・基本的な知識及び技能の習得
- 自ら学ぶ習慣の確立と読書活動の充実
- 教職員の指導力の向上

### 「豊かな心」を育む

- 協働的に問題を解決する自主的・自治的集団づくり
- 道徳性の醸成及びいじめの未然防止、早期対応
- 教育相談活動による児童への寄り添った支援

### 「健やかな体」を育む

- 体育の授業の充実と具体的目標をもった体力づくりの指導
- 自己管理能力育成に向けた健康・食育指導の実施
- 週に一度のロング昼休みの設定による、運動に親しみ、楽しむきっかけづくり

### 「組織的・機動的な学校運営」を進める

- 学校全体での特別支援教育の推進
- 互いに高め合う職員集団  
～チーム高神～
- 家庭・地域社会と協働し、「信頼される学校づくり」の推進
- 業務の適正化、効率化の推進
- 計画的な校内研修、倫理観や専門性の向上と不祥事の根絶

【校内研修テーマ】 「挑戦してみよう」「考えてみよう」主体的に学ぶ児童の育成

◇児童の「挑戦してみよう」「考えてみよう」という気持ちを引き出し、主体的な学びを実現するための指導の在り方について、追究する。