

令和7年度

学 校 評 価 書

※昨年度より平均点が上昇したものは水色 下降したものは黄色となっております。

1 自己評価

- (1) 児童アンケート結果
- (2) 保護者アンケート結果
- (3) 職員の自己評価結果

銚子市立高神小学校

令和7年度学校評価（児童アンケート）（全校）

4:よくできている 3:できている 2:あまりできていない 1:できていない

No.	評価項目	年度	4	3	2	1	平均点 4点満点
			以下（％）				
1	高神小は、楽しい学校だと思う。	R 7	82	13	3	2	3.7
		R 6	52	28	14	6	3.3
2	授業中は、先生や友達の話や考えをよく聞いている。	R 7	65	32	2	1	3.6
		R 6	70	20	7	3	3.6
3	学習にいっしょうけんめい取り組み、わかるように努力している。	R 7	60	32	9	0	3.5
		R 6	48	23	19	2	3.1
4	授業や学校の行事に、めあてをもって参加している。	R 7	65	26	5	4	3.5
		R 6	60	26	11	4	3.4
5	宿題や家庭学習を、忘れずにしている。	R 7	51	32	10	7	3.3
		R 6	61	19	14	6	3.3
6	進んで本を読んでいる。	R 7	34	21	28	17	2.7
		R 6	47	23	19	11	3.1
7	友達や家族、先生方に自分から挨拶をしている。	R 7	62	26	7	5	3.6
		R 6	69	21	6	5	3.5
8	友達と仲良くすごせるよう、言葉遣いに気をつけている。	R 7	56	32	9	3	3.4
		R 6	84	13	2	1	3.8
9	「高神っ子の約束」や学校やクラスの決まりを守って、勉強したり遊んだりしている。	R 7	67	26	5	2	3.6
		R 6	77	17	5	2	3.7
10	進んで運動したり、外で元気に遊んだりしている。	R 7	75	16	7	2	3.6
		R 6	66	18	9	6	3.4
11	登下校や校内で安全に気をつけて生活している。	R 7	78	18	4	0	3.7
		R 6	74	18	6	2	3.7
12	先生方は、よく話を聞いてくれる。 ㊦	R 7	75	22	3	0	3.7
		R 6	／	／	／	／	／
13	授業は、わかりやすい。	R 7	66	28	5	1	3.6
		R 6	57	28	15	1	3.4
14	「いじめ」はしてはいけないことである。	R 7	90	6	1	2	3.9
		R 6	79	17	3	2	3.7
15	困っている人がいたら、声をかけたり、手伝ったりしている。	R 7	69	23	4	3	3.6
		R 6	84	13	2	1	3.8
16	「自分も みんなも大切に」過ごすことができている。 ㊦	R 7	81	13	6	0	3.7
		R 6	／	／	／	／	／

令和7年度学校評価（保護者アンケート）（全校）

4:よくできている 3:できている 2:あまりできていない 1:できていない

No.	評価項目	年度	4	3	2	1	平均点 4点満点
			以下（％）				
1	学校は、教育方針や学校の取組を各種配付物、学校公開等を通して、保護者や地域へ伝えるように努めている。わかりやすく伝えている。	R 7	46	51	2	1	3.4
		R 6	28	71	1	0	3.3
2	学校は、児童が健康安全に考えて過ごせるよう、感染症対策や予防に努めている。	R 7	44	54	1	1	3.4
		R 6	20	75	5	0	3.2
3	学校は、安全で落ち着いた環境づくりに努めている。	R 7	43	53	2	2	3.4
		R 6	25	67	7	0	3.2
4	学校は、一人一人を大切に、子ども達の状況に応じた対策や支援に努めている。	R 7	44	50	4	1	3.4
		R 6	36	60	4	0	3.3
5	学校は、いじめの早期発見、早期対応、解消に努めている。	R 7	40	49	8	3	3.3
		R 6	25	61	12	1	3.1
6	お子さんは、学習に前向きに取り組み、学習内容を理解している。	R 7	23	53	23	1	2.9
		R 6	24	58	17	1	3.0
7	お子さんは学校生活や学校行事にめあてをもって参加している。 図	R 7	31	54	13	1	3.2
		R 6					
8	お子さんは、宿題や家庭で学習する習慣が身に付いている。	R 7	23	47	24	6	2.9
		R 6	20	48	24	7	2.8
9	お子さんは、学校や家庭で本を読む様子が見られる。	R 7	11	20	53	16	2.3
		R 6	7	42	40	11	2.5
10	お子さんは、家族や近所の人に進んで挨拶をしている。	R 7	27	54	19	0	3.1
		R 6	14	69	17	0	3.0
11	お子さんは、思いやりの気持ちをもち、温かい言葉かけをしている。	R 7	25	63	11	1	3.1
		R 6	27	71	2	0	3.2
12	お子さんは、学校や社会の約束を守って、勉強したり遊んだりしている。	R 7	26	62	11	1	3.1
		R 6	34	57	8	1	3.2
13	お子さんは、運動に親しみ、元気に過ごしている。	R 7	39	41	18	2	3.2
		R 6	30	51	19	0	3.1
14	お子さんは、交通安全や不審者に気をつけて生活している。	R 7	30	66	3	1	3.2
		R 6	25	71	4	0	3.2
15	教職員は、一人一人の子どもに応じた、適切な対応に努めている。	R 7	36	54	8	2	3.2
		R 6	31	55	13	0	3.2
16	教職員は、基礎・基本を大切にしたわかりやすい授業に努めている。	R 7	34	58	7	1	3.3
		R 6	51	44	5	1	3.4
17	教職員は、家庭での学習が習慣化するよう努めている。	R 7	34	58	7	1	3.3
		R 6	36	49	13	1	3.2
18	教職員は、家庭への連絡や保護者からの連絡・相談に丁寧に対応している。	R 7	49	46	3	2	3.4
		R 6	27	71	2	0	3.2

19	教職員は、児童の体力の向上に努めている。	R 7	33	60	6	2	3.2
		R 6	34	58	8	0	3.3

令和7年度学校評価（自己評価）（職員）

4:よくできている 3:できている 2:あまりできていない 1:できていない

No.	評価項目	年度	4	3	2	1	平均点 4点満点
			以下（％）				
1	教育方針や学校の取組を、各種配付物、学校公開等を通して、保護者や地域へ伝えるように努めている。	R 7	57	43	0	0	3.6
		R 6	33	67	0	0	3.3
2	児童が健康安全に考えて過ごせるよう、感染症対策や予防に努めている。	R 7	71	29	0	0	3.4
		R 6	29	71	0	0	3.3
3	安全で落ち着いた環境づくりに努めている。	R 7	50	43	7	0	3.6
		R 6	27	73	0	0	3.3
4	一人一人を大切に、子ども達の状況に応じた対応や支援に努めている。	R 7	64	36	0	0	3.6
		R 6	8	92	0	0	3.1
5	いじめの早期発見、早期対応、解消に組織で取り組んでいる。	R 7	86	14	0	0	3.9
		R 6	57	43	0	0	3.6
6	児童は、学習に前向きに取り組み、学習内容を理解している。	R 7	7	93	0	0	3.1
		R 6	0	69	31	0	2.7
7	児童は、学校生活や学校行事に、めあてをもって参加している。 断	R 7	64	36	0	0	3.6
		R 6					
8	児童は、宿題や家庭で学習する習慣が身に付いている。	R 7	7	79	14	0	2.9
		R 6	8	69	23	0	3.4
9	児童は、学校や家庭で本を読む様子が見られる。	R 7	7	57	36	0	2.7
		R 6	31	46	23	0	3.1
10	児童は、進んで挨拶をしている。	R 7	43	43	14	0	3.3
		R 6	27	60	13	0	3.1
11	児童は、思いやりの気持ちをもち、温かい言葉かけをしている。	R 7	14	71	14	0	3.0
		R 6	15	77	8	0	3.1
12	児童は、「高神っ子の約束」や社会の約束を守って、勉強したり遊んだりしている。	R 7	7	86	7	0	3.0
		R 6	14	86	0	0	3.1
13	児童は、運動に親しみ、元気に過ごしている。	R 7	50	43	7	0	3.4
		R 6	36	64	0	0	3.4
14	児童は、交通安全や不審者に気をつけて登下校している。	R 7	43	57	0	0	3.4
		R 6	62	38	0	0	3.6
15	一人一人の子どもを大切に、適切な対応に努めている。	R 7	79	21	0	0	3.8
		R 6	31	69	0	0	3.3
16	基礎・基本を大切にしたわかりやすい授業に努めている。	R 7	58	33	8	0	3.5
		R 6	38	54	8	0	3.3
17	学習の記録や作品、テスト等、適切に評価し、指導改善に生かしている。	R 7	50	42	8	0	3.4
		R 6	21	79	0	0	3.2

18	家庭での学習が習慣化するように努めている。	R 7	17	75	8	0	3.1
		R 6	23	77	0	0	3.2
19	家庭への連絡や保護者からの連絡・相談に丁寧に対応している。	R 7	79	21	0	0	3.8
		R 6	67	33	0	0	3.7
20	児童の体力の向上に努めている。	R 7	21	79	0	0	3.2
		R 6	36	64	0	0	3.4
21	子どもと向き合う時間が確保できるよう、業務改善に取り組んでいる。 図	R 7	64	29	7	0	3.6
		R 6					
22	自身の勤務時間を意識し、在校時間の短縮ができるよう、業務の効率化に努めている。	R 7	50	43	7	0	3.4
		R 6	33	60	7	0	3.3
23	教育公務員としての自覚をもち、「不祥事は絶対に起こさない」という意識をもって行動している。	R 7	93	7	0	0	3.9
		R 6	87	13	0	0	3.9
24	他の職員とコミュニケーションを図り、協力して業務を推進するように努めている。	R 7	71	14	14	0	3.6
		R 6	47	53	0	0	3.5
25	働きがいのある職場環境である。	R 7	93	7	0	0	3.9
		R 6	53	47	0	0	3.5