

令和6年度

学 校 評 価 書

1 自己評価

- (1) 児童アンケート結果
- (2) 保護者アンケート結果
- (3) 職員の自己評価結果

銚子市立高神小学校

1 自己評価

(1) 令和6年度学校評価（児童アンケート）（全校）

4:よくできている 3:できている 2:あまりできていない 1:できていない

No.	評価項目	年度	4	3	2	1	平均点
			以下（％）				4点満点
1	学習（勉強）は、楽しい	R 6	52	28	14	6	3.3
		R 5	57	26	14	3	3.4
2	授業は、わかりやすい	R 6	57	28	15	1	3.4
		R 5	70	22	7	1	3.6
3	発表を積極的に行っている	R 6	38	18	22	22	2.7
		R 5	38	33	20	9	3.0
4	授業中、先生や友達の話、発表、意見等を静かに聞くことができている	R 6	70	20	7	3	3.6
		R 5	57	30	11	2	3.4
5	授業に意欲的に取り組んでいる	R 6	60	26	11	4	3.4
		R 5	51	36	7	6	3.3
6	運動や体力づくりに意欲的に取り組んでいる	R 6	66	18	9	6	3.4
		R 5	64	20	11	6	3.4
7	本を進んで読んでいる	R 6	47	23	19	11	3.1
		R 5	52	25	16	7	3.2
8	道徳の授業で意欲的に考え、自分の考えを友達に伝えている	R 6	60	17	17	6	3.3
		R 5	57	25	13	5	3.3
9	宿題や家庭学習を、ほぼ毎日意欲的に行っている	R 6	61	19	14	6	3.3
		R 5	55	30	9	7	3.3
10	友達と仲良くしている	R 6	84	13	2	1	3.8
		R 5	88	10	1	2	3.8
11	友達や家族、先生方、近所の方に進んで挨拶をしている	R 6	69	21	6	5	3.5
		R 5	66	25	6	2	3.6
12	名前を呼ばれたら、「はい」と元気よく、はっきりと返事をしている	R 6	59	29	7	5	3.4
		R 5	66	26	6	2	3.5
13	「いじめ」は、いけないことである	R 6	92	5	1	3	3.9
		R 5	74	24	1	2	3.7
14	係活動（委員会）に進んで取り組んでいる	R 6	79	17	3	2	3.7
		R 5	77	21	2	0	3.8
15	掃除に進んで取り組んでいる	R 6	78	17	4	1	3.7
		R 5	61	32	6	1	3.5
16	登下校時や校内で、安全に気を付けて行動している	R 6	74	18	6	2	3.7
		R 5	73	24	2	2	3.7
17	災害が起きた時（または訓練の時）自分の身を守るよう行動している	R 6	81	16	3	1	3.8
		R 5	81	16	2	1	3.8
18	学校のきまり・約束を守って生活している	R 6	77	17	5	2	3.7
		R 5	66	30	3	1	3.6

(2) 令和6年度学校評価(保護者アンケート)(全校)

4:よくできている 3:できている 2:あまりできていない 1:できていない

No.	評価項目	年度	4	3	2	1	平均点
			以下（％）				4点満点
1	学校は、教育方針や学校の取組をわかりやすく伝えている	R 6	28	71	1	0	3.3
		R 5	47	51	2	0	3.5
2	学校は、感染症防止に努めている	R 6	20	75	5	0	3.2
		R 5	40	59	1	0	3.4
3	学校は、きれいで落ち着いた環境づくりに努めている	R 6	25	67	7	0	3.2
		R 5	42	55	4	0	3.4
4	学校は、子どもの状況に応じた特別支援教育	R 6	36	60	4	0	3.3
		R 5	57	43	0	0	3.6
5	学校は、いじめの防止に努めている	R 6	25	61	12	1	3.1
		R 5	50	45	4	1	3.4
6	職員は、保護者からbの連絡・相談に対し、丁寧に対応している	R 6	42	53	5	0	3.4
		R 5	62	34	4	0	3.6
7	職員は、学級の様子をわかりやすく伝えている	R 6	34	59	7	0	3.3
		R 5	55	44	2	0	3.5
8	職員は、一人一人の子どもに応じた指導をしている	R 6	31	55	13	0	3.2
		R 5	52	45	3	0	3.5
9	職員は、確かな学力が身に付くよう努めている	R 6	28	60	12	0	3.2
		R 5	51	44	5	1	3.4
10	職員は、家庭学習の習慣化に積極的に努めている	R 6	36	49	13	1	3.2
		R 5	52	45	3	0	3.5
11	職員は、体力の向上に積極的に努めている	R 6	34	58	8	0	3.3
		R 5	45	49	6	0	3.4
12	お子さんは、家族や近所の人に進んで挨拶をしている	R 6	14	69	17	0	3.0
		R 5	42	54	5	0	3.4
13	友達と仲良く勉強したり遊んだりしている（いじめたり、いじめられたりしていない）	R 6	34	57	8	1	3.2
		R 5	50	42	8	0	3.4
14	お子さんは、「学校の授業は、わかりやすい」と感じている	R 6	24	58	17	1	3.0
		R 5	36	59	5	0	3.3
15	お子さんは、宿題や家庭学習を行う習慣が身に付いている	R 6	20	48	24	7	2.8
		R 5	30	45	22	3	3.0
16	お子さんは、運動に意欲的に取り組んでいる	R 6	30	51	19	0	3.1
		R 5	41	38	21	0	3.2
17	お子さんは、交通安全や不審者に気をつけて生活している	R 6	25	71	4	0	3.2
		R 5	42	50	7	1	3.3
18	お子さんは、思いやりの心を持ち、人に優しくしている	R 6	27	71	2	0	3.2
		R 5	49	44	7	0	3.4
19	お子さんは、学校や家庭で本を読む機会が増えている	R 6	7	42	40	11	2.5
		R 5					

(3) 令和6年度学校評価(自己評価)(職員)

4:よくできている 3:できている 2:あまりできていない 1:できていない

No.	評価項目	年度	4	3	2	1	平均点 4点満点
			以下（％）				
1	児童は、教師や友達の話を見つめてよく聞いている	R6	7	47	47	0	2.6
		R5	25	58	17	0	3.1
2	児童は、進んで発表している	R6	8	69	23	0	2.8
		R5	9	91	0	0	3.1
3	児童は、ノートに問題や予想、理由等をしっかり書いている	R6	0	69	31	0	2.7
		R5	0	91	9	0	2.9
4	児童は、家庭学習をほぼ毎日続けている	R6	8	69	23	0	2.8
		R5	45	45	9	0	3.4
5	児童は、進んで読書をしている	R6	31	46	23	0	3.1
		R5	36	64	0	0	3.4
6	児童は、学習規律をしっかり身に付けている	R6	0	69	31	0	2.7
		R5	27	55	18	0	3.1
7	児童は、学習用具をしっかり用意している	R6	15	54	31	0	2.8
		R5	36	64	0	0	3.4
8	児童は、手洗いやうがいをしている	R6	29	71	0	0	3.3
		R5	25	75	0	0	3.3
9	児童は、体力づくり（マラソン、縄跳び等）に進んで取り組んでいる	R6	36	64	0	0	3.4
		R5	17	50	33	0	2.8
10	児童は、友達と協力して学習ができている	R6	15	77	8	0	3.1
		R5	18	82	0	0	3.2
11	児童は、進んで挨拶をしている	R6	27	60	13	0	3.1
		R5	54	46	0	0	3.5
12	児童は、学校のきまり「高神っ子の約束」を守って行動している	R6	14	86	0	0	3.1
		R5	8	92	0	0	3.1
13	児童は、掃除をしっかりしている	R6	29	64	7	0	3.2
		R5	15	85	0	0	3.2
14	学級では、本をたくさん読ませるための具体的な手立てをとっている	R6	23	77	0	0	3.2
		R5	36	64	0	0	3.4
15	発問や指示、説明を短く、明確にしている	R6	38	54	8	0	3.3
		R5	42	58	0	0	3.4
16	授業の改善に努めている	R6	21	79	0	0	3.2
		R5	45	55	0	0	3.5
17	「ふるさと学習」を実施している	R6	15	69	15	0	3.0
		R5	45	55	0	0	3.5
18	特別支援教育のねらいを生かした教育活動を行っている	R6	8	92	0	0	3.1
		R5	33	58	8	0	3.3

No.	評価項目	年度	4	3	2	1	平均点 4点満点
			以下（％）				
19	一人一人を大切にし、協力し合える学級づくりを行っている	R6	31	69	0	0	3.3
		R5	45	55	0	0	3.5
20	児童への安全指導は確実に実施している	R6	62	38	0	0	3.6
		R5	83	17	0	0	3.8
21	「友だちアンケート」を活用していじめの発見や防止、指導を行っている	R6	57	43	0	0	3.6
		R5	83	17	0	0	3.8
22	生徒指導上の問題を情報共有して指導に生かしている	R6	43	57	0	0	3.4
		R5	85	15	0	0	3.8
23	集団登下校の安全指導を行っている	R6	62	38	0	0	3.6
		R5	67	33	0	0	3.7
24	道徳の授業をしっかりと実施している	R6	38	62	0	0	3.5
		R5	45	55	0	0	3.5
25	発言、ノート、作品、パフォーマンス等を指導後、評価して改善に生かしている	R6	23	69	8	0	3.2
		R5	36	64	0	0	3.4
26	学校の教育目標の達成に努めている	R6	46	54	0	0	3.5
		R5	46	54	0	0	3.5
27	教師相互のコミュニケーションを図ることに努めている	R6	47	53	0	0	3.5
		R5	62	38	0	0	3.6
28	職員同士で協力して指導を行っている	R6	53	47	0	0	3.5
		R5	69	31	0	0	3.7
29	校務分掌において、新しい提案や取組をしている	R6	13	73	13	0	3.0
		R5	23	69	8	0	3.2
30	管理職に報告・連絡・相談はできている	R6	60	40	0	0	3.6
		R5	62	38	0	0	3.6
31	特別教室やフリールームは適切に管理され、有効に利用されている	R6	46	31	23	0	3.2
		R5	38	54	8	0	3.3
32	教室、校舎、校庭等の整理・整頓、美化に努めている	R6	27	73	0	0	3.3
		R5	54	46	0	0	3.5
33	学年だより、学校だより、学校のＨＰは、学校の教育活動の理解に役立っている	R6	33	67	0	0	3.3
		R5	54	46	0	0	3.5
34	電話、連絡帳、訪問等により、家庭との連携に努めている	R6	60	40	0	0	3.6
		R5	69	31	0	0	3.7
35	来客や保護者等に「親切・丁寧・笑顔」の対応を心がけている	R6	67	33	0	0	3.7
		R5	85	15	0	0	3.8
36	校内研修・研究授業について、積極的な取組ができている	R6	50	43	7	0	3.4
		R5	38	54	8	0	3.3
37	大型テレビ、タブレット、ＰＣ等のＩＣＴの活用に努めている	R6	29	64	7	0	3.2
		R5	46	54	0	0	3.5

No.	評価項目	年度	4	3	2	1	平均点
			以下（％）				4点満点
38	不祥事根絶に努めている	R6	87	13	0	0	3.9
		R5	92	8	0	0	3.9
39	勤務時間を意識し、在校時間の短縮に努めている	R6	33	60	7	0	3.3
		R5	23	62	15	0	3.1
40	働きがいのある職場である	R6	53	47	0	0	3.5
		R5	62	38	0	0	3.6