



令和8年度 銚子市立高神小学校グランドデザイン

第4期千葉県教育振興基本計画

人生をしなやかに切り拓き、
千葉の未来を創る「人」の育成
～一人一人が可能性を最大限に
伸ばし、自分らしく活躍するために～

銚子市学校教育指導の指針

「生きる力」の育成
～ふるさと銚子を愛し、
未来をたくましく切り拓く
子どもの育成～

【学校教育目標】

自分もみんなも大切にする 児童の育成 ～笑顔が輝く 高神っ子～

児童・職員・保護者・地域 みんなの笑顔が輝く学校

《めざす学校像》 ～ 笑顔 ～

- ◇明るい挨拶が交わされる学校
- ◇安全・安心で、落ち着きのある学校
- ◇保護者・地域と協働して歩む学校

《めざす児童像》

- ～ 自分でできる、みんなとできる ～
- ◇主体的に学習に取り組む子（知）
 - ◇自分と相手のことを考えて行動できる子（徳）
 - ◇健康や安全に気をつける子（体）

《めざす教職員像》 ～ 共に ～

- ◇児童一人一人のよさを認め、やる気を引き出す教職員
- ◇学び続け、子どもと共に成長する教職員
- ◇特性や専門性を生かし、組織の一員として協働する教職員

「学力の向上」に向けて

- ①意図を明確にもった授業づくり
- ②家庭学習の習慣化
- ③読書活動の推進
- ④暗唱・音読の推進
- ⑤ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業や活動

「思いやり」の醸成に向けて

- ①約束づくり
- ②自主的・自治的な集団づくり
- ③他者の気持ちを考え、尊重する心の育成
- ④児童に寄り添った支援

「心身の健康」づくりにに向けて

- ①計画的な体力づくり
- ②運動に親しむきっかけづくり
- ③自己管理能力の育成

「組織力」の向上に向けて

- ①学校全体での特別支援教育の推進
- ②学び続ける教職員
- ③チーム力の強化
- ④家庭や地域との連携
- ⑤働き方改革の推進
- ⑥不祥事の根絶

「やってみよう！」 勇気を出して何でもチャレンジしよう
「見つけよう！」 友達の良いところをたくさん見つけよう、それを伝え合おう

【校内研修テーマ】 個別最適な学びと協働的な学びを通して、「分かる」「できる」を実感する児童の育成

◇個に応じた学習の手立てを工夫するとともに、他者との関わりを通して学びを深めることで、児童が「分かる」「できる」と実感する学びの実現を追究する。