

保護者様

銚子市立清水小学校
校長 塚本 義雄

「学校評価アンケート」の結果について（お知らせ）

雨水の候 保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、ご協力いただきました「学校評価アンケート」の結果がまとまりましたので、お知らせします。今後も、保護者の皆様と連携しながら、子供達のよりよい成長を目指して参ります。引き続きご理解とご協力をお願いいたします。

学校評価アンケート結果＜保護者＞

令和5年度

4 → 満足、充実、達成度が高い

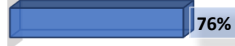

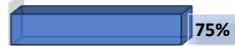








2 → 今一歩、もう少し努力を要する

3 → だいたい満足、達成に向かっている

1 → 努力を要する、悪い、達成されていない

$$\text{達成度} = (4 \text{ の人数} \times 4 + 3 \text{ の人数} \times 3 + 2 \text{ の人数} \times 2 + 1 \text{ の人数} \times 1) \div (\text{回答数} \times 4) \times 100$$

No.	項 目	評 価 (人)				達 成 度 (%)
		4	3	2	1	
1	学校は、教育目標や教育方針をわかりやすく伝えている	17	66	13	4	74%
2	学校は、子供達の活動を、様々な方法で家庭へ知らせている	22	57	16	5	74%
3	学校は、子供達の学力の向上に努めている	25	55	16	4	75%
4	学校は、子供達の健康管理に努めている	26	58	15	1	77%
5	学校は、一人一人に応じた指導や支援に努めている	14	57	23	6	70%
6	学校は、規範意識や基本的な生活態度の向上に努めている	20	49	23	8	70%
7	学校は、いじめなどの早期発見、解消に努めている	22	47	26	5	72%
8	学校は、環境の整備に努めている	29	52	19	0	78%
9	学校は、安全確保や事故防止に努めている	24	60	13	3	76%
10	学校は、保護者と連携しながら子供の指導を行っている	23	51	22	4	73%
11	教職員は、子供達の理解に努めている	26	49	16	9	73%
12	教職員は、わかりやすい授業の実践に努めている	32	54	12	2	79%
13	教職員は、挨拶や言葉遣い、時間を守る等の指導を適切に行っている	31	51	11	7	77%

No.	項 目	評 価 (人)				達 成 度(%)
		4	3	2	1	
14	教職員は、児童の活躍の場を確保し、活動を 支えている	28	50	18	4	 76%
15	お子さんは、場に応じた挨拶が身に付いて いる	20	39	34	7	 68%
16	お子さんは、きまりを守ろうとする態度が身 に付いている	32	43	18	7	 75%
17	お子さんは、学習規律が身に付いている	21	37	33	9	 68%
18	お子さんは、自分の考えや気持ちを他者に伝 えることができている	12	30	50	8	 62%
19	お子さんは、意欲的に学習に取り組む態度が 身に付いてる	16	40	29	15	 64%
20	お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いて いる	17	29	42	12	 63%
21	お子さんは、本を読むことを楽しんでいる	14	20	39	27	 55%
22	お子さんは、自分も友達も大切に する態度が身に付いている	42	51	6	1	 84%
23	お子さんは、当番や役割を責任をも って行っている	44	44	9	3	 82%
24	お子さんは、進んで運動する習慣が 身に付いている	30	34	27	9	 71%

【学校へのご意見、ご要望欄より】

部活動や遠足等で、帰りの時刻が変わる場合は、連絡がほしい。

→事前に分かっている場合には、連絡帳で伝えることもあります。遠足の到着時刻が大幅に変更になる等、当日急に変更になる場合には、マチコミで連絡するようにします。

食後の歯磨きを再開してほしい。

→コロナ禍での実施は難しかったのですが、今後、食後の歯磨き等について検討したいと思います。

安全な歩き方の指導をお願いしたい。

→安全な登下校の仕方を定期的に確認し、安全に登下校できるようにします。

児童の活躍の場を確保してほしい。

教員の対応に個人差が生じないようにしてほしい。

→今後も児童や保護者の皆様の意見をよく聞きながら、丁寧な説明を心がけるようにします。

担当する教員が変わったことがあり、心配である。

教室に入れない児童へ学習サポートする職員をつけてほしい。

→年度途中で生じた教員の不足等で、丁寧できめ細かな指導が十分にできずご迷惑をおかけしました。職員員の体調管理に努めるとともに、日々の授業を大切に、児童理解をさらに深め、安定した学級経営を行えるよう努力を続けていきます。

遊具をもう少し充実させてほしい。