

## 令和7年度 学校評価（児童） 前期

| <div> <div>＜評価基準＞</div> <div> <div>5 当てはまる</div> <div>4 どちらかといえば当てはまる</div> <div>3 どちらともいえない</div> </div> <div> <div>2 どちらかといえば当てはまらない</div> <div>1 当てはまらない</div> </div> </div> |  |        |       |    |   |   |   |       |     |     |     |     |  |
|---|--|--------|-------|----|---|---|---|-------|-----|-----|-----|-----|--|
| No.   | 評 価 内 容  | 平<br>均 | 評価（人） |    |   |   |   | 評価（％） |     |     |     |     |  |
|   |  |        | 5     | 4  | 3 | 2 | 1 | 5     | 4   | 3   | 2   | 1   |  |
| 1   | 漢字・計算名人甲子園に、全力でとり組み、漢字や計算ができるようになった。                     | 4.4    | 21    | 11 | 7 | 0 | 0 | 54%   | 28% | 18% | 0%  | 0%  |  |
| 2   | 授業中、自分の意見を発表するようにした。                                     | 4.4    | 22    | 12 | 3 | 2 | 0 | 56%   | 31% | 8%  | 5%  | 0%  |  |
| 3   | 先生の話や友達の話をしっかり聞くことができた。                                  | 4.8    | 31    | 7  | 1 | 0 | 0 | 79%   | 18% | 3%  | 0%  | 0%  |  |
| 4   | 学習や遊び、係の仕事など、よいアイデアを生かして活動した。                            | 4.6    | 30    | 5  | 3 | 0 | 1 | 77%   | 13% | 8%  | 0%  | 3%  |  |
| 5   | 自分は、勉強ができるようになってきた。                                      | 4.6    | 26    | 12 | 1 | 0 | 0 | 67%   | 31% | 3%  | 0%  | 0%  |  |
| 6   | よいこと、悪いことを理解し、やってはいけないことを断った。                            | 4.7    | 28    | 10 | 1 | 0 | 0 | 72%   | 26% | 3%  | 0%  | 0%  |  |
| 7   | 失敗したときに反省し、同じまちがいをしないようにした。                              | 4.6    | 26    | 11 | 1 | 1 | 0 | 67%   | 28% | 3%  | 3%  | 0%  |  |
| 8   | 係の仕事や当番の仕事を進んで行い、最後までやりとげた。                              | 4.7    | 30    | 7  | 2 | 0 | 0 | 77%   | 18% | 5%  | 0%  | 0%  |  |
| 9   | 一生けん命に教室や学校全体をそうじして、きれいにした。                              | 4.7    | 30    | 8  | 1 | 0 | 0 | 77%   | 21% | 3%  | 0%  | 0%  |  |
| 10  | 集団登下校では整列して、むだ話をせず歩き、交通ルールを守って過ごした。                      | 4.0    | 15    | 12 | 8 | 4 | 0 | 38%   | 31% | 21% | 10% | 0%  |  |
| 11  | 手あらいやうがいをしっかり行い、健康や体力を気にして生活した。                          | 4.7    | 31    | 6  | 2 | 0 | 0 | 79%   | 15% | 5%  | 0%  | 0%  |  |
| 12  | いつも元気に明るいあいさつができた。                                       | 4.7    | 29    | 7  | 3 | 0 | 0 | 74%   | 18% | 8%  | 0%  | 0%  |  |
| 13  | わすれ物をしないように努力した。   | 4.4    | 24    | 8  | 7 | 0 | 0 | 62%   | 21% | 18% | 0%  | 0%  |  |
| 14  | 体育や朝の運動の時間に、一生けん命に体を動かした。                                | 4.5    | 26    | 7  | 6 | 0 | 0 | 67%   | 18% | 15% | 0%  | 0%  |  |
| 15  | こまっている友だちを手助けするなど、だれにでもやさしく親切にした。                        | 4.7    | 27    | 11 | 1 | 0 | 0 | 69%   | 28% | 3%  | 0%  | 0%  |  |
| 16  | 育てている植物や、飼っている生き物の世話をすすんで行った。                            | 4.5    | 25    | 9  | 4 | 1 | 0 | 64%   | 23% | 10% | 3%  | 0%  |  |
| 17  | 宿題や家での勉強（自学）をがんばった。                                      | 4.5    | 24    | 10 | 5 | 0 | 0 | 62%   | 26% | 13% | 0%  | 0%  |  |
| 18  | たくさん本を読んで、読書が好きになってきた。                                   | 4.2    | 23    | 6  | 6 | 2 | 2 | 59%   | 15% | 15% | 5%  | 5%  |  |
| 19  | 授業の内容がわかりやすかった。  | 4.7    | 30    | 7  | 1 | 1 | 0 | 77%   | 18% | 3%  | 3%  | 0%  |  |
| 20  | 先生はなやみを打ち明けたとき（相談したとき）に、すぐに話を聞き、相談に乗ってくれた。               | 4.6    | 28    | 7  | 4 | 0 | 0 | 72%   | 18% | 10% | 0%  | 0%  |  |
| 21  | 前期（４月から今日まで）、楽しく学校に来ることができた。                             | 4.8    | 32    | 5  | 2 | 0 | 0 | 82%   | 13% | 5%  | 0%  | 0%  |  |
| 22  | タブレットの電源を入れて、一人で起動させることができた。                             | 4.8    | 35    | 3  | 0 | 0 | 1 | 90%   | 8%  | 0%  | 0%  | 3%  |  |
| 23  | タブレットのパスワードを打つことができた。                                    | 4.9    | 38    | 0  | 0 | 1 | 0 | 97%   | 0%  | 0%  | 3%  | 0%  |  |
| 24  | タブレットを使って、絵や文字などをかくことができた。                               | 4.4    | 28    | 4  | 4 | 1 | 2 | 72%   | 10% | 10% | 3%  | 5%  |  |
| 25  | タブレットを使って、ローマ字入力することができた。                                | 4.3    | 29    | 2  | 3 | 2 | 3 | 74%   | 5%  | 8%  | 5%  | 8%  |  |
| 26  | タブレットを使って作ったデータ（絵や文など）を保存することができた。                       | 4.1    | 27    | 1  | 5 | 1 | 5 | 69%   | 3%  | 13% | 3%  | 13% |  |
| 27  | タブレットのカメラで写真を撮って、活用することができた。                             | 4.8    | 35    | 1  | 2 | 0 | 1 | 90%   | 3%  | 5%  | 0%  | 3%  |  |
| 28  | インターネットで、必要な情報をさがすことができた。                                | 4.6    | 31    | 2  | 4 | 1 | 1 | 79%   | 5%  | 10% | 3%  | 3%  |  |
| 29  | タブレットを使って、発表するための資料を作ることができた。                            | 4.4    | 29    | 2  | 4 | 1 | 3 | 74%   | 5%  | 10% | 3%  | 8%  |  |
| 30  | インターネットを使うときのマナーが守れた。                                    | 4.6    | 28    | 7  | 3 | 1 | 0 | 72%   | 18% | 8%  | 3%  | 0%  |  |
| 31  | 保健の学習や命についての学習（命を大切にするキャンペーンなど）を通じて、命の大切さについて理解することができた。 | 4.9    | 36    | 1  | 2 | 0 | 0 | 92%   | 3%  | 5%  | 0%  | 0%  |  |
| 32  | SOSの出し方を学び、校内カウンセラーの存在や困ったときに相談する先生の存在を知り、安心することができた。    | 4.8    | 34    | 3  | 2 | 0 | 0 | 87%   | 8%  | 5%  | 0%  | 0%  |  |
| 33  | スクールカウンセラーとの面談により、話を聞いてもらうことができた。                        | 4.4    | 27    | 4  | 7 | 0 | 1 | 69%   | 10% | 18% | 0%  | 3%  |  |