

令和7年度 学校評価（児童） 前期

<評価基準>												
No.	評価内容	平均	評価（人）					評価（%）				
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	漢字・計算名人甲子園に、全力でとりくみ、漢字や計算ができるようになった。	4.4	21	11	7	0	0	54%	28%	18%	0%	0%
2	授業中、自分の意見を発表するようにした。	4.4	22	12	3	2	0	56%	31%	8%	5%	0%
3	先生のや話や友達の話をしっかり聞くことができた。	4.8	31	7	1	0	0	79%	18%	3%	0%	0%
4	学習や遊び、係の仕事など、よいアイデアを生かして活動した。	4.6	30	5	3	0	1	77%	13%	8%	0%	3%
5	自分は、勉強ができるようになってきた。	4.6	26	12	1	0	0	67%	31%	3%	0%	0%
6	よいこと、悪いことを理解し、やってはいけないことを断つた。	4.7	28	10	1	0	0	72%	26%	3%	0%	0%
7	失敗したときに反省し、同じまちがいをしないようにした。	4.6	26	11	1	1	0	67%	28%	3%	3%	0%
8	係の仕事や当番の仕事を進んで行い、最後までやりとげた。	4.7	30	7	2	0	0	77%	18%	5%	0%	0%
9	一生けん命に教室や学校全体をそぞじして、きれいにした。	4.7	30	8	1	0	0	77%	21%	3%	0%	0%
10	集団登下校では整列して、むだ話をせず歩き、交通ルールを守つて過ごした。	4.0	15	12	8	4	0	38%	31%	21%	10%	0%
11	手あらいやうがいをしっかり行い、健康や体力を気にして生活した。	4.7	31	6	2	0	0	79%	15%	5%	0%	0%
12	いつも元気に明るいあいさつができた。	4.7	29	7	3	0	0	74%	18%	8%	0%	0%
13	わすれ物をしないように努力した。	4.4	24	8	7	0	0	62%	21%	18%	0%	0%
14	体育や朝の運動の時間に、一生けん命に体を動かした。	4.5	26	7	6	0	0	67%	18%	15%	0%	0%
15	こまっている友だちを手助けするなど、だれにでもやさしく親切にした。	4.7	27	11	1	0	0	69%	28%	3%	0%	0%
16	育てている植物や、飼っている生き物の世話をすすんで行った。	4.5	25	9	4	1	0	64%	23%	10%	3%	0%
17	宿題や家の勉強（自学）をがんばった。	4.5	24	10	5	0	0	62%	26%	13%	0%	0%
18	たくさん本を読んで、読書が好きになってきた。	4.2	23	6	6	2	2	59%	15%	15%	5%	5%
19	授業の内容がわかりやすかった。	4.7	30	7	1	1	0	77%	18%	3%	3%	0%
20	先生はなやみを打ち明けたとき（相談したとき）に、すぐに話を聞き、相談に乗ってくれた。	4.6	28	7	4	0	0	72%	18%	10%	0%	0%
21	前期（4月から今日まで）、楽しく学校に来ることができた。	4.8	32	5	2	0	0	82%	13%	5%	0%	0%
22	タブレットの電源を入れて、一人で起動させることができた。	4.8	35	3	0	0	1	90%	8%	0%	0%	3%
23	タブレットのパスワードを打つことができた。	4.9	38	0	0	1	0	97%	0%	0%	3%	0%
24	タブレットを使って、絵や文字などをかくことができた。	4.4	28	4	4	1	2	72%	10%	10%	3%	5%
25	タブレットを使って、ローマ字入力することができた。	4.3	29	2	3	2	3	74%	5%	8%	5%	8%
26	タブレットを使って作ったデータ（絵や文など）を保ぞんすることができた。	4.1	27	1	5	1	5	69%	3%	13%	3%	13%
27	タブレットのカメラで写真を撮って、活用することができた。	4.8	35	1	2	0	1	90%	3%	5%	0%	3%
28	インターネットで、必要な情報をさがすことができた。	4.6	31	2	4	1	1	79%	5%	10%	3%	3%
29	タブレットを使って、発表するための資料を作ることができた。	4.4	29	2	4	1	3	74%	5%	10%	3%	8%
30	インターネットを使うときのマナーが守れた。	4.6	28	7	3	1	0	72%	18%	8%	3%	0%
31	保健の学習や命についての学習（命を大切にするキャンペーンなど）を通じて、命の大切さについて理解することができた。	4.9	36	1	2	0	0	92%	3%	5%	0%	0%
32	SOSの出し方を学び、校内カウンセラーの存在や困ったときに相談する先生の存在を知り、安心することができた。	4.8	34	3	2	0	0	87%	8%	5%	0%	0%
33	スクールカウンセラーとの面談により、話を聞いてもらうことができた。	4.4	27	4	7	0	1	69%	10%	18%	0%	3%