

## 令和7年度 学校評価（保護者） 後期

○アンケート回答数；40件（回答率73%）

<評価基準> 5 当てはまる 2 どちらかといえば当てはまらない	4 どちらかといえば当てはまる 1 当てはまらない	3 どちらともいえない
-------------------------------------	------------------------------	-------------

### 活力ある学校づくりにかかわる評価

項目 No.	評 価 内 容	平 均	評 価 （ 人 ）					評 価 （ % ）				
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
確 かな 学 力 ・ 豊 か な 心 ・ 健 や か な 体	① 教師は一人一人のニーズに合った授業を行っていると思う。 （配慮を必要とする児童への支援を含む）	4.3	15	14	5	0	0	44 %	41 %	15 %	0 %	0 %
	② 教科書にそった内容などがしっかりと教えられ、学力の定着を図る授業が実践されていると思う。	4.3	14	15	5	0	0	41 %	44 %	15 %	0 %	0 %
	③ 学力の向上を図るための工夫をしていると思う。（家庭学習の進め方の指導を含む）	4.2	14	12	8	0	0	41 %	35 %	24 %	0 %	0 %
	④ 行事等を適切に計画するなど、魅力的な教育活動が実践されていると思う。	4.3	15	15	4	0	0	44 %	44 %	12 %	0 %	0 %
	⑤ 思いやりの心が育つような教育活動が実践されていると思う。	4.4	17	13	4	0	0	50 %	38 %	12 %	0 %	0 %
	⑥ 児童の体力や運動能力を高める教育活動が実践されていると思う。	4.4	19	12	2	1	0	56 %	35 %	6 %	3 %	0 %
	⑦ 児童の心と身体を育てる部活動が実践されていると思う。	4.1	13	12	8	0	1	38 %	35 %	24 %	0 %	3 %
	⑧ 児童の健康や保健・安全に関する適切な指導が図られていると思う。	4.5	17	16	1	0	0	50 %	47 %	3 %	0 %	0 %
	⑨ あいさつ・話を聞く姿勢等場に応じた態度や行動がとれるような指導が行われていると思う。	4.5	17	16	1	0	0	50 %	47 %	3 %	0 %	0 %
	⑩ いじめや事故に対して、学校として早期発見・早期対応する体制が整えられていると思う。	4.4	16	15	3	0	0	47 %	44 %	9 %	0 %	0 %
	⑪ 児童が自分らしさを発揮し、将来に希望や目標をもつことができるような教育活動が図られていると思う。	4.1	13	13	7	1	0	38 %	38 %	21 %	3 %	0 %
	⑫ 子どもは忘れ物をしないように気をつけている。	3.8	8	12	13	1	0	24 %	35 %	38 %	3 %	0 %
	⑬ 子どもは積極的に運動に取り組んでいる。	4.1	14	12	5	3	0	41 %	35 %	15 %	9 %	0 %
	⑭ 子どもは友達に優しく、親切にしている。	4.4	15	18	1	0	0	44 %	53 %	3 %	0 %	0 %

活力ある学校づくりにかかわる評価

項目 No.	評価内容	平均	評価（人）					評価（%）				
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
確かな 学力・ 豊かな 心・健 やかな 体	⑮ 子どもは育てている植物や飼っている生き物の世話を進んでいる。	4.2	14	12	8	0	0	41%	35%	24%	0%	0%
	⑯ 子どもは宿題や家での勉強（自学）を頑張っている。	3.9	11	10	11	2	0	32%	29%	32%	6%	0%
	⑰ 子どもはよく読書をするようになってきている。（よく読書をしている）	3.3	8	5	12	6	3	24%	15%	35%	18%	9%
	⑱ 子どもは「授業の内容がわかりやすい」と言っている。	3.9	10	13	8	3	0	29%	38%	24%	9%	0%
	⑲ 子どもは「先生は悩みを聞いてくれる」と言っている。	4.2	12	16	6	0	0	35%	47%	18%	0%	0%
	⑳ 子どもは学校に楽しそうに行っている。	4.5	22	8	3	1	0	65%	24%	9%	3%	0%
	㉑ 学校の教育方針が、P T A総会やホームページにより、保護者に明確に説明されている。	4.4	17	12	5	0	0	50%	35%	15%	0%	0%
	㉒ 学級懇談やお便り、連絡帳、メール等で保護者への情報提供が適切に行われている。	4.3	17	11	5	1	0	50%	32%	15%	3%	0%
㉓ 学習の内容や様子が、懇談やホームページ、タイムライン等で知らされている。	4.1	14	13	4	3	0	41%	38%	12%	9%	0%	

信頼される学校づくりにかかわる評価

項目 No.	評価内容	平均	評価（人）					評価（%）				
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
適正な 運営・ 管理	㉔ 授業や学校行事等が適度に公開されている。	4.5	19	14	1	0	0	56%	41%	3%	0%	0%
	㉕ 学校と保護者との連携が図られている。	4.4	19	11	4	0	0	56%	32%	12%	0%	0%
	㉖ 保護者や児童の個人情報を適切に保護、管理している。	4.6	21	12	1	0	0	62%	35%	3%	0%	0%
	㉗ 来校者や不審者に対する安全確保体制が図られている。	4.3	14	15	5	0	0	41%	44%	15%	0%	0%
	㉘ 防災・防犯に対する避難訓練が計画的に行われている。	4.5	19	12	3	0	0	56%	35%	9%	0%	0%
	㉙ 施設・設備面について、児童の学びに適した環境が整えられている。	4.3	16	13	5	0	0	47%	38%	15%	0%	0%