

令和7年度 学校評価（児童） 後期

<評価基準> 5 当てはまる 4 どちらかといえば当てはまる 3 どちらともいえない 2 どちらかといえば当てはまらない 1 当てはまらない													
No.	評 価 内 容	平 均	評 価（人）					評 価（%）					
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
1	漢字・計算名人甲子園に、全力でとり組み、漢字や計算ができるようになった。	4.6	27	9	2	1	0	69%	23%	5%	3%	0%	
2	授業中、自分の意見を発表するようになった。	4.4	23	11	2	2	1	59%	28%	5%	5%	3%	
3	先生の話や友達の話をしっかり聞くことができた。	4.7	29	7	3	0	0	74%	18%	8%	0%	0%	
4	学習や遊び、係の仕事など、よいアイデアを生かして活動した。	4.6	27	7	5	0	0	69%	18%	13%	0%	0%	
5	自分は、勉強ができるようになってきた。	4.6	24	14	1	0	0	62%	36%	3%	0%	0%	
6	よいこと、悪いことを理解し、やってはいけないことを断った。	4.7	30	7	2	0	0	77%	18%	5%	0%	0%	
7	失敗したときに反省し、同じまちがいをしないようにした。	4.5	23	12	4	0	0	59%	31%	10%	0%	0%	
8	係の仕事や当番の仕事を進んで行い、最後までやりとげた。	4.7	30	7	0	2	0	77%	18%	0%	5%	0%	
9	一生けん命に教室や学校全体をそうじて、きれいにした。	4.6	29	8	0	1	1	74%	21%	0%	3%	3%	
10	集団登下校では整列して、むだ話をせず歩き、交通ルールを守って過ごした。	3.9	14	16	3	4	2	36%	41%	8%	10%	5%	
11	手あらいやうがいをしっかり行い、健康や体力を気にして生活した。	4.4	26	8	2	1	2	67%	21%	5%	3%	5%	
12	いつも元気に明るいあいさつができた。	4.3	19	15	4	1	0	49%	38%	10%	3%	0%	
13	わずれ物をしないように努力した。	4.4	23	8	7	1	0	59%	21%	18%	3%	0%	
14	体育や朝の運動の時間に、一生けん命に体を動かした。	4.6	28	7	3	0	1	72%	18%	8%	0%	3%	
15	こまっている友だちを手助けするなど、だれにでもやさしく親切にした。	4.7	30	7	2	0	0	77%	18%	5%	0%	0%	
16	育てている植物や、飼っている生き物の世話をすすんで行った。	4.5	29	5	2	1	2	74%	13%	5%	3%	5%	
17	宿題や家での勉強（自学）をがんばった。	4.5	25	9	4	0	1	64%	23%	10%	0%	3%	
18	たくさん本を読んで、読書が好きになってきた。	4.2	22	8	6	1	2	56%	21%	15%	3%	5%	
19	授業の内容がわかりやすかった。	4.6	27	9	2	1	0	69%	23%	5%	3%	0%	
20	先生はなやみを打ち明けたとき（相談したとき）に、すぐに話を聞き、相談に乗ってくれた。	4.6	29	5	4	1	0	74%	13%	10%	3%	0%	
21	後期（10月から今日まで）、楽しく学校に来ることができた。	4.7	30	8	1	0	0	77%	21%	3%	0%	0%	
22	タブレットの電源を入れて、一人で起動させることができた。	4.9	37	0	1	1	0	95%	0%	3%	3%	0%	
23	タブレットのパスワードを打つことができた。	4.9	38	0	1	0	0	97%	0%	3%	0%	0%	
24	タブレットを使って、絵や文字などをかくことができた。	4.5	30	5	1	1	2	77%	13%	3%	3%	5%	
25	タブレットを使って、ローマ字入力することができた。	4.4	29	2	5	0	3	74%	5%	13%	0%	8%	
26	タブレットを使って作ったデータ（絵や文など）を保存することができた。	4.5	30	3	3	1	2	77%	8%	8%	3%	5%	
27	タブレットのカメラで写真を撮って、活用することができた。	4.9	34	5	0	0	0	87%	13%	0%	0%	0%	
28	インターネットで、必要な情報をさがすことができた。	4.6	30	5	3	0	1	77%	13%	8%	0%	3%	
29	タブレットを使って、発表するための資料を作ることができた。	4.4	29	3	3	0	4	74%	8%	8%	0%	10%	
30	インターネットを使うときのマナーが守れた。	4.7	31	6	2	0	0	79%	15%	5%	0%	0%	
31	保健の学習や命についての学習（命を大切にできるキャンペーンなど）を通じて、命の大切さについて理解することができた。	4.9	37	2	0	0	0	95%	5%	0%	0%	0%	
32	SOSの出し方を学び、校内カウンセラーの存在や困ったときに相談する先生の存在を知り、安心することができた。	4.8	32	6	1	0	0	82%	15%	3%	0%	0%	
33	スクールカウンセラーとの面談により、話を聞いてもらうことができた。	4.7	32	4	3	0	0	82%	10%	8%	0%	0%	