

令和6年度 学校評価（児童） 前期

<評価基準> 5 当てはまる 2 どちらかといえば当てはまらない 4 どちらかといえば当てはまる 1 当てはまらない 3 どちらともいえない												
No.	評 価 内 容	平 均	評価（人）					評価（％）				
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	漢字・計算・地図名人甲子園に、全力でとりくみ、漢字や計算ができるようになった。	4.7	36	11	3	0	0	72%	22%	6%	0%	0%
2	授業中、自分の意見を発表するようにした。	4.3	25	16	7	2	0	50%	32%	14%	4%	0%
3	学習や遊び、係の仕事など、よいアイデアを生かして活動した。	4.5	30	15	5	0	0	60%	30%	10%	0%	0%
4	自分は勉強ができるようになってきた。	4.6	34	11	4	1	0	68%	22%	8%	2%	0%
5	よいこと、悪いことを理解し、やってはいけないことを断った。	4.8	39	11	0	0	0	78%	22%	0%	0%	0%
6	失敗したときに反省し、同じ間違いをしないようにした。	4.7	39	8	2	1	0	78%	16%	4%	2%	0%
7	係の仕事や当番の仕事を進んで行き、最後までやり遂げた。	4.8	46	1	2	1	0	92%	2%	4%	2%	0%
8	一生懸命に教室や学校全体をそうじして、きれいにした。	4.8	40	9	1	0	0	80%	18%	2%	0%	0%
9	集団登下校では整列して、むだ話をせず歩き、交通ルールを守って過ごした。	4.2	19	25	2	4	0	38%	50%	4%	8%	0%
10	手洗いやうがい、マスクの着用を忘れず、健康や体力を気にして生活した。	4.6	33	15	2	0	0	66%	30%	4%	0%	0%
11	いつも元気に、明るいあいさつができた。	4.7	39	9	1	1	0	78%	18%	2%	2%	0%
12	忘れ物をしないように努力した。	4.5	29	16	4	1	0	58%	32%	8%	2%	0%
13	体育や朝の運動の時間に、一生懸命に体を動かした。	4.8	41	9	0	0	0	82%	18%	0%	0%	0%
14	困っている友達を手助けするなど、誰にでもやさしく親切にした。	4.7	36	12	2	0	0	72%	24%	4%	0%	0%
15	育てている植物や飼っている生き物の世話をすすんで行った。	4.4	29	13	8	0	0	58%	26%	16%	0%	0%
16	宿題や家での勉強（自学）をがんばった。	4.5	30	14	6	0	0	60%	28%	12%	0%	0%
17	たくさん本を読んで、読書が好きになってきた。	4.4	31	12	5	1	1	62%	24%	10%	2%	2%
18	授業の内容が、わかりやすかった。	4.7	38	10	2	0	0	76%	20%	4%	0%	0%
19	先生は悩みを打ち明けたときに、すぐに話を聞き、相談に乗ってくれた。	4.7	37	9	4	0	0	74%	18%	8%	0%	0%
20	前期（４月から９月まで）、楽しく学校に来ることができた。	4.8	41	7	1	1	0	82%	14%	2%	2%	0%
21	タブレットの電げんを入れて、起動させることができた。	4.8	44	4	1	1	0	88%	8%	2%	2%	0%
22	タブレットのパスワードを打つことができた。	5.0	48	2	0	0	0	96%	4%	0%	0%	0%
23	タブレットを使って、絵などをかくことができた。	4.7	41	5	3	0	1	82%	10%	6%	0%	2%
24	タブレットを使って、文字や文などをかくことができた。（３～６年）	4.9	30	1	1	0	0	94%	3%	3%	0%	0%
25	タブレットを使って、表やグラフを作ることができた。（５・６年）	4.6	17	2	3	0	0	77%	9%	14%	0%	0%
26	タブレットを使って作ったデータ（絵や文など）をほぞんすることができた。（３～６年）	4.8	28	2	2	0	0	88%	6%	6%	0%	0%
27	フォルダを使ってデータを整理することができた。（５・６年）	4.3	15	3	1	1	2	68%	14%	5%	5%	9%
28	タブレットのカメラで写真をとって、ほぞんやてい出をすることができた。	4.9	45	4	1	0	0	90%	8%	2%	0%	0%
29	タブレットのカメラでQRコードを読み取って、学習をすることができた。	4.9	45	4	1	0	0	90%	8%	2%	0%	0%
30	タブレットを使って、発表するためのスライドや資料を作ることができた。（５・６年）	5.0	22	0	0	0	0	100%	0%	0%	0%	0%
31	チームズを使って、友だちや先生とビデオ通話ができた。	4.3	35	6	4	1	4	70%	12%	8%	2%	8%
32	インターネットで、ひつようなじょうほうをさがすことができた。	4.9	48	1	1	0	0	96%	2%	2%	0%	0%
33	インターネットを使うときのマナーが守れた。（３～６年）	5.0	31	1	0	0	0	97%	3%	0%	0%	0%