

# 令和7年度 銚子市立椎柴小学校 グランドデザイン

経営理念 「児童」「地域・保護者」「教職員」みんなの成長と幸せを創造する学校

- 【学習指導要領・学校教育指導の指針】
- 「生きる力」の育成
    - ・確かな学力
    - ・豊かな心
    - ・健やかな体
 を育む
  - 「主体的・対話的で深い学び」の実現
  - 発達の段階に応じたキャリア教育の推進
  - 地域とともに歩む学校づくりの推進
  - ふるさと学習の推進

- 【本校の重点項目】
- 学力向上
  - 安全で安心な学校
  - 道徳教育の充実
  - 体力の向上
  - 個に応じた支援の充実
  - ふるさと学習の充実
  - 働き方改革
  - ～ワークライフバランスの意識化

【学校教育目標】

## 「やさしく かしこく たくましく」

～豊かな心、確かな学力、健やかな体をもった椎柴っ子の育成～

【目指す児童像】

### 「やさしく かしこく たくましい子ども」

- ①思いやりのある子  
やさしく温かい心で人とふれあう子ども
- ②進んで考え学ぶ子  
主体的に学習し、常に考え、学び続ける子ども
- ③健康でたくましい子  
健やかな心身と挑戦しようとする強い気持ちをもつ子
- ④礼儀正しい子  
場にふさわしい態度と言葉遣いができる子ども
- ⑤人のためにはたらく子  
勤労・奉仕の精神をもち、人の役に立とうとする子ども

- 【目指す学校像】
- ## 「夢を持ち、一人一人がキラリ輝き、みがき合う学校」
- 夢と希望に満ち、挨拶や歌声・歓声が響く明るく楽しい学校
  - 互いに思いやり、協力し合う学校
  - 安全・安心で整備されたきれいな学校
  - 地域に開かれた信頼される学校

- 【目指す教職員像】
- ## 「明るく温かく誠実な教職員」
- 児童を慈しみ、児童と共に成長しようとする教職員
  - 何事にも情熱をもって、全力で取り組む教職員
  - 研究と修養に積極的に励む教職員

### 学校教育目標具現化へ向けた取組

- 《学力向上・体力向上の取組》
- 教育課程の創意工夫と評価・改善
  - 学習規律の定着
  - 読書の奨励
    - 日常的な読書の時間の確保
    - 読書賞の取組
  - 家庭学習の推進
    - 「家庭学習の手引き」の活用
    - 自主的な計画による家庭学習の習慣化
  - 基礎的基本的な学力の定着
    - 「新・名人甲子園」の継続的な実施
  - 運動会や体育的イベントの活用
  - 朝の体づくり運動の計画的な取組
  - 校内マラソン大会やなわとび名人への取組
  - 部活動の充実

- 《働き方改革の取組》
- 学校運営への参画意識向上
  - 協働できる職場づくり
  - 会議・研修の効率化推進
  - 校務支援システムの活用
  - 便り等のペーパーレス化推進
  - ICT活用による業務効率化推進

- 《教育課程の創意工夫と評価・改善の取組》
- 育成したい資質・能力の3つの柱
- ①「知識・技能」の習得  
何を理解しているか・何ができるか
  - ②「思考力・判断力・表現力」の育成  
理解していること、できることをどう使うか
  - ③「学びに向かう力・人間性」の涵養  
学びを人生や社会にどう生かすか
- 主体的・対話的で深い学びの実現のための授業改善
    - 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
    - 「思考力・判断力・表現力」を高める学習指導の研究
    - 学びを深めるアウトプット力の向上
    - 学習ツールとしてのICT（タブレット）の活用
  - 郷土を知り、郷土に誇りを持って成長できる児童の育成
    - 各学年、各教科における地域素材の教材化
    - 地域人材の活用・地域行事への参加
    - 「銚子市歌」「大漁節」の発信
  - キャリア教育の推進
    - キャリアパスポートの活用

### PDCAサイクルによる評価・改善

- 《安全安心で信頼される学校づくりの推進》
- いじめのない学級、学校づくり
    - 「特別の教科 道徳」の授業の充実
    - いじめ防止基本方針に基づく取組
    - 月1回の学校生活アンケート
    - スクールカウンセラーの活用
    - 校内カウンセラーの設置と全校への周知
    - 「あのねボックス」とタブレット版「あのねフォーム」の活用
  - 個に応じた支援の充実
    - 児童理解とそれに基づく特別支援教育
  - 危機管理体制の構築
    - 安全教育、地域の特性に応じた防災教育の推進
    - 定期的な防災訓練とワンポイント避難訓練の実施
    - 交通安全教室・自転車安全教室の開催
    - 複数の目で確認する安全点検
    - 危機管理マニュアルの不断の見直し
    - アフターコロナ時代の教育活動の精選と改善
  - 学校公開と情報提供
    - 学校Webサイトの充実（ホームページ、マチコミタイムラインの活用）
    - 学校運営協議会での意見交換
    - 学校評価の実施と活用