

令和4年度 学校評価集計結果(児童)

	No.	診 断 項 目	前期全体 平均点 (4点満点)	後期全体 平均点 (4点満点)
学 習	1	学習(勉強)は、楽しい。	3.5	3.5
	2	授業は、分かりやすい。	3.7	3.7
	3	発表をがんばっている。	3.3	3.2
	4	友達の発表を聞いている。	3.8	4.0
	5	明神カップをがんばっている。	3.7	3.7
	6	読書をがんばっている。	3.4	3.5
	7	道徳の学習をがんばっている。	3.4	3.6
	8	宿題や家庭学習をがんばっている。	3.6	3.6
生 活	9	学校を休まないようにしている。	3.8	3.8
	10	友達となかよくしている。	3.8	3.9
	11	進んであいさつをし、呼ばれたら、はっきり返事をしている。	3.6	3.6
	12	友だちや先生に助けってもらったり、手伝ってもらったりしたときは、「ありがとう。」と感謝の気持ちを伝えている。	3.7	3.8
	13	進んで運動をしている。	3.5	3.5
	14	「いじめ」をなくそうと努力している。	3.7	3.6
	15	係活動(VS)をがんばっている。	3.8	3.8
	16	黙働そうじをがんばっている。	3.5	3.5
	17	安全を考えて行動している。	3.7	3.7
	18	学校の約束を守るようにしている。	3.8	3.7
	19	手あらいや消毒、マスクを忘れずにしている。	3.8	3.8
		平 均	3.6	3.7

令和4年度 学校評価集計結果(保護者)

	No.	評 価 項 目	全体平均点 (4点満点)
学校の取組	1	学校は、教育方針や学校の取組をわかりやすく伝えている。	3.3
	2	学校は、新型コロナウイルス感染防止に努めている。	3.5
	3	学校は、安全で落ち着いた環境づくりに努めている。	3.5
	4	学校は、家庭(登下校・学習)と連携を図った活動に努めている。	3.3
	5	学校は、子どもの状況に応じた特別支援教育の充実に努めている。	3.4
担任・職員の取組	6	担任(職員)は、保護者からの連絡・相談に対し、丁寧に対応している。	3.6
	7	担任(職員)は、学級の様子をわかりやすく伝えている。	3.4
	8	担任(職員)は、一人一人の子どもに応じた指導をしている。	3.4
	9	担任(職員)は、「いじめ」がないように努めている。	3.4
	10	担任(職員)は、学力の向上や家庭学習の習慣化に積極的に努めている。	3.4
	11	担任(職員)は、体力の向上に積極的に努めている。	3.4
	12	担任(職員)は、子どもが学校を休まないようにきめ細かく対応している。	3.4
子どもの様子	13	家族や近所の人に進んで挨拶をしている。	3.2
	14	友だちと仲良く勉強したり遊んだりしている。(「いじめ」たり「いじめられたり」していない。)	3.4
	15	「学校の授業は、分かりやすい。」と言っている。	3.1
	16	宿題や家庭学習を頑張っている。	3.1
	17	運動に意欲的に取り組んでいる。	2.9
	18	交通安全や不審者に気をつけて生活している。	3.4
		平 均	3.3