令和6年度 銚子市立明神小学校 学校経営グランドデザイン 学校教育日標

心豊かに 自律できる 子どもの育成

~ 楽しく・面白く・やってみたいをやってみよう ~

<本校が目指す自律の定義> 自ら考え 自ら判断し 自ら決定し

自ら行動する資質

<基本方針>

楽しく・面白く・やってみたいをやってみよう!



く目指す学校像>

〇子どもたちと職員が夢中になれる活力あふれる学校

〇子どもたちの明るいあいさつと笑顔のあふれる学校

〇保護者、地域との信頼、連携を大切にする学校

O互いの個性を認め、思いやりと感謝の心があふれる学校

O安心して失敗ができ、失敗から学ぶことのできる学校

- 〇子どもの命を守る
- 〇居心地のよい学級・居心地のよい学校
- 〇一人一人のよさが輝く学校

<目指す児童像>

- O礼儀正しく心豊かな子
- 〇「なぜ」を大切に進んで学べる子
- O自分のやりたいことに挑戦できるたくましい子
- ○夢中になれる子

※すべての職員が明るく楽しく生き生きと働く

- 〇協働体制の確立
- ○危機管理意識の徹底
- ○働き方改革の推進
- 〇一人一人の持ち味を生かした職場づくり

く目指す教職員像>

〇学校教育目標の実現に向けて「こなす」ではなく 「仕掛ける」ことができる教職員

〇子どもと一緒にワクワク・ドキドキできる教職員 〇子どもと自分自身の幸せを大切にできる教職員

く育てたい5つのカ>

① きちんと自分の言いたいことを伝えるカ ② 自分の頭で考えるカ ③ 自分で決めるカ ④ 決めたことを行動するカ ⑤ 経験を学びにするカ

確かな学力を育む

読書活動の推進

問題解決学習、体験活動、教え合い活動などを 積極的に取り入れた主体的・対話的で深い学び の実現(アウトプット型の授業実践の推進)

家庭学習の工夫と推進

子どもの「なぜ」を大切にする授業づくり

できる、わかる喜びが味わえる授業の工夫

学習規律の徹底

基礎的・基本的な学力の向上

豊かな心を育む

心を込めたあいさつや礼儀正しく返事ができる 児童の育成

いじめの早期発見と早期対応

感謝の気持ちを伝え合う温かい人間関係づくり

最後までやり遂げようとする態度の育成

|自己肯定感、自己有用感や所属感が味わえる自 |発的・自治的な学級づくり

道徳教育の充実

|ボランティア活動や黙働清掃の推進

健やかな身体を育む

基本的な生活習慣の定着を図る

自分の命は自分で守る意識の高揚

運動の機会の確保

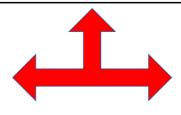
教科体育の充実

|手洗い、うがいの実施や健康衛生への取組を通した自己管理能力の育成

家庭と連携した健康教育の推進

保護者・地域との連携

①教育活動への地域人材の積極的活用 ②地域との交流活動の実施



関係機関との連携

①青少年指導センター 児童相談所 市健康づくり課等との連携強化 ②スクールカウンセラーとの連携による教育相談活動の推進