

令和6年度 銚子市立明神小学校
学校経営グランドデザイン

学校教育目標

心豊かに 自律できる 子どもの育成
～ 楽しく・面白く・やってみたいをやってみよう ～

<本校が目指す自律の定義>
自ら考え
自ら判断し
自ら決定し
自ら行動する資質

<基本方針>

楽しく・面白く・やってみたいをやってみよう!

※すべての子供たちが明るく楽しく生き生きと学校生活を送る

- 子どもの命を守る
- 居心地のよい学級・居心地のよい学校
- 一人一人のよさが輝く学校

※すべての職員が明るく楽しく生き生きと働く

- 協働体制の確立
- 危機管理意識の徹底
- 働き方改革の推進
- 一人一人の持ち味を生かした職場づくり

<目指す学校像>

- 子どもたちと職員が夢中になれる活力あふれる学校
- 子どもたちの明るいあいさつと笑顔のあふれる学校
- 互いの個性を認め、思いやりと感謝の心があふれる学校
- 安心して失敗ができ、失敗から学ぶことのできる学校
- 保護者、地域との信頼、連携を大切にする学校

<目指す児童像>

- 礼儀正しく心豊かな子
- 「なぜ」を大切に進んで学べる子
- 自分のやりたいことに挑戦できるたくましい子
- 夢中になれる子

<目指す教職員像>

- 学校教育目標の実現に向けて「こなす」ではなく「仕掛ける」ことができる教職員
- 子どもと一緒にワクワク・ドキドキできる教職員
- 子どもと自分自身の幸せを大切にできる教職員

<育てたい5つの力>

- ① きちんと自分の言いたいことを伝える力
- ② 自分の頭で考える力
- ③ 自分で決める力
- ④ 決めたことを行動する力
- ⑤ 経験を学びにする力

確かな学力を育む

読書活動の推進
問題解決学習、体験活動、教え合い活動などを積極的に取り入れた主体的・対話的で深い学びの実現(アウトプット型の授業実践の推進)
家庭学習の工夫と推進
子どもの「なぜ」を大切にする授業づくり
できる、わかる喜びが味わえる授業の工夫
学習規律の徹底
基礎的・基本的な学力の向上

豊かな心を育む

心を込めたあいさつや礼儀正しく返事ができる児童の育成
いじめの早期発見と早期対応
感謝の気持ちを伝え合う温かい人間関係づくり
最後までやり遂げようとする態度の育成
自己肯定感、自己有用感や所属感が味わえる自発的・自治的な学級づくり
道徳教育の充実
ボランティア活動や黙働清掃の推進

健やかな身体を育む

基本的な生活習慣の定着を図る
自分の命は自分で守る意識の高揚
運動の機会の確保
教科体育の充実
手洗い、うがいの実施や健康衛生への取組を通じた自己管理能力の育成
家庭と連携した健康教育の推進

保護者・地域との連携

- ①教育活動への地域人材の積極的活用
- ②地域との交流活動の実施

関係機関との連携

- ①青少年指導センター 児童相談所 市健康づくり課等との連携強化
- ②スクールカウンセラーとの連携による教育相談活動の推進