

令和5年度 学校評価

令和5年度 学校評価 保護者アンケート 集計結果 児童数275名 回収数254通(回収率92.4%) 総合満足度86.4%		R5 (%)
1	お子さんは、学校が楽しいと感じている。	92.5
2	学校の教育目標や教育方針は、お便り等で分かりやすく伝えられている。	90.8
3	学校の様子や子どもたちの活動を、ホームページやお便り、連絡帳等を通じて知ることができる。	86.7
4	教職員は、保護者の思いや願いに対して適切に対応しようとしている。	90.5
5	お子さんは、学校の教育活動の中で、「できた」「分かった」という実感をもっている。	87.5
6	お子さんは、本に親しむ機会が増えてきている。	73.6
7	お子さんが、自分から家庭学習(宿題や自主学習)に取り組む姿が見られる。	78.5
8	学校は、楽しく意義のある行事や体験学習を実施している。	91.7
9	お子さんは、友達以外にも挨拶する習慣が身に付いてきている。	82.7
10	お子さんは、友達となかよくしたり、協力して生活したりしようとしている。	91.1
11	お子さんは、自分の立てた目標に向かって、あきらめずに粘り強く取り組もうとする姿が見られるようになってきている。	81.7
12	学校は、アンケートや日常観察等をおして児童の様子を把握し、望ましい交友関係を築くことに努めている。	86.1
13	お子さんは、学校のきまりや社会のルールを守って生活しようとしている。	90.7
14	お子さんは、進んで体を動かしたり、運動したりしようとしている。	84.9
15	お子さんは、交通安全やいざというときの対応など、安全の意識や自分の身を自分で守る態度が身に付きつつある。	84.7
16	学校は、適切できめ細かな指導や支援を行っている。	87.1
17	学校は、感染症対策を適切に行っている。	87.7
18	(携帯やスマートフォン、パソコンを子供が使用している場合回答) お子さんと使用時間や使用のルールを決めている。	79.1

1 学校評価調査結果から

☆ 保護者アンケートの全体の満足度は80%をこえました。今後も保護者の皆様と協力しながら、学校教育目標の達成に向けて取り組んでいきます。

☆ 各項目で満足度が80%以上のものについては、17項目中15項目でした。そのうち6項目は90%以上の満足度をいただきました。高評価をいただいた項目については、引き続き次年度もしっかりと取り組んでいきます。

☆ 満足度が80%未満の2項目（No.6、7）については、昨年度も課題でしたが、児童アンケートでは成果も見られています。引き続き次年度も以下のように取り組んでいきたいと考えております。

① 今年度から「読書ビンゴ」を実施し、読書の推進に努めました。保護者の評価も向上しましたが、それ以上に児童の評価（子ども白書参照）が大きく向上するなど、実施した効果が見られました。今後も、読書ビンゴを継続するとともに、学級での読書活動やPTA読み聞かせ、市から派遣されている学校図書館司書を活用しての図書室の整備などで読書を推進していきます。

② 家庭学習については、今後も各学年で、学年に応じた時間目標を児童にしっかりと意識付けて取り組ませていきます。

☆ 「家庭で意識して指導していること」については、今年度も保護者の皆様からたくさんのご意見をいただきました。記載が多かった内容は以下のとおりです。

- ① 挨拶をすること
（「ありがとう」や「ごめんなさい」をきちんと言う）
- ② 相手のことを考え、思いやること
- ③ 基本的な生活習慣を身につけること（食事のマナー等）

「挨拶」や「思いやり」、「自主・自立」、「感謝」は、本校の学校教育目標のひとつである「豊かな心」の育成に欠かせない大切な内容です。

保護者の皆様と「協働」しながら、次年度も全ての教育活動を通じて、一層意識して指導していきたいと思っております。

2 「子ども白書」の結果から

「学校生活について」「勉強や読書について」「あなたの考えについて」の多くの項目で、「当てはまる」や「そう思う」という回答が、ほぼ昨年度と同様の割合でした。

(1) 「当てはまる」「そう思う」が80%を超えているもの

- ① 「2(2)行事は楽しく役立つ」
- ② 「4(2)友達との約束を守る」
- ③ 「4(6)最後までやり遂げて嬉しい経験」
- ④ 「4(7)いじめはいけないことである」
- ⑤ 「4(9)人の気持ちが分かる人間になりたい」
- ⑥ 「4(11)悩みを相談する人がいる」
- ⑦ 「4(12)先生はよく話を聞いてくれる」
- ⑧ 「4(13)自分の命は自分で守ろうとする」

(2) 昨年度の課題だった項目

① 家庭学習について

△毎日している児童 72.9% (R4 52.9%)

▼ほとんどしない児童 2.6% (R4 14.7%)

② 1日の読書時間

△1時間以上読書する児童 34.2% (R4 20.9%)

▼ほとんどしない児童 19.3% (R4 30.9%)

(3) 昨年度より、「当てはまる」「そう思う」が、大きく増加(3%以上)しているもの

- ① 「3(1) ②できた、分かったと感じる」
- ② 「4(4) 将来の夢や目標がある」

(4) 昨年度より、「当てはまる」「そう思う」が、大きく減少(3%以上)しているもの

- ① 「2(1) 学校は(友達に会うのは)楽しい」
- ② 「4(8) 友達アンケートは役立っている」

〈次年度に向けて〉

- ① 「2(1) 学校は(友達に会うのは)楽しい」については、「そう思う」と回答した児童が4.8%減少しました。引き続き、楽しくわかりやすい授業を心掛け、各行事を主体的に取り組んでいけるように工夫していきます。また、児童の悩みや不安を早期に解決し、どの児童も期待して登校できる環境を構築していきます。
- ② 「4(8) 友達アンケートは役立っている」については、「そう思う」と回答した児童が5%減少しました。友達アンケートは、児童の悩みを早期に解決するために必要な手立てであることを周知するとともに、記載事項について、教職員が丁寧に対応していくことを心掛けていきます。