令和6年度 学校評価 保護者アンケート (全体)

	項目	評価内容 平	平均	昨年	(0%	109	%	20%	, ;	30%	4	0%	5	0%	60	0%	70)%	80	0%	90	% 1	00%
1		学校生活	3.7	3.7	1	::::			<u>::::</u>	::::	::: 	::::	<u>:::</u>	:::		::::		:::						□ 4 □ 3
2	•	挨拶・返事	3.4	3.4	2	· · · ·				· · · · ·	:::	::::		· ::		.:.								1 2
3	家庭生活	基本的生活習慣	3.1	3.2	3	· · · · ·				· · · · ·		:::: <u> </u>			::::	<u> </u>		::::						1
4		行事等への取組	3.7	3.7	4	::::				::::	 	· · · ·	<u></u>		<u> </u>	····			:-[
⑤		授業態度・理解度	3.2	3.2	5	· · · ·			<u></u>	· : : :	<u></u>	::::										:		
6		分かりやすい授業	3.4	3.3	6	· · · ·		· · · · ·		::::	<u></u>	:::::	<u></u>			<u>::::</u>								
7	学	主体的・対話的・深い学び	3.6	3.5	7	· ; ; ;				::::	:::				:::	· · · ·]
8	習	特別支援教育	3.4	3.3	8		 			· : : :	:::	::::	<u></u>	·::										
9		家庭学習	2.6	2.7	9	····		:::::																
10		読書活動	2.2	2.7	10	::::															·			
11)	道徳	思いやり・規範意識	3.3	3.5	11	· · · ·					:::	· · · ·												
12	性	いじめ防止	3.5	3.3	12	· · · ·				::::	<u></u>	:::::	<u></u>	· · ·										
13	連	児童・保護者対応	3.7	3.5	13	:::				::::	<u></u>	· · · · ·		· · ·		· · · ·		· · · ·						
14)	携	連絡・情報発信	3.8	3.6	14	· · · ·		· · · · ·			:::	· · · ·			<u> </u>	·:::		-:::		· · · ·				
15	健 康 •	体力づくり	3.7	3.4	15	· · · ·				::::	<u></u>	:::::	<u> </u>	::: :::	<u> </u>	· · · ·	<u> </u>							
16	安 全	安全指導	3.6	3.5	16	· · · · ·			+	:::::	<u> </u> ::::	::::			<u> </u>									
11)	協力	保護者の協力	3.5	3.3	17	· · · ·		· · · · ·		. ; . ; .	<u> </u>	· · · ·		. ; .		::::								
18	全 体	教育活動	3.4	3.3	18					:::::	<u> </u> ::::	:::::		:::\										
		平 均	3.4	3.3		1															I			I

平均値が高かったのは、③「学校は、来校時や電話などで丁寧で誠実な対応をしている。」3.7、⑤「学校は、体育の授業や業間活動などで子供の体力づくりに取り組んでいる。」3.7でした。

逆に低かったのは、⑨「子供は、家庭学習の習慣がついている。」2.6、⑩「子供は、学校や家庭で読書をしている。」2.2でした。児童アンケートと同様に「家庭学習」と「読書活動」が課題となっています。次年度、「家庭学習」や「読書活動」について、学校では児童が主体的に学習する方法を考えたり、ご家庭では励ましなどのご協力をいただいたりしながら、学習習慣を身につけさせていきたいと思っています。