

「目指す学校像」

- 児童一人一人のやる気を引き出せる学校
- 明るい挨拶と笑顔のあふれる学校
- 安全で、落ち着いたきれいな学校
- 保護者や地域から期待される学校

「目指す児童像」

- 「できた」「わかった」感動を、さらに学ぶ力にかえていく子
- 相手の立場や気持ちを大切に、考えて行動しようとする子
- めあてに向かって、ねばり強くチャレンジする子

「目指す教師像」

- 主体的に学校経営に参画できる教師
- 児童の気持ちに寄り添うことができる教師
- 自分の持ち味を生かし、わかる授業を実践できる教師

<学校経営の理念> ~児童の瞳かがやく教育実践~

社会がめざましい進歩を遂げ、その速度は人々がこれまでに予想していた速さを遙かに上回っている。また、予期していなかった大きな事故や災害も相次いで襲いかかってくる。もはや、これまでの常識では対応しきれない時代へと突入している。これからの未来を背負って立つ子供たちには、この変化に対応できる力や困難を乗り越えることができる力が求められてくる。
春日小学校では、これらの力を身につけていくことが重要だと考え、全職員が、教科・領域等全ての教育活動を活用して伸ばさせるよう努めていく。そして、本校の全ての児童が、将来への夢と希望でたくましく瞳をかがやかせる、力強い姿を追い求めていきたい。

重点目標 合い言葉は「たくましさ」

学校経営理念のもと、本年度も「たくましさ」という視点を大切にしたい。児童は、校内で切磋琢磨して過ごすことができる環境にある。だから、すでにたくましい児童が数多くいる。この強みをさらに強固なものにして、将来の厳しい社会に立ち向かうことのできる人になる

学び合い 重点項目と具体的方策 ◇『確かな学力』を育む◇
<p>①主体的に考え、協働的に学ぶ力を高める授業の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全員が「わかった」「できた」を実感できる授業の充実 ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善の一層の推進 ・授業の終末に振り返りの時間を設け、児童の自己理解を促す
<p>②基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習規律の徹底(ゲー・ペタ・ピン)(意識した目線) ・学力向上月間や復習の時間の効果的な活用 ・ユニバーサルデザインの視点を取り入れた教室環境の整備と授業の工夫
<p>③自ら学ぶ習慣の確立とふるさと学習の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習 学年×10分をめやすとする取組の充実とその習慣化 ・発達段階や個人の興味関心を生かした自学自習の推進 ・地域の人材や資源を生かしたふるさと学習の充実
<p>④読書活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・始業前の読書活動による、落ち着いた環境作り

かかわり合い 重点項目と具体的方策 ◇『豊かな心』を育む◇
<p>①協働的問題解決能力を育む自主的・自治的集団づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個々の違いを認め合い、尊重し合う、受容的な学級集団づくり ・心を込めて行う清掃活動を推進する ・特別活動・諸行事等の意図的な体験学習を通して協働的問題解決能力を育てる
<p>②道徳性の醸成及びいじめの未然防止、早期対応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・道徳の授業の充実による道徳的判断力の習慣化を図る ・アンケート調査や日常の観察により、いじめの早期発見、早期対応に努める ・情報モラル教育などを通して、他人の気持ちを考え、尊重する心を育む
<p>③不登校等課題を抱えた児童への寄り添った支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童に寄り添った支援により、社会的自立を目指すための対人関係能力や社会性を育む ・保護者や外部関係機関と連携し、児童が学ぼうとする学習環境を整える ・校内児童委員会の充実を図り、児童を取り巻く問題に寄り添った指導に努める

きたえ合い 重点項目と具体的方策 ◇『健やかな体』を育む◇
<p>①体力・運動能力の向上を目指した体育科授業の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・明確なねらいを持った体育科授業の展開 ・一人一人の児童が自己の力を把握し、明確な目標を持って取り組む授業の推進 ・集団行動の定着
<p>②意欲的に取り組むことができる運動の継続実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体力向上強化月間の年4回の実施(水泳、持久走、器械運動、縄跳び等) ・運動部活動の活性化と充実を図る(一人一人の目標達成に向けた努力を評価) ・いきいきばっ子コンテスト「遊・友スポーツランキングちば」への取組
<p>③計画的及びタイムリーな健康指導や食育指導の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「早寝早起き朝ご飯」の推奨 ・手洗い、換気、3密を意識し、指導を継続し、疾病の予防に努める。 ・自他の生命の大切さを第一に考える健康・安全教育の推進

連携 重点項目と具体的方策 ◇『組織的・機動的な学校経営』◇
<p>①児童を全力で守る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童の「命・人権・いじめ」には最優先で対応する
<p>②「目標を共有し相互に高め合う職員集団」(チーム春日)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・同僚性の高い集団・専門性の高い集団・機動性に富んだ集団
<p>③あたたかく風通しのよい職場づくりと勤務環境の改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・不祥事を起こさない集団・業務改善の視点を持つ集団
<p>④保護者・地域との連携強化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育活動への地域人材の積極的活用・地域との交流活動の推進 ・近隣の中学校、小学校、特別支援学校等との交流活動の充実
<p>⑤関係機関等との連携推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・青少年指導センター、児童相談所、市健康づくり課等との連携強化による児童支援の推進 ・スクールカウンセラー等との連携による教育相談活動の推進