

双葉小学校グランドデザイン

経営の重点

- 教育課程を工夫・改善し、魅力ある教育活動を展開する。
- 基礎的・基本的な知識・技能の習得とその活用を図り、「確かな学力」を育成する。
- 健康で安全な生活を実践する態度や積極的に運動に親しむ態度を育成する。
- 教育環境の計画的な整備を図り、安全で安心な学校づくりに努める。
- 研修を充実させ、授業力向上に努める。
- 学校評価を適切に行い、組織マネジメントの活用により教育活動の質的向上を図る。
- 人事評価を適正に運用し、職員の能力開発と人材育成に努める。
- 働き方改革を推進し、教職員の負担軽減を図るとともに、子どもと向き合う時間を確保する。

学校教育目標

「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」をもつ双葉の子の育成
～自ら学び、人から学び、体験して学ぶことで生きる力を育てます～

基本方針 すべては子どもたちのために

- 生きる力の育成：子どもの実態を的確に把握し、創意工夫を生かした教育課程を編成します。
- 学校力の向上：目標設定と評価を踏まえ、組織マネジメントを生かした機動力のある学校運営を行います。
- 組織力の向上：子どもたち一人一人をすべての教職員で指導します。
- 教師力の向上：校内研修やOJTの活性化により、能力開発と力量向上に努め、組織的・計画的に学校教育目標の具現化を図ります。
- 地域とともに歩む学校：家庭や地域に開かれ、安全・安心で信頼される学校づくりを推進します。

地域とともに歩む学校

- 開かれた学校づくりを推進します。
 - ・各種たよりによる教育活動の情報発信
 - ・HPによる学校の情報発信
 - ・学校公開（授業参観）の実施
 - ・学校情報メールの配信
- PTAを中心とした特色ある活動を推進します。
 - ・朝の読み聞かせ活動
 - ・わくわくフェスティバルの実施
- ボランティア活動を推進します。
 - ・銚子中学区青少協ボランティア活動への参加
 - ・銚子駅を中心とした「花いっぱい運動」の展開
- 地域の専門性を生かした授業を実施します。
 - ・ふるさと学習での「醤油づくり」「ジオ学習」体験
- 学校評価を学校改善に結びつけます。
 - ・学校関係者評価を含めた結果の公表
 - ・学校評価結果を踏まえた改善策の策定

- 学習指導要領
- 学校教育指導の指針

目指す子ども像

- ・基礎・基本を身につけ、自ら学び、考え、判断し、表現できる子
- ・人とかかわる力を身につけ、思いやりの心を持ち、自他の命を大切にする子
- ・運動に親しみ、健康でたくましい子

- ### 教師の願い
- よく考える子
 - やり抜く子
 - 互いのよさを認め合う子

[知] 確かな学力の育成

- 基礎的・基本的な知識・技能を身につけた子ども
 - ・小学校英語専科や外国語活動補助員の活用
 - ☞きめ細かな指導や専門性の高い指導
 - ・特別支援補助員の活用
 - ☞学習規律の確保と個に応じた支援
 - ・ICTの活用
 - ☞プログラミング教育への対応、わかりやすい授業の実践
 - ・学習支援、家庭学習の充実
 - ☞基礎・基本の定着と個別の補充学習
 - ・国語科教育の充実
 - ☞外部講師を招いた研究会の実施
- 自ら学び、思考し、表現する力を身につけた子ども
 - ・思考し、表現する力を高める実践プログラムの活用
 - ☞思考力・判断力・表現力等の育成
 - ・習得型と探求型の学習を組み合わせた学習プロセスの重視
 - ☞主体的・対話的で深い学びの実現
 - ・学校図書館司書との連携
 - ☞読書習慣が身についた子の育成



[徳] 豊かな心の育成

- 基本的生活習慣を身につけ、きまりを守り、自立心や自律性のある子ども
 - ・自己肯定感を高める場の設定
 - ☞自立心や自律性のある子の育成
 - ・「双葉小の約束」に基づく共通した指導
 - ☞きまりを守る態度の育成
 - ・児童会による挨拶の呼びかけ
 - ☞基本的生活習慣への主体的な態度の育成
 - ・「ゆめ・仕事びったり体験」
 - ☞職業観の育成と社会のルールや公共マナーの習得
 - ・道徳教育の充実
 - ☞特別の教科「道徳」について外部講師を招いた研究会の実施
- 自他を尊重する心を持ち、協力し助け合う子ども
 - ・毎月の「友だちアンケート」の実施や「相談ポスト」の設置
 - ・各種相談窓口の設置と児童・保護者への周知徹底
 - ☞いじめの未然防止と早期発見、早期対応
 - ・「子どもを語る会」の実施
 - ☞生徒指導、不登校等の課題についての検討
 - ・情報モラル教室の実施
 - ☞ネット上の危険の理解、SNS等を通じたいじめ等の防止



[体] 健やかな体

- 自ら進んで運動に親しみ、心身を鍛える子ども
 - ・保健体育、家庭科、特別活動等の授業の充実
 - ☞心身の健康の保持・増進に関する総合的、計画的な指導
 - ・教科体育における運動量の確保
 - ☞体力の増進と粘り強く取り組む態度の育成
- 健康に関する知識を身につけ、健康な生活を実践する児童
 - ・「早寝・早起き・朝ごはん」運動の推進
 - ☞自ら健康的な生活を送ろうとする子の育成
 - ☞小児生活習慣病予防と減塩教育の推進
- 情報を正しく判断し、安全に行動する子ども
 - ・避難訓練や学級活動の充実
 - ☞日常生活に潜む危険の理解、正しい判断のもと安全に行動できる子の育成
 - ☞さまざまな場面を想定した防災・地震津波対応・防犯訓練の実施
 - ・交通安全教室や自転車教室の開催
 - ☞交通安全に関する知識の習得と態度の育成
 - ・PTA活動や地域ボランティア等との連携
 - ☞登下校の安全確保・安全指導
 - ☞地域ボランティアによる低学年の見送り下校

