

○授業参観、学級懇談について

新年度になり一ヶ月が立ちました。学年が上がり子どもの変化が気になりな保護者の方もいらっしゃるかもしれません。担任との相性が影響している場合もあります。例えば、ていねいな字を書いていた子が雑になったり…、大丈夫かと感じることもあったかもしれません。心配には情報が必要で、この時期の授業参観や学級懇談はそのために行ったものでした。子どもの成長は多面的なものです。親としてそっとしておいた方がいい場合もありますが、聞いてみることも一番な場合があります。心配なことは遠慮なく相談してみてください。やはり、教員と保護者の協力の先に教育の効果があると思います。



○全国学力・学習状況調査の様子

4月19日に全国学力・学習状況調査があり、6年生が取り組みました。今年は国語、算数に加え理科も行い、アンケートも合わせると4時間の長丁場でした。

終わった後は疲労困憊という感じでしたが、感想を聞くと、算数には手応えがあった子が多かったようですが、「思うようにできなかった。くやしい。」との声も聞かれました。多くの子たちが前のめりに頑張る姿が印象的で、挑戦する気持ちが育ってきていると感じました。6年生はこれからが楽しみです。(左は○上○子さんのイラストです)



☆ ★ ☆ ★ ☆ ★ ☆ ★ ☆ ★ ☆ ★ ☆ ★

○努力が目に見えるのが漢字です

こつこつ頑張るタイプの子は漢字が得意な傾向にあります。努力は大事ですが、正しい努力の方法を教えることも大切だと思っています。

私は漢字練習では、①答え合わせが正確にできる力、②覚えるまで指書きを繰り返す力、を身につけることが大切だと思っています。漢字が苦手な子ほど、①の丸付けがしっかりできず、②の覚える根気がないものです。漢字練習はノートに写す作業ではなく、覚えたことの確認のために書くという目的が理解できれば効果は現れます。繰り返し練習は書けなかった漢字を中心に頑張ればよいと思います。

右上は漢字名人ということで3年生の○原○葉さんをお願いしたものです。子どもたちには参考にして頑張ってもらいたいと思います。

母	はは	赤	あか	楽	たの	魚	さかな
親	おや	い	い	し	し	の	の
		線	せん	い	い	目	め

※お知らせ

５月２８日（土）は運動会です。半日開催で競技開始は８時３０分です。参観は各家庭２名まで（未就学児を含むかどうかはもう少し考えさせていただきます。感染状況で判断し、マチコミで連絡します。）といたします。今年は、個人種目、学年種目に加え、高学年リレーも行います。ご来校をお待ちしています。

