

# 6年生の学習について

5月7日～5月8日

6年生の教科書を使った新しい内容もふくまれています。あくまでも予習として、できる範囲でおこなってください。時間や日課、学習内容は例ですので、ご家庭の都合に合わせて無理のないようにおこなってください。また、テレビ視聴の時間によって日課の時間通りに実施できない場合もあります。

5月18日(月)または19日(火)の課題配布時に、それまでにやったプリント類の提出をお願いします。※ドリル等は、学校再開まで提出しなくてよいです。

|                     | 5月4日(月)  | 5月5日(火) | 5月6日(水) | 5月7日(木)   | 5月8日(金)  |
|---------------------|--|---------|---------|---|--|
| 教科                  |  |         |         | 国語  | 算数   |
| 1時間目<br>8:30~9:15   |  |         |         | ①「あの坂をのぼれば」(教科書P13~17)を音読する。<br>②「草いきれ」、「そいね」、「しごく」、「言葉のあや」、「半ば」、「しおざい」とそれ以外で自分が意味の分からなかった言葉の意味調べをし、プリント「あの坂をのぼれば①」に記入する。 | ①P10~11のまとめまでを読む。<br>②①~④の問題をノートに解く(②は教科書の図にかく)。<br>③グレーの枠とまとめの枠の中をノートに書く。 |
| 教科                  |  |         |         | 外国語   | 道徳   |
| 2時間目<br>9:30~10:15  |  |         |         | ①【9:55~10:15】NHK「エイゴビート2」、「基礎英語0」を視聴する。<br>②A~Zまでのアルファベットを大文字と小文字でそれぞれ1回ずつノートに練習する。                                       | ①【9:30~9:40】NHK「オン・マイ・ウェイ!」を視聴する。<br>②動物と生きるためにはどうしたらよいのか、自分の考えをノートに書く。    |
| 教科                  |  |         |         | 算数  | 国語   |
| 3時間目<br>10:30~11:15 |  |         |         | ①P9の⑦~⑩のかくれている形を教科書にかく。<br>②P9の①の問題をノートに解く。<br>③P9の①でなかま分けした理由をノートに書く。  | ①「あの坂をのぼれば」(教科書P13~17)を音読する。<br>②プリント「あの坂をのぼれば②」に取り組む。                     |
| 午後の学習               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・家の手伝い(かんたんなそうじ、部屋の整とん、せんたくものをたたむ など)</li> <li>・読書</li> <li>・日記</li> <li>・NHK for school の視聴</li> <li>・学習プリント</li> <li>・運動(広場や公園で、人と密集しないように気をつけましょう。また、交通安全には十分気をつけましょう。)</li> </ul> |         |         |   |  |

# 6年生の学習について

5月11日～5月15日

|                     | 5月11日(月)   | 5月12日(火)  | 5月13日(水)   | 5月14日(木)   | 5月15日(金)  |
|---------------------|--|---|--|--|---|
| 教科                  | 国語   | 算数  | 国語   | 体育   | 算数  |
| 1時間目<br>8:30~9:15   | ①「あの坂をのぼれば」(教科書P13~17)を音読する。<br>②プリント「あの坂をのぼれば③」に取り組む。   | ①P13を読む。<br>②読んだ範囲にある問題をノートに解く(教科書にかく必要のあるものは書き込みをする)。<br>③線対称な図形のかき方をノートに書く。 | ①「薫風」(教科書P28~31)を音読する。<br>②プリント「薫風/『迷う』①」に取り組む。                            | ①【9:00~9:10】NHK「ストレッチマン・ゴールド」を視聴しながら一緒に体を動かす。<br>②【9:10~9:20】NHK「しまった!~情報活用スキルアップ~」を視聴する。<br>③感想をノートに書く。 | ①P16の③~P17までを読む。<br>②読んだ範囲にある問題をノートに解く(教科書にかく必要のあるものは書き込みをする)。<br>③まとめの枠の中をノートに書く。          |
| 教科                  | 図工   | 理科  | 社会   | 外国語  | 道徳  |
| 2時間目<br>9:30~10:15  | ①【9:35~9:45】NHK「キミなら何つくる」を視聴する。<br>②電動糸のこを使って作りたいものの図をノートにかく。<br>③かいた図の理由と感想をノートに書く。   | ①【9:45~9:55】NHK「ふしぎエンドレス」を視聴する。<br>②なぜ葉にたくさんのでんぷんがあるのか、自分の考えた予想と理由をノートに書く。    | ①【9:40~9:50】NHK「社会にドキリ」を視聴する。<br>②わたしたち国民にはどんな権利と義務があるのかノートをまとめる。          | ①【9:55~10:15】NHK「エイゴビート2」、「基礎英語0」を視聴する。<br>②A~Zまでのアルファベットを大文字と小文字でそれぞれ1回ずつノートに練習する。                      | ①【9:50~10:00】NHK「いじめをノックアウト」を視聴する。<br>②どうすれば自分の素直な気持ちを話せる居場所が作れるか、自分の考えとその理由、視聴した感想をノートに書く。 |
| 教科                  | 算数   | 国語  | 算数   | 算数   | 国語  |
| 3時間目<br>10:30~11:15 | ①P11の③~12までを読む。<br>②読んだ範囲にある問題をノートに解く(教科書にかく必要のあるものは書き込みをする)。<br>③まとめの枠の中をノートに書く。  | ①国語ドリル③~⑥まで書き込む。<br>②答え合わせをし、直しをする。間違えた漢字は、ノートに5回ずつ練習する。                      | ①P14を読む。<br>②読んだ範囲にある問題をノートに解く(教科書にかく必要のあるものは書き込みをする)。<br>③グレーの枠の中をノートに書く。 | ①P15~P16の木の問題までを読む。<br>②読んだ範囲にある問題をノートに解く(教科書にかく必要のあるものは書き込みをする)。<br>③グレーの枠とまとめの枠の中をノートに書く。              | ①「迷う」(教科書P32~39)を音読する。<br>②プリント「薫風/『迷う』②」に取り組む。   |
| 午後の学習               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・家の手伝い(かんたんなそうじ、部屋の整とん、せんたくものをたたむ など)</li> <li>・読書</li> <li>・日記</li> <li>・NHK for school の視聴</li> <li>・学習プリント</li> <li>・運動(広場や公園で、人と密集しないように気をつけましょう。また、交通安全には十分気をつけましょう。)</li> </ul> |   |  |  |   |