

# 4年生の学習について

5月7日～5月8日

4年生の教科書を使った新しい内容もふくまれています。あくまでも予習として、できる範囲でおこなってください。時間や日課、学習内容は例ですので、ご家庭の都合に合わせて無理のないようにおこなってください。また、テレビ視聴の時間によって日課の時間通りに実施できない場合もあります。

5月18日(月)または19日(火)の課題配布時に、それまでにやったプリント類の提出をお願いします。

※ドリル等は、学校再開まで提出しなくてよいです。

|                      | 5月4日（月）                                                                                                                                              | 5月5日（火） | 5月6日（水） | 5月7日（木）                                                                                              | 5月8日（金）                                                                                              |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教 科                  |                                                                                                                                                      |         |         | 国語                                                                                                   | 国語                                                                                                   |
| 1 時間目<br>8:30~9:15   |                                                                                                                                                      |         |         | ○漢字の学習<br>・「新しい漢字をおぼえよう」のプリントの手順にそって、漢字の学習をしよう。<br>（国語ドリル4 信～変）<br>○詩の学習<br>・「春のうた」または「あり」の暗唱にチャレンジ！ | ○漢字の学習<br>・「新しい漢字をおぼえよう」のプリントの手順にそって、漢字の学習をしよう。<br>（国語ドリル4 席～香）<br>○詩の学習<br>・「春のうた」または「あり」の暗唱にチャレンジ！ |
| 教 科                  | <div>5月7日（木）からの学習で、40分間〔4(年生)×10(分)〕の学習をクリアすることにより、色をぬろう！</div>  |         |         | 外国語                                                                                                  | 社会                                                                                                   |
| 2 時間目<br>9:30~10:15  |                                                                                                                                                      |         |         | ○テレビ番組を視聴する<br>・【9：55～10：05】NHK「エイゴビート2」を視聴する。                                                       | ○地図学習<br>・地図帳P7～10をよく読む。P8、P10の「トライ！」をやる。（地図帳に書き込む）<br>・P10はページ下にのっている答えを見て○をつけ、直しをする。               |
| 教 科                  |                                                                                                                                                      |         |         | 算数                                                                                                   | 算数                                                                                                   |
| 3 時間目<br>10:30~11:15 |                                                                                                                                                      |         |         | ○ノートの書き方<br>・教科書P2～5をよく読み、ノートの書き方を知る。<br>○3年生の復習<br>・「3年うでだめシート」のプリント（①②）をやる。答えを見て○をつけ、直しをする。        | ○3年生の復習<br>・「3年うでだめシート」のプリント（③④）をやる。答えを見て○をつけ、直しをする。                                                 |
| 午後の学習                | ・家の手伝い（かんたんなそうじ、部屋の整とん、せんたくものをたたむ など）<br>・読書 ・日記 ・NHK for schoolの視聴 ・学習プリント<br>・運動（広場や公園で、人と密集しないように気をつけましょう。また、交通安全には十分気をつけましょう。）                   |         |         |                                                                                                      |                                                                                                      |

# 4年生の学習について

5月11日～5月15日

|                      | 5月11日（月）                                                                                                                                                                                         | 5月12日（火）                                                                                                                      | 5月13日（水）                                                                                                                                        | 5月14日（木）                                                                                                                                   | 5月15日（金）                                                                                                                |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教 科                  | 算数                                                                                                                                                                                               | 国語                                                                                                                            | 国語                                                                                                                                              | 保健                                                                                                                                         | 理科                                                                                                                      |
| 1 時間目<br>8:30～9:15   | ○3年生の復習<br>・「3年うでだめシート」のプリント（⑤⑥）をやる。答えを見て○をつけ、直しをする。                                                                                                                                             | ○漢字の学習<br>・「新しい漢字をおぼえよう」のプリントの手順にそって、漢字の学習をしよう。<br>（国語ドリル⑤ 億～努）<br>○詩の学習<br>・教科書P10・11「春のうた」を3回音読する。<br>・「春のうた」のワークシートに取り組もう。 | ○漢字の学習<br>・「新しい漢字をおぼえよう」のプリントの手順にそって、漢字の学習をしよう。<br>（国語ドリル⑥ 芽～英）<br>・国語ドリル⑥ 下半分をやる。<br>○白いぼうし<br>・P14～23の「白いぼうし」を音読する。<br>・「白いぼうし」のワークシートに取り組もう。 | ○テレビ番組を視聴する<br>・【9：00～9：10】NHK「ストレッチマンガールド」を視聴する。<br>・自分の生活に生かせるところがないか意識しながら視聴しよう。（ワークシートに書こう）<br>・視聴しながらストレッチをする。<br>・「ほけんワークシート」に取り組もう。 | ○温度計の使い方<br>・「温度計の使い方」のプリントをよく読む。<br>・ノートに写す。                                                                           |
| 教 科                  | 国語（番組時間注意）                                                                                                                                                                                       | 理科                                                                                                                            | 算数                                                                                                                                              | 外国語                                                                                                                                        | 道徳（番組時間注意）                                                                                                              |
| 2 時間目<br>9:30～10:15  | ○テレビ番組を視聴する<br>・【9：15～9：25】NHK「お伝と伝じろう」を視聴する。<br>○漢字の学習<br>・「新しい漢字をおぼえよう」のプリントの手順にそって、漢字の学習をしよう。<br>（国語ドリル⑤ 梅～印）                                                                                 | ○テレビ番組を視聴する<br>・【9：25～9：35】NHK「ふしぎエンドレス4年生」を視聴する。<br>・わかったことやふしぎに思ったことをノートに書こう。                                               | ○3年生の復習<br>・「3年うでだめシート」のプリント（⑦⑧）をやる。答えを見て○をつけ、直しをする。                                                                                            | ○アルファベット練習<br>・「アルファベットの練習①～④」のプリントをやる。<br>○テレビ番組を視聴する<br>・【9：55～10：05】NHK「エイゴビート2」を視聴する。                                                  | ○北京から来たおじいさん<br>・【9：20～9：30】NHK「もやも屋」を視聴し、考えたことを「道徳ワークシート」に書こう。<br>○世界のこどもたちのために・教科書P114～117を読む。<br>・ワークシートにそって学習を進めよう。 |
| 教 科                  | 社会                                                                                                                                                                                               | 社会                                                                                                                            | 社会                                                                                                                                              | 国語                                                                                                                                         | 算数                                                                                                                      |
| 3 時間目<br>10:30～11:15 | ○地図学習<br>・地図帳P11～12をよく読む。P12の「トライ！」をやる。（地図帳に書き込む）<br>・ページ下にのっている答えを見て○をつけ、直しをする。<br>・「地図記号テスト」のプリントをやる。半分において、問題だけが見えるようにして問題をとく。終わったら開いて答え合わせをしよう。                                              | ○都道府県の学習<br>・「都道府県を書こう！①」のプリントをやる。                                                                                            | ○都道府県の学習<br>・「都道府県を書こう！②」のプリントをやる。                                                                                                              | ○漢字の学習<br>・国語ドリル⑦。書きこまずに読もう。わからないものは、次のページを見て確認して覚えよう。<br>・「国語ドリル⑧練習のやり方」のプリントにそって、「漢字練習シート」に練習する。                                         | ○3年生の復習<br>・「3年うでだめシート」のプリント（⑨⑩）をやる。答えを見て○をつけ、直しをする。                                                                    |
| 午後の学習                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・家の手伝い（かんたんなそうじ、部屋の整とん、せんたくものをたたむ など）</li> <li>・読書 ・日記 ・NHK for schoolの視聴 ・学習プリント</li> <li>・運動（広場や公園で、人と密集しないように気をつけましょう。また、交通安全には十分気をつけましょう。）</li> </ul> |                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                         |