

1年生の学習について

5月7日～5月8日

再開する学校生活にむけ、生活のリズムを少しずつ整えていきましょう。学習時間と内容の例です。参考にしてください。
時間や日課、学習内容はあくまで例ですので、ご家庭の都合に合わせて無理のないようにおこなってください。
※学習したプリント類は、5月18日または19日に提出してください。（できたものだけでけっこうです）
※ドリルは、学校が再開するまで提出しなくてよいです。

	5月7日（木）	5月8日（金）		
教 科	国語	道徳		
1 時間目 8:30~9:15	○ひらがな・すうじスキルの「ひらがな⑩」を、正しい鉛筆の持ち方で行う。 ※大きな字をゆびがき 3 回なぞる→えんぴつでなぞりがきしてから、6 回丁寧に書く。 ○今日練習したひらがながつくことばを 3 つずつさがして、伝える。 ○教科書 2 0 ～ 2 1 ページの「こえをあわせてあいうえお」を 1 回読む。 ○プリント 1. 2 を行う。	○テレビ番組を視聴する ・【9：00～9：10】NHK「新・ざわざわ森のガンコちゃん」を視聴する。 ・がんこちゃんワークシートの内容を話し合っ、書く。（保護者代筆可） ・【9：10～9：20】NHK「銀河銭湯パンタくん」を視聴する。		
教 科	算数	生活		
2 時間目 9:30~10:15	○教科書 P 3 ～ 5 ・P 3 の下の写真を元に、動物と物を線で結んで、たりるか、たりないかを考える。 ・P 4 のいすに、黄色のブロックを置く。下のマスにブロックを置きなおし、数を数える。クマも白のブロックで同様にする。イスがたりるかどうかが考える。 ・P 5 のチョウと花も同様にを行う。 ○さんすうドリル 2 を行う。	○テレビ番組を視聴する ・【9：00～9：10】NHK「で～きた」を視聴する。 ○教科書 P 1 6 ～ 2 1 を見る。P 1 9 のアサガオやほかの植物の花や種の色や形の違いについて話し合う。（小さな気づきをたくさん褒めてあげてください）		
午後の学習	・家の手伝い（部屋のかたづけ、食器を並べる、ごはんや汁物をよそう など） ・テーブルを拭く、ぞうきんをすすぐ、ぞうきんをしぼる練習をする。 ・知っている歌を歌う。 ・NHK for school の視聴 ・運動（広場や公園で、人と密集しないように気をつけましょう。また、交通安全には十分気をつけましょう。） なわとび、ランニング、散歩 など ・自分でえんぴつをけずり、明日の学習の準備をする。			

1年生の学習について

5月11日～5月15日

	5月11日（月）	5月12日（火）	5月13日（水）	5月14日（木）	5月15日（金）
教 科	国語	算数	算数	国語	道徳
1時間目 8:30~9:15	○テレビ番組を視聴する ・【9：05～9：15】 NHK「おはなしのくに」を視聴する。 ・【9：25～9：35】 NHK「ことばドリル」を視聴する。 ○ひらがな・すうじスキルの「ひらがな⑩」を、正しい鉛筆の持ち方で行う。 ※大きな字をゆびがき3回なぞる→えんぴつでなぞりがきしてから、6回丁寧に書く。 ○教科書20～21ページの「こえをあわせてあいうえお」を1回読む。 ○今日練習したひらがながつくことばを3つずつさがして、伝える。	○テレビ番組を視聴する ・【9：00～9：05】 NHK「すたあと」を視聴する。 ○教科書P12. 13 ・P12のそれぞれの子どものおはじきの選び方を、□に数字で書く。そのときに、「青が3こ、赤が2こ」と言いながら書く。 ・P13のわかっている方の数だけ、○に色を塗り、色を塗らなかった○の数を数えてから□に書く。 ○さんすうドリル4. 5を行う。	○教科書P14. 15 ・同じ数の仲間をさがす。同じ数の集合を見つけるとき、ブロックを犬の上に置き、ブロックの数を数える。 ・同じ数の物をさがす。 ・他の動物も同様に数える。 ○さんすうドリル6. 7を行う。	○ひらがな・すうじスキルの「ひらがな⑬」を、正しい鉛筆の持ち方でやる。 ※大きな字をゆびがき3回なぞる→えんぴつでなぞりがきしてから、6回丁寧に書く。 ○教科書20～21ページの「こえをあわせてあいうえお」を1回読む。 ○今日練習したひらがながつくことばを3つずつさがして、伝える。 ○プリント5. 6を行う。	○テレビ番組を視聴する ・【9：00～9：10】 NHK「新・ざわざわ森のガンコちゃん」を視聴する。 ・【9：10～9：20】 NHK「銀河銭湯パンタくん」を視聴する。 ・パンタくんのワークシートの内容を話し合ってから、書く。（保護者代筆可）
教 科	算数	生活	国語	算数	国語
2時間目 9:30~10:15	○テレビ番組を視聴する ・【9：45～9：55】 NHK「さんすう犬ワン」を視聴する。 ○教科書P6. 7 ・同じ数の仲間をさがす。同じ数の集合を見つけるとき、最初は数える対象を○で囲みながら「1, 2, … 5」と数えて確認する。慣れてきたら一つ一つ指で指しながら数える。 ・タヌキの上にブロックを置いて数える。他にタヌキと同じ数のブロックを置くことができる物をさがし、同様にブロックを置く。 ・他の数も同様にする。 ○さんすうドリル3を行う。	○アサガオの種を実際に触って、色や大きさ、触感をカードに絵や文（書ける人は書く。保護者代筆可）で記入する。 ○教科書P21と、種と一緒の袋に入っていた説明書をよく読んで、アサガオの種をまく。 ※追肥と支柱は、学校で預かっています。	○ひらがな・すうじスキルの「ひらがな⑫」を、正しい鉛筆の持ち方でやる。 ※大きな字をゆびがき3回なぞる→えんぴつでなぞりがきしてから、6回丁寧に書く。 ○教科書20～21ページの「こえをあわせてあいうえお」を1回読む。 ○今日練習したひらがながつくことばを3つずつさがして伝える。 ○プリント3. 4を行う。	○白プリント5. 6. 7を行う。 ○算数プリント5まいをやる。	○ひらがな・すうじスキルの「ひらがな⑭」を、正しい鉛筆の持ち方でやる。 ※大きな字をゆびがき3回なぞる→えんぴつでなぞりがきしてから、6回丁寧に書く。 ○教科書20～21ページの「こえをあわせてあいうえお」を3回読む。 ○今日練習したひらがながつくことばを3つずつさがして、伝える。 ○プリント7. 8を行う。
午後の学習	・家の手伝い（部屋のかたづけ、食器を並べる、ごはんや汁物をよそう など） ・テーブルを拭く、ぞうきんをすすぐ、ぞうきんをしぼる練習をする。 ・知っている歌を歌う。 ・運動（広場や公園で、人と密集しないように気をつけましょう。また、交通安全には十分気をつけましょう。） なわとび、ランニング、散歩 など ・自分でえんぴつをけずり、明日の学習の準備をする。				