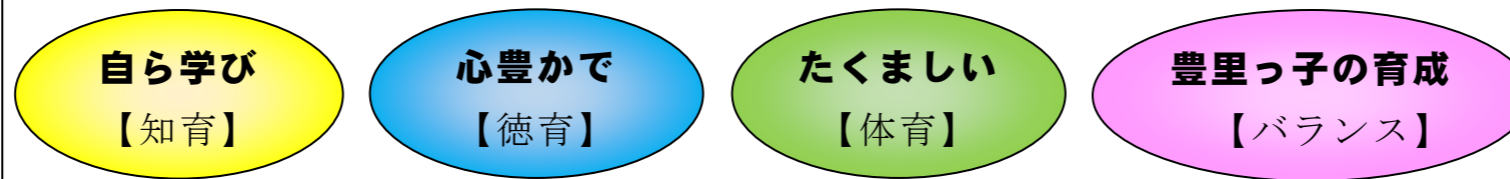


豊里小の教育

教育は子どもを愛することから始まる。すべては子どもたちのために。

学校教育目標



	と	よ	さ	と
目指す児童像	友達と仲良くする子	よく勉強する子	最後まで頑張る子	とっても元気な子
目指す職員像	同僚と協力し合う職員	よく分かる授業を心がける職員	更なる向上に努める職員	特別でなく当たり前なことを当たり前にする職員
目指す学校像	透明感と季節感のある清々しい学校(施設設備・環境面)	よく考えることとよく考えたことを大切にする学校(授業改善)	最悪を想定し最善を尽くす学校(安全・安心 生徒指導の充実)	豊里地区みんなで児童を育てる学校(開かれた学校)

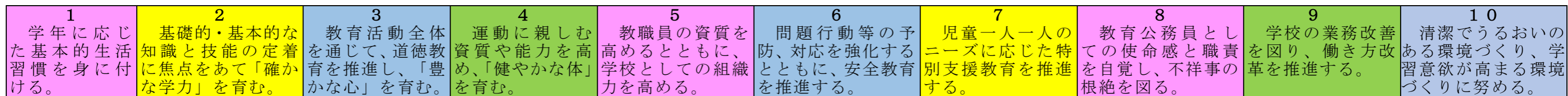
経営の基本方針

学校教育の今日的課題と地域や学校の実態、法令や第3期千葉県教育振興基本計画、「北総教育指導の指針」及び「銚子市学校教育指導の指針」に示されている内容を踏まえた教育活動を地道に実践し、知・徳・体のバランスのとれた児童を育てる。

すべては、児童にとって「どうなのか？」を問う実践から、保護者、地域に信頼される学校を築きあげる。

- (1) 学校教育目標の具現化を目指した教育課程を編成する。
- (2) 保護者、地域と連携した学校を目指す。
- (3) 学校評価を生かしたPDCAサイクルで、常に学校運営の改善を図る。
- (4) 人事評価を活用し、人材育成並びに学校組織の活性化を図る。
- (5) モラールアップ委員会を活性化し、職員の規範意識を高揚させ不祥事を根絶する。

10の重点取組



共に学びあい、育てあう 豊里小

千葉県教育委員会
「学校教育の充実のためのホームページ」より

- 人生を主体的に切り拓くための学びの確立
- 道徳性を高める心の教育の推進
- 生涯をたくましく生きるための健康・体力づくりの推進
- 共生社会の形成に向けた特別支援教育の推進
- 人間形成の場としての活力ある学校づくり
- 教育現場の重視と教員の質・教育力の向上
- 多様なニーズに対応した教育の推進
- 家庭教育への支援と家庭・地域との連携・協力の推進
- 人生100年時代を見据えた生涯学習の推進
- 郷土と国を愛する心と世界を舞台に活躍する能力の育成
- 「するスポーツ」「みるスポーツ」「ささえるスポーツ」の推進

昨年度の学校評価から（保護者アンケート）

- 保護者が学校に期待すること
 - ・学習指導（50%）
 - ・人間関係づくり（45%）
 - ・生活指導（36%）
- 保護者からの要望
 - ・学校（担任）との連携
 - ・基本的学習規律の定着
 - ・道徳教育の充実
 - ・家庭学習定着への対策
 - ・体育、健康教育の充実

本年度の対策

- 本時のめあてとまとめの明確な、分かる授業の実践に努める。
- 「豊里っ子5つの約束」の定着を図る。
- 道徳教育の要となる道徳科において、「考え、議論する授業」の充実を図る。
- 「豊里っ子4つのあ」を徹底した指導を図る。
- 年2回の教育相談週間の他に毎月の「心のアンケート」時に面談を実施し、児童理解を深め、いじめ防止を図る。
- 市教委作成の「家庭学習の進め」を活用し、更なる家庭学習の定着を図る。
- 体力向上の取り組みの充実を図る。

銚子市教育委員会 学校教育の指針

- 「生きる力」の育成
ふるさと銚子を知り、郷土に誇りを持って成長できる教育の実践
～「主体的・対話的で深い学び」の実現～
- 人生を拓く「確かな学力」を育む
 - 自他の生命を大切にする「豊かな心」を育む
 - 活力にあふれる「健やかな体」を育む
 - 「地域とともにある学校づくり」を進める

豊里っ子 5つの約束

- ①「考えるノート」のきまりを守る。
- ②ノートに書くときは、下書きや定規を使う。
- ③正しい鉛筆の持ち方で書く。
- ④「グー・ペタ・ピン」の正しい姿勢としっかりと手を伸ばした挙手。
- ⑤相手に伝わるように、分かりやすく話す。自分の考えと比べながら聞く。

豊里っ子 4つのあ

- ①相手 相手の気持ちを大切にする。
- ②安全 集団登下校の約束を守る。
- ③挨拶 相手の目を見ていつも先に言おう続けよう。
- ④後始末 使った物は責任をもって、もとの場所に返す。

本年度の研究

- 研究主題
子供の「思考力・表現力」を高める
学習指導の在り方
～ユニバーサルデザインを取り入れた指導を通して～
- 研究方法
 - ・基礎的理論研修
 - ・児童の実態把握と課題の分析
 - ・研究授業の立案と講師を招聘しての授業研究の実施
 - ・校内環境の整備（ユニバーサルデザイン化）
 - ・授業の考察及び研究のまとめの作成