



みんなが主役 豊岡小

# 大 楓

## 【学校評価（後期）特集】

○保護者アンケート 総合満足度 85.5 (1.7△)  
 ○教職員アンケート 総合達成感 88.9 (3.3△)  
 ○児童アンケート 総合満足度 91.1 (0.1△)



12月に実施した学校評価アンケート等の結果と考察がまとまりましたのでお知らせします。ご協力ありがとうございました。

平成30年2月21日 号外  
銚子市立豊岡小学校

領域	No.	評価内容	保護者満足度	教職員達成感	児童満足度
I 思考力表現力	1	考える力や表現する力を伸ばしている。	83.1	89.3	83.7
	II 家庭学習	2	家庭学習の習慣化が図られている。	65.7	85.7
III 体験活動	3	体験活動をしっかりと取り入れ、主体性を伸ばしている。	77.9	85.7	—
IV 読書活動	4	読書の習慣化を図るための指導が適切に行われている。	79.7	87.5	79.8
	V 心の教育	5	道徳の授業の確実な実施と授業内容の工夫により、道徳的実践力が高まっている。	—	78.6
		6	友だちを思いやる心やいじめ防止への指導が適切に行われている。	85.5	90.6
VI 学校行事	7	学校行事において、自ら計画し実行する活動を取り入れることで自主性が育っている。	—	85.7	—
	8	学校行事を通して、学年を越えた交流が深まっている。	95.9	92.9	91.3
VII 家庭地域との連携	9	学校だよりや学級だよりは、子どもたちの様子をわかりやすく伝えている	82.0	84.4	—
	10	総合的な学習の時間（かえでプラン）や学校行事において、地域との連携が進められている。	91.9	84.4	—
VIII 安全安心	11	学校は、子どもたちの安全確保や事故防止に積極的に取り組んでいる。	83.7	87.5	98.8
	12	学校の施設・設備は、安全面に配慮されよく整備されている。	73.3	87.5	90.7
	13	危機管理マニュアルが使いやすく整備されている。	—	84.4	—
	14	避難訓練が安全を守る活動として、しっかり行われている。	83.7	90.6	99.4
	15	想定外の事態に迅速に対応する意識が徹底している。	—	84.4	—
IX 校内研修	16	全職員共通認識のもとに研究が進められている。	—	82.1	—
	17	校内研修が授業の改善に生かされている。	—	85.7	—
X 教育活動全般	18	子どもたちは、毎日、楽しく学校に来ている。	97.1	93.8	93.6
	19	子どもたちは、教師から愛情をかけられ、安心して学校生活を送っている。	91.3	96.9	90.1
	20	教職員は、一人一人の子どもを十分に理解し、一人一人に応じた支援をしている。	87.8	90.6	91.9
	21	わかる授業づくりが進められている。	83.1	89.3	93.0
	22	学校で十分に運動している。	85.5	90.6	91.9
	23	学校で、あいさつや言葉遣いなどをきちんと指導している。	87.2	93.8	94.8
	24	教職員は、保護者からの相談に丁寧に応じている。	89.9	92.9	—
	25	授業参観や学校行事は、気軽に参加できるように配慮されている。	92.4	93.8	—
	26	学校は、PTA活動や地域の活動に協力的である。	92.4	93.8	—
	27	教職員は、信頼を損なうことのないように常に努めている。	—	96.9	—
平均			<b>85.5</b>	<b>88.9</b>	<b>91.1</b>

- ◇ 満足度・達成感は、4段階評価で、全員が「A 十分」と回答した場合を100となるようにして算出しました。全員が「B おおむね」と回答した場合は75となります。
- ◇ 保護者の方々やお子さんが評価しづらい項目については、教員のみでの評価としたため、保護者満足度や児童満足度の欄が「—」となっています。
- ◇ 本校では、満足度や達成感が80を下回った項目について、改善が必要と判断します。より質の高い教育活動の推進を目指して、80という数値を基準としました。
- ◇ 裏面に、「考察と今後について」を記しました。

〈裏面へ〉

## 《考察と今後について》

### 【現在達成されていると判断される項目】

#### ○保護者・教職員・児童ともに80を上回ったもの

No.	項目	保護者	教職員	児童
1	思考力や表現力の育成	83.1	89.3	83.7
6	いじめ防止対策	85.5	90.6	91.7
8	学年を越えた交流	95.9	92.9	91.3
11	安全確保や事故防止	83.7	87.5	98.8
14	避難訓練	83.7	90.6	99.4
18	学校が楽しい	97.1	93.8	93.6
19	教職員の愛情	91.3	96.9	90.1
20	児童理解と個別支援	87.8	90.6	91.9
21	わかる授業づくり	83.1	89.3	93.0
22	十分な運動	85.5	90.6	91.9
23	挨拶・言葉遣い	87.2	93.8	94.8

前期8項目から後期11項目と3項目増えました。

今回も「学校が楽しい」が高い数値となっていることを大変うれしく思います。また、「教職員の愛情」が三者ともに数値が90を超え、学校側の姿勢を認めてもらっていることに感謝いたします。保護者の方々から肯定的にとらえてくださっていることで、児童も大変素直に成長していることを実感します。

前期と比較して数値の向上している項目もありましたが、逆に下がっている項目もあるので、児童一人一人が充実した学校生活を送れるよう努力していきます。

#### ○保護者・教職員ともに80を上回ったもの

No.	項目	保護者	教職員	児童
9	学校の情報発信	82.0	84.4	—
10	地域との連携	91.9	84.4	—
24	相談への対応	89.9	92.9	—
25	行事参加への配慮	92.4	93.8	—
26	P T Aや地域への協力	92.4	93.8	—

「学校の情報発信」については、保護者の数値が前期より向上しました。学校だよりを地域に回覧したことで、地域の方にも学校の様子を知っていただけたのではないかと思います。今後とも、保護者への情報発信を含め、より学校

を知っていただく努力をしていきたいと思えます。

「地域との連携」「相談への対応」「P T Aや地域への協力」は、前期より数値が向上しています。まだ改善の余地は多分にあると思えます。また、「行事参加への配慮」は前期と比較しわずかに下がっています。数値的には高いものですが、この結果に満足することなく、今後もより一層の努力をして、保護者や地域から信頼される学校づくりをしていきたいと考えます。

#### ○保護者・児童ともに80を上回ったもの

該当項目はありませんでした。

### 【今後の課題と考える項目】

#### ○保護者・教職員・児童ともに80を下回ったもの

該当項目はありませんでした。

#### ○保護者・児童ともに80を下回ったもの

No.	項目	保護者	教職員	児童
4	読書の習慣化	79.7	87.5	79.8

「読書の習慣化」については、前期と比較して、保護者、児童ともにあまり向上が見られませ

ませんでした。読書賞の発行を継続し、また、11月には本に親しむ「ブックウォーク」を企画実施しましたが、ポイント向上につながりませんでした。文字を読むことはすべてにつながります。今後も、本に親しむことを重視し、子どもたちが本を読む姿を見られるように努力していきます。

#### ○教職員・児童ともに80を下回ったもの

該当項目はありませんでした。

#### ○保護者が80を下回ったもの

No.	項目	保護者	教職員	児童
2	家庭学習の習慣化	65.7	85.7	84.9
3	体験活動の充実	77.9	85.7	—
12	施設・設備への安全面への配慮	73.3	87.5	90.7

前期から1項目減りました。「家庭学習の習慣化」については、前期と比較してもあまり向上は見られませんでした。家庭学習については、「学年×10分」を基

本に指導してきていますが、取り組む内容や学習への集中度等について見直ししながら、数値が向上するように努力していきます。「体験活動の充実」については、学年に応じたそれぞれの活動を見直し、児童により多くの体験をさせたいと考えます。「施設・設備の安全面」については、アンケート終了後に体育館屋根の修繕をして改善されてきました。今後も児童にとって、安全でより良い環境作りに努めていきます。

#### ○教職員が80を下回ったもの

No.	項目	保護者	教職員	児童
5	道徳の授業の工夫	—	78.6	—

「道徳の授業の工夫」については、来年度の「特別の教科

道徳」の実施に向け、準備をしているところです。来年度から評価も関係するため、授業の工夫だけでなく、いろいろな準備をしています。来年度も道徳の授業公開をして、保護者の皆様に見ていただけるようにしていきます。

今回のアンケート結果から今年度の成果と課題について検討し、学校関係者評価委員会において意見や評価をいただき、来年度の学校経営方針へと反映させてまいります。また、皆様からいただいたご意見やご要望については、今後の参考とさせていただきます、学校運営に活かしてまいります。ご協力ありがとうございました。