



みんなが主役 豊岡小

大 楓

《前期学校評価特集》

7月に実施しました学校評価アンケートについて、その結果と考察がまとまりましたので、本紙を通じて皆様にお知らせします。ご協力有り難うございました。



令和元年10月18日 号外
銚子市立豊岡小学校

令和元年度 学校評価(第1回)

領域	No.	評価内容	保護者評価	教職員評価	児童評価
I 思考力表現力	1	考える力や表現する力を伸ばしている。	82.8	84.4	84.4
II 家庭学習	2	家庭学習の習慣化が図られている。	72.7	84.4	79.7
III 体験活動	3	体験活動をしっかりと取り入れ、主体性を伸ばしている。	90.6	90.6	96.1
IV 読書活動	4	読書の習慣化を図るための指導が適切に行われている。	75.0	78.1	71.1
V 心の教育	5	道徳の授業の確実な実施と授業内容の工夫により、道徳的実践力が高まっている。	—	84.4	92.2
	6	友だちを思いやる心やいじめ防止への指導が適切に行われている。	84.4	93.8	93.0
VI 学校行事	7	学校行事において、自ら計画し実行する活動を取り入れることで自主性が育っている。	—	75.0	—
	8	学校行事を通して、学年を越えた交流が深まっている。	95.7	90.6	91.4
VIII 家庭地域との連携	9	学校だよりや学級だよりは、子どもたちの様子をわかりやすく伝えている	87.5	90.6	—
	10	総合的な学習の時間(かえてプラン)や学校行事において、地域との連携が進められている。	93.8	93.8	—
IX 安全安心	11	学校は、子どもたちの安全確保や事故防止に積極的に取り組んでいる。	85.9	84.4	97.7
	12	学校の施設・設備は、安全面に配慮されよく整備されている。	79.7	84.4	94.5
	13	危機管理マニュアルが使いやすく整備されている。	—	68.8	—
	14	避難訓練等で「自分の命は自分で守る」という防災意識の定着に努めている。	—	90.6	98.4
	15	想定外の事態に迅速に対応する意識が徹底している。	—	78.1	—
X 校内研修	16	全職員共通認識のもとに研究が進められている。	—	90.6	—
	17	校内研修が授業の改善に生かされている。	—	93.8	—
XI 教育活動全般	18	子どもたちは、毎日、楽しく学校に来ている。	95.3	93.8	96.9
	19	子どもたちは、教師から愛情をかけられ、安心して学校生活を送っている。	94.5	96.9	95.3
	20	教職員は、一人一人の子どもを十分に理解し、一人一人に応じた支援をしている。	90.6	90.6	90.6
	21	わかる授業づくりが進められている。	88.3	84.4	95.3
	22	学校で十分に運動している。	89.1	87.5	96.1
	23	学校で、あいさつや言葉遣いなどをきちんと指導している。	89.1	87.5	89.1
	24	教職員は、保護者からの相談に丁寧に応じている。	89.8	93.8	—
	25	授業参観や学校行事は、適度に参加できるように配慮されている。	96.1	96.9	—
	26	学校は、PTA活動や地域の活動に協力的である。	93.0	90.6	—
	27	教職員は、信頼を損なうことのないように常に努めている。	—	96.9	—
平均			88.1	88.0	91.4

◇満足度・達成感は、4段階評価で、全員が「A 十分」と回答した場合を100となるようにして算出しました。全員が「B おおむね」と回答した場合は75となります。

◇保護者の方々やお子さんが評価しづらい項目については、教員のみでの評価としたため、保護者満足度や児童満足度の欄が「—」となっています。

◇本校では、満足度や達成感が80を下回った項目について、改善が必要と判断します。より質の高い教育活動の推進を目指して、80という数値を基準としました。

◇裏面に、「考察と今後について」を記しました。

〈裏面へ〉

《考察と今後について》》

No.	項目	保護者	教職員	児童
①	1 思考力・表現力の向上	82.8	84.4	84.4
②	3 体験活動の充実	90.6	90.6	96.1
③	6 いじめ防止対策	84.4	93.8	93.0
④	8 学年を越えた交流	95.7	90.6	91.4
⑤	11 安全確保や事故防止	85.9	84.4	97.7
⑥	18 学校が楽しい	95.3	93.8	96.9
⑦	19 教職員の愛情	94.5	96.9	95.3
⑧	20 一人一人に応じた支援	90.6	90.6	90.6
⑨	21 わかる授業づくり	88.3	84.4	95.3
⑩	22 十分な運動	89.1	87.5	96.1
⑪	23 あいさつ・言葉遣い	89.1	87.5	89.1

No.	項目	保護者	教職員	児童
①	4 読書活動の充実	75.0	78.1	71.1

No.	項目	保護者	教職員
①	9 たよりによる情報発信	87.5	90.6
②	10 地域との連携	93.8	93.8
③	24 保護者相談への対応	89.8	93.8
④	25 行事参加への配慮	96.1	96.9
⑤	26 P T A や地域への協力	93.0	90.6

No.	項目	教職員	児童
①	5 道徳科の充実	84.4	92.2
②	14 防災意識の向上	90.6	98.4

なお、今年度の本校の研究は、「特別の教科 道徳」です。すでに、1学期は、5月と7月に講師を招聘し、授業の充実に努めているところです。後期も、研修に努めて参ります。

No.	項目	保護者	教職員	児童
①	2 家庭学習の充実	72.7	84.4	79.7

No.	項目	保護者	教職員	児童
①	12 学校の施設・設備の安全	79.7	84.4	94.5

三者共に90を超えた項目は、5項目「体験活動の充実」「学年を越えた交流」「学校が楽しい」「教職員の愛情」「一人一人に応じた支援」で、昨年度同期と比べ2項目の増となりました（「体験活動の充実」「一人一人に応じた支援」）。教職員は、学校が掲げた学校教育目標の実現に向け、経営方針（豊岡小ホームページ参照）に則り努めているところですが、保護者の皆様には温かい評価をいただき感謝申し上げます。これらの数値に満足することなく、一層の努力をして参ります。

次に、三者共通の質問事項で、一者でも80を下回った項目は3項目でした（昨年度は4項目で、「思考力・表現力の向上」が80を超え、今年度は3項目になった）。

三者共に80を下回った「読書活動の充実」については今後、「読書習慣を身に付けるためのブックウォーク」を実施したり、「どこでも読み聞かせ」の実施回数を増やしたり、「豊岡小読書賞」の全員受賞（10/17現在10名受賞）達成を目指したりして、読書活動の充実に取り組んで参ります。

「家庭学習の充実」については、今年度から年3回の家庭学習の記録を実施しているところです（昨年度の調査は1回）。6月、10月、2月に実施することで、通年で児童に家庭学習を意識させるとともに、個に応じた宿題について充実して参ります。

「学校の施設・設備の安全」については、破損箇所等は速やかに市教育委員会に連絡し、修繕・修理（昨年度は体育館の屋根、床の改修）により安全を維持しているところです。校舍は古くなっていますが、危険な箇所等は即時対応して参ります。

保護者、教職員の二者に共通の質問事項全5項目のうち、5項目すべて80を超える結果を得ました。また、教職員、児童の二者に共通の質問事項も、全2項目のすべてで80を上回りました。

保護者の皆様への対応など、まだまだ配慮不足の点多々あるかと思えます。お気づきの点などありましたら、遠慮なくおっしゃっていただければ幸いです。

No.	項目	教職員
①	16 校内研究への取組	90.6
②	17 研修の実効性	93.8
③	27 不祥事根絶・綱紀粛正	96.9
④	7 自主性の育成	75.0
⑤	13 危機管理マニュアルの整備	68.8
⑥	15 想定外の事態への対応	78.1

教職員のための質問事項6項目のうち、80を下回った項目は3項目でした。「自主性の育成」については、教職員の指導が一方的なものにならないよう、児童が課題意識を持って自ら考え判断する場を積極的に設定し、自主性を育成して参ります。危機管理マニュアルについては、常に学校・地域の特性や実情に即した見直し・改定に努めて参ります。また、想定外への事態の対応については、公的機関から発信されている学校における危機管理の手引きを参考に、研修を深めて参ります。