



みんなが主役 豊岡小

# 大 楓

## 【学校評価（後期）特集】

○保護者アンケート 総合満足度 85.1 (1.5▼) 前期  
 ○教職員アンケート 総合達成感 93.5 (1.6△) 前期  
 ○児童アンケート 総合満足度 93.0 (0.8△) 前期



12月に実施した学校評価アンケート等の結果と考察がまとまりましたのでお知らせします。ご協力ありがとうございました。

平成31年2月21日 号外  
銚子市立豊岡小学校

領域	No.	評価内容	保護者満足度	教職員達成感	児童満足度
I 思考力表現力	1	考える力や表現する力を伸ばしている。	79.2	91.7	86.5
	II 家庭学習	2	家庭学習の習慣化が図られている。	62.5	91.7
III 体験活動	3	体験活動をしっかりと取り入れ、主体性を伸ばしている。	86.8	91.7	—
IV 読書活動	4	読書の習慣化を図るための指導が適切に行われている。	77.8	87.5	79.7
V 心の教育	5	道徳の授業の確実な実施と授業内容の工夫により、道徳的実践力が高まっている。	—	87.5	—
	6	友だちを思いやる心やいじめ防止への指導が適切に行われている。	85.4	100.0	95.9
VI 学校行事	7	学校行事において、自ら計画し実行する活動を取り入れることで自主性が育っている。	—	87.5	—
	8	学校行事を通して、学年を越えた交流が深まっている。	96.5	92.9	95.9
VIII 家庭地域との連携	9	学校だよりや学級だよりは、子どもたちの様子をわかりやすく伝えている	81.9	90.6	—
	10	総合的な学習の時間（かえでプラン）や学校行事において、地域との連携が進められている。	85.4	96.9	—
IX 安全安心	11	学校は、子どもたちの安全確保や事故防止に積極的に取り組んでいる。	88.9	93.8	98.0
	12	学校の施設・設備は、安全面に配慮されよく整備されている。	79.9	93.8	95.9
	13	危機管理マニュアルが使いやすく整備されている。	—	84.4	—
	14	想定外の事態に迅速に対応する意識が徹底している。	—	90.6	—
X 校内研修	15	全職員共通認識のもとに研究が進められている。	—	91.7	—
	16	校内研修が授業の改善に生かされている。	—	95.8	—
XI 教育活動全般	17	子どもたちは、毎日、楽しく学校に来ている。	93.1	96.9	95.9
	18	子どもたちは、教師から愛情をかけられ、安心して学校生活を送っている。	91.0	96.9	95.9
	19	教職員は、一人一人の子どもを十分に理解し、一人一人に応じた支援をしている。	86.1	96.9	94.6
	20	わかる授業づくりが進められている。	81.3	90.0	93.2
	21	学校で十分に運動している。	85.0	100.0	95.3
	22	学校で、あいさつや言葉遣いなどをきちんと指導している。	84.6	100.0	95.3
	23	教職員は、保護者からの相談に丁寧に応じている。	91.0	96.9	—
	24	授業参観や学校行事は、気軽に参加できるように配慮されている。	91.0	93.8	—
	25	学校は、PTA活動や地域の活動に協力的である。	86.8	93.8	—
	26	教職員は、信頼を損なうことのないように常に努めている。	—	96.9	—
平均			85.1	93.5	93.0

- ◇ 満足度・達成感は、4段階評価で、全員が「A 十分」と回答した場合を100となるようにして算出しました。全員が「B おおむね」と回答した場合は75となります。
- ◇ 保護者の方々やお子さんが評価しづらい項目については、教員のみでの評価としたため、保護者満足度や児童満足度の欄が「—」となっています。
- ◇ 本校では、満足度や達成感が80を下回った項目について、改善が必要と判断します。より質の高い教育活動の推進を目指して、80という数値を基準としました。
- ◇ 裏面に、「考察と今後について」を記しました。

〈裏面へ〉

## 《考察と今後について》

### 【現在達成されていると判断される項目】

#### ○保護者・教職員・児童ともに80を上回ったもの

No.	項目	保護者	教職員	児童
6	いじめ防止対策	85.4	100.0	95.9
8	学年を越えた交流	96.5	92.9	95.9
11	安全確保や事故防止	88.9	93.8	98.0
17	学校が楽しい	93.1	96.9	95.9
18	教職員の愛情	91.0	96.9	95.9
19	児童理解と個別支援	86.1	96.9	94.6
20	わかる授業づくり	81.3	90.0	93.2
21	十分な運動	85.0	100.0	95.3
22	挨拶・言葉遣い	84.6	100.0	95.3

前期9項目、後期9項目と、同じ項目で同様な評価結果となりました。それぞれの数値に増減はありますが、保護者の数値が90以上の「学年を越えた交流」「学校が楽しい」「教職員の愛情」については、教職員も、児童も数値が90を超えていることから、前期同様、児童数が少ないからこそできる指導を、丁寧に実践していることを認めていただいたと考えます。今後とも児童への愛情を持って丁寧に対応していきたいと考えます。

「十分な運動」や「挨拶・言葉遣い」については、学校としては、十分にしていると考えていましたが、保護者の数値と差がありました。運動に関しては、児童は朝や休み時間などほとんど外に出て遊んでいて、教科体育や部活動の練習でも人数が少ないため運動量は多めです。その様子についても情報発信して知らせていきたいと考えます。「挨拶・言葉遣い」については、校内ではできていることから、学校外で時と場に応じた挨拶や言葉遣いができるような指導も重視していきたいと考えます。

#### ○保護者・教職員ともに80を上回ったもの

No.	項目	保護者	教職員	児童
3	体験活動の充実	86.8	91.7	—
9	学校の情報発信	81.9	90.6	—
10	地域との連携	85.4	96.9	—
23	相談への対応	91.0	96.9	—
24	行事参加への配慮	91.0	93.8	—
25	P.T.Aや地域への協力	86.8	93.8	—

「相談への対応」は、ここ数年の中でも数値が高くなっています。家庭と学校が連携して、何かあれば一緒に考えて児童の指導に当たるといえることができていると考えます。今後とも保護者の皆様の相談に丁寧に対応していきます。小さな事でも心配なことなどありましたら、何時でもご相談ください。

「学校からの情報発信」は80を超えているものの、まだ十分とはいえません。学校日より、学級だよりによって、さらに児童の活動の様子をお知らせしていきたいと考えます。

#### ○保護者・児童ともに80を上回ったもの

該当項目はありませんでした。

### 【今後の課題と考える項目】

#### ○保護者・教職員・児童ともに80を下回ったもの

該当項目はありませんでした。

#### ○保護者・児童ともに80を下回ったもの

No.	項目	保護者	教職員	児童
4	読書の習慣化	77.8	87.5	79.7

「読書の習慣化」については、前期と比較して、児童の数値が下がってしまいました。今年度は月に1回の「どこでも読み聞かせ」の他に秋の「本となかよし読書週間」を設定したり、市から配置された図書館司書と連携して読書活動の推進を図ったりしました。また、学校で読書の時間を確保し、児童が本に親しむ時間をとってきましたが、十分とはいえませんでした。今後は、本への興味関心を高め、家庭でも本を読む姿が見られるような具体的な取組をしていきたいと考えます。

#### ○教職員・児童ともに80を下回ったもの

該当項目はありませんでした。

#### ○保護者が80を下回ったもの

No.	項目	保護者	教職員	児童
1	思考力や表現力の育成	79.2	91.7	86.5
2	家庭学習の習慣化	62.5	91.7	86.5
12	施設・設備への安全	79.9	93.8	95.9

「思考力や表現力の育成」については、前期の結果から学校として指導を強化してきました。今後も日常のテスト等の結果を参考に指導していきたいと考えます。「家庭学習の習慣化」については、前期と比較して大きく下がってしまいました。前期は、保護者の皆様に家庭学習の様子を見ていただきながら進めていました。今後も、保護者の皆様の負担を考えながら、家庭との連携を強化して、家庭学習の内容や取り組み方など検討しながら進めていきたいと考えます。「施設・設備の安全面」については、体育館屋根や床の修繕で、環境も大きく改善されてきました。校舎が古く他に営繕の必要などところについては、随時改善しながら、より安全な環境作りに努めていきます。

#### ○教職員が80を下回ったもの

該当項目はありませんでした。

今回のアンケート結果から今年度の成果と課題について検討し、学校関係者評価委員会において意見や評価をいただき、来年度の学校経営方針へと反映させてまいります。また、皆様からいただいたご意見やご要望については、今後の参考とさせていただきます、学校運営に活かしてまいります。ご協力ありがとうございました。今後も、豊岡小学校の子どもたちのために、よりよい学校づくりをしていきたいと思っておりますので、よろしくお願いいたします。