

令和3年度 学校評価 全校児童アンケート

4 よくできた 3 だいたいできている 2 あまりできていない 1 できていない

	質 問	平均	昨年	割合 4	3	2	1	人数 4	3	2	1
①	学校は楽しいですか。	3.7	3.5	73%	25%	1%	1%	44	14	1	1
②	学校や地域で、元気な挨拶や大きな声で返事をすることができましたか。	3.3	3.4	41%	51%	8%	0%	25	30	5	0
③	早寝・早起き・朝ご飯など、規則正しい生活ができましたか。	3.3	3.4	50%	33%	16%	1%	30	20	9	1
④	学校では、係や当番活動、掃除などに一生懸命に取り組みましたか。	3.5	3.5	55%	44%	1%	0%	32	27	1	0
⑤	授業で発表をしたり、先生の話をしっかり聞いたり、前向きに取り組みましたか。	3.3	3.4	41%	51%	8%	0%	24	31	5	0
⑥	先生は、授業で図や写真、パソコン、ビデオなどを使って分かりやすく教えてくれますか。	3.8	3.7	83%	17%	0%	0%	50	10	0	0
⑦	先生は、話し合い活動や調べたことを発表する活動など、いろいろと工夫した授業をしてくれますか。	3.8	3.7	82%	17%	1%	0%	49	10	1	0
⑧	先生は、一人一人を大切にしながら丁寧に教えてくれますか。	3.9	3.9	86%	14%	0%	0%	52	8	0	0
⑨	進んで家庭学習に取り組みましたか。(1・2年15分以上、3・4年30分以上、5・6年45分以上)	3.1	3.3	35%	41%	23%	1%	23	23	13	1
⑩	読書賞などの目標を持って、音読や読書に取り組みましたか。	3.1	3.1	43%	21%	33%	3%	27	12	19	2
⑪	友達に優しくしたり、学校の約束を守ったりして生活することができましたか。	3.5	3.5	56%	39%	5%	0%	34	22	4	0
⑫	友達が嫌がることを言ったり、意地悪をしたりしていませんか。	3.6	3.6	62%	37%	1%	0%	37	22	1	0
⑬	先生方は、相談したいときに親切に対応してくれますか。	3.8	3.8	80%	19%	1%	0%	48	11	1	0
⑭	学校での出来事や学校からの連絡を家の人に話していますか。	3.3	3.4	53%	26%	16%	5%	31	17	9	3
⑮	体育の授業や休み時間の外遊びなど、体力づくりをがんばりましたか。	3.6	3.5	71%	23%	5%	1%	43	13	3	1
⑯	交通安全や避難訓練、不審者対応などの安全指導にまじめに取り組みましたか。	3.7	3.8	74%	23%	3%	0%	44	14	2	0
	合 計	3.5	3.5	62%	30%	8%	1%	593	284	74	9

令和3年度 学校評価 全校児童アンケート

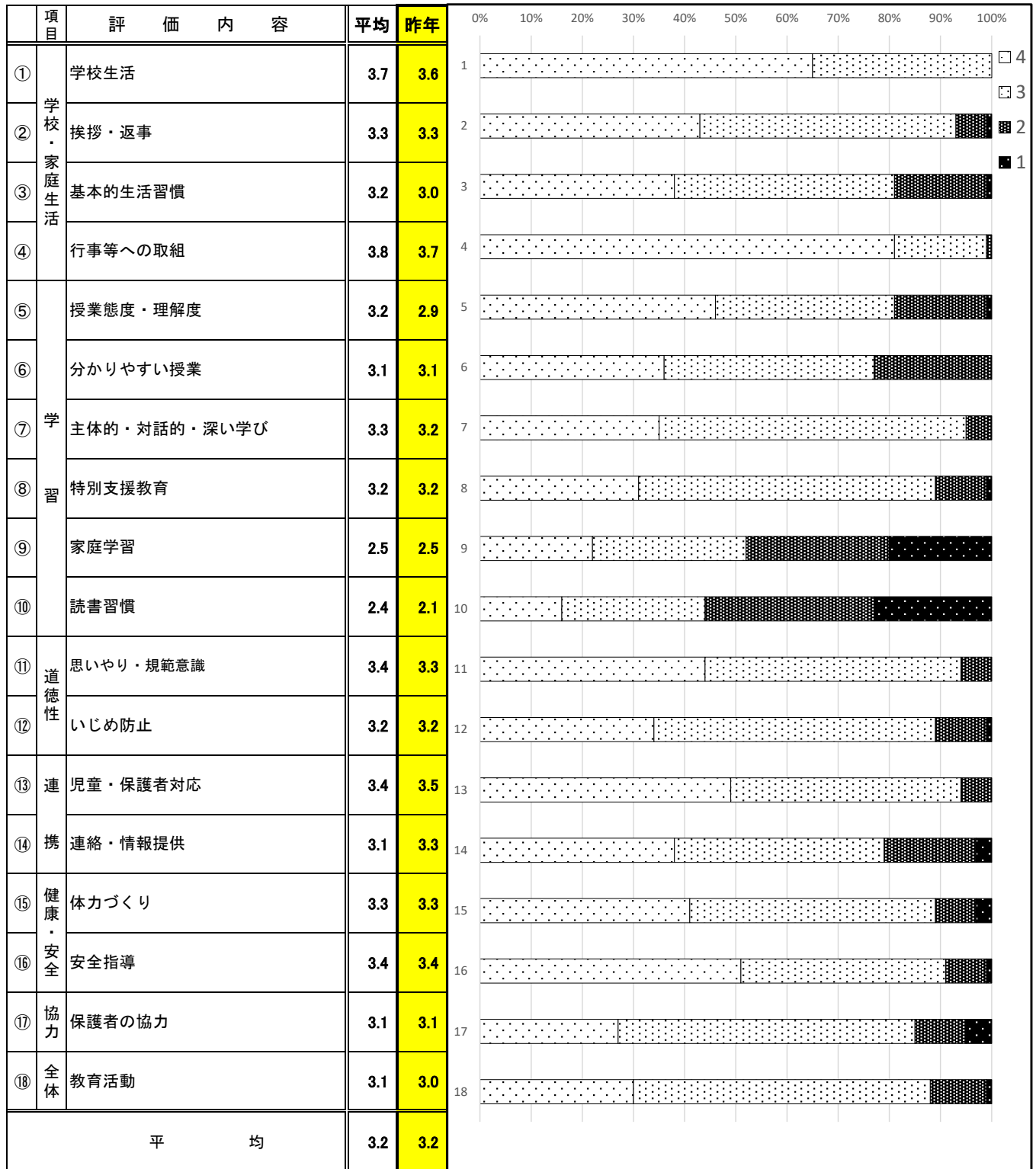
全校



令和3年度 学校評価 全校保護者アンケート

	質 問	平均	昨年	評価4	評価3	評価2	評価1
①	子供は、楽しく学校に通っている。	3.7	3.6	65%	35%	0%	0%
②	子供は、家庭や地域で挨拶や返事をきちんとしている。	3.3	3.3	43%	50%	6%	1%
③	子供は、規則正しい生活や基本的な生活習慣が身に付いている。	3.2	3.0	38%	43%	18%	1%
④	子供は、学校行事や校外学習などを楽しみにしており、意欲的に取り組んでいる。	3.8	3.7	81%	18%	1%	0%
⑤	子供は、まじめに学習に取り組み、学習内容を概ね理解している。	3.2	2.9	46%	35%	18%	1%
⑥	子供は、学校の授業はわかりやすいと言っている。	3.1	3.1	36%	41%	23%	0%
⑦	学校は、授業での話し合い活動や発表活動など、児童主体の授業を取り入れている。	3.3	3.2	35%	60%	5%	0%
⑧	学校は、子供一人一人を大切にしたい教育活動を行っている。	3.2	3.2	31%	58%	10%	1%
⑨	子供は進んで家庭学習に取り組んでいる。(1・2年15分以上、3・4年30分以上、5・6年45分以上)	2.5	2.5	22%	30%	28%	20%
⑩	子供は、学校や家庭で読書をしている。	2.4	2.1	16%	28%	33%	23%
⑪	子供は、生命を大切にしたい心や他人を思いやる心、善悪の判断、規範意識などの道徳性が育ってきている。	3.4	3.3	44%	50%	6%	0%
⑫	学校は、いじめについて、未然防止や早期発見、適切な指導に努めている。	3.2	3.2	34%	55%	10%	1%
⑬	学校は、来校時や電話などで丁寧に誠実な対応をしている。	3.4	3.5	49%	45%	6%	0%
⑭	学校からのお便りやメール、ホームページなどはわかりやすく、適切に情報発信や連絡を行っている。	3.1	3.3	38%	41%	18%	3%
⑮	学校は、体育の授業や業間活動などで子供の体力づくりに取り組んでいる。	3.3	3.3	41%	48%	8%	3%
⑯	学校は、交通安全や避難訓練、不審者対応などの安全指導を効果的に行っている。	3.4	3.4	51%	40%	8%	1%
⑰	保護者は、学校の教育活動に積極的に協力している。	3.1	3.1	27%	58%	10%	5%
⑱	学校の教育活動に満足している。	3.1	3.0	30%	58%	11%	1%
	合 計	3.2	3.2	40%	44%	12%	3%

令和3年度 学校評価 保護者アンケート（全体）



令和3年度 教職員自己評価

		4 できている		3 だいたいできている		2 あまりできていない		1 できていない			
	質 問	平均	昨年	割合 4	3	2	1	人数 4	3	2	1
①	教職員は、児童が充実して学校生活を送れるよう、教育活動に取り組んでいる。	4.0	3.8	100%	0%	0%	0%	12	0	0	0
②	教職員は、挨拶や返事がきちんとできるよう指導をしている。	3.4	2.4	0%	41%	8%	0%	6	5	1	0
③	教職員は、規則正しい生活や基本的な生活習慣が身につくよう指導をしている。	3.7	3.1	67%	33%	0%	0%	8	4	0	0
④	教職員は、係や当番活動、清掃などに一生懸命に取り組むよう指導をしている。	3.5	3.2	46%	54%	0%	0%	5	6	0	0
⑤	教職員は、児童が授業中に積極的に発表するなど前向きに取り組み、学習内容が概ね理解できるように工夫して指導している。	3.5	3.3	55%	45%	0%	0%	6	5	0	0
⑥	教職員は、図や写真、視聴覚教材、I C Tを活用し、児童にとって分かりやすい授業を心がけている。	3.5	3.4	55%	45%	0%	0%	6	5	0	0
⑦	教職員は、話し合いや発表活動など「主体的・対話的な深い学び」を取り入れた授業を実践している。	3.4	3.4	37%	63%	0%	0%	4	7	0	0
⑧	教職員は、特別な支援や配慮が必要な児童も大切にした教育活動を行っている。	3.8	3.7	75%	25%	0%	0%	9	3	0	0
⑨	教職員は、学年に応じた家庭学習に、前向きに取り組めるよう指導している。	3.2	3.2	19%	81%	0%	0%	2	9	0	0
⑩	教職員は、読書目標を設定したり、読書賞がもらえるように指導したり、読書を奨励している。	3.3	3.6	42%	50%	8%	0%	5	6	1	0
⑪	教職員は、道徳科の授業を工夫し、教育活動全体を通じて児童の道徳性を養うように指導している。	3.3	3.8	28%	72%	0%	0%	3	8	0	0
⑫	教職員は、いじめ防止アンケートや教育相談などの充実を図り、いじめ防止に努めている。	3.8	3.8	84%	16%	0%	0%	10	2	0	0
⑬	教職員は、児童や保護者、来校者に対して丁寧で誠実な対応をしている。	3.9	3.8	92%	8%	0%	0%	11	1	0	0
⑭	教職員は、お便りやホームページ、メールなどで、分かりやすく適切に情報発信や連絡を行っている。	3.8	3.9	84%	16%	0%	0%	10	2	0	0
⑮	保護者は、学校に協力的である。	3.4	3.4	42%	58%	0%	0%	5	7	0	0
⑯	教職員は、交通安全や避難訓練、不審者対応などの安全指導を効果的に行っている。	3.8	3.9	84%	16%	0%	0%	10	2	0	0
⑰	教職員は、体育の授業や業間活動、部活動などで、子供の体力づくりに取り組んでいる。	3.3	3.5	43%	41%	16%	0%	5	5	2	0
⑱	教職員は、機能的に校務分掌を遂行し、チーム船木として積極的に学校経営に参画している。	3.8	3.6	75%	25%	0%	0%	9	3	0	0
⑲	教職員は、働き方改革や効率的な教育活動のため、業務改善に努めている。	3.8	3.5	84%	16%	0%	0%	10	2	0	0
⑳	教職員は、学校内外の研修に参加したり、実践的な研修を行ったりして、その成果を教育活動に生かしている。	3.3	3.2	25%	75%	0%	0%	3	9	0	0
	合 計	3.6	3.5	57%	39%	2%	0%	139	91	4	0

令和3年度 教職員自己評価

項目	評価内容	平均	昨年	
①	学校・家庭生活	4.0	3.8	1
②		3.4	2.4	2
③		3.7	3.1	3
④		3.5	3.2	4
⑤	学習指導・特別支援教育	3.5	3.3	5
⑥		3.5	3.4	6
⑦		3.4	3.4	7
⑧		3.8	3.7	8
⑨		3.2	3.2	9
⑩		3.3	3.6	10
⑪	道徳性	3.3	3.8	11
⑫		3.8	3.8	12
⑬	連携	3.9	3.8	13
⑭		3.8	3.9	14
⑮		3.4	3.4	15
⑯	健康・安全	3.8	3.9	16
⑰		3.3	3.5	17
⑱	組織	3.8	3.6	18
⑲		3.8	3.5	19
⑳	研修	3.3	3.2	20
	平均	3.6	3.5	