

## 令和2年度 学校評価 全校児童アンケート

4 よくできた      3 だいたいできている      2 あまりできていない      1 できていない

	質 問	平均	昨年	割合				人数			
				4	3	2	1	4	3	2	1
①	学校は楽しいですか。	3.5	3.5	54%	39%	7%	0%	33	25	5	0
②	学校や地域で、元気な挨拶や大きな声で返事をすることができましたか。	3.4	3.6	47%	41%	11%	1%	29	26	7	1
③	早寝・早起き・朝ご飯など、規則正しい生活ができましたか。	3.4	/	52%	39%	6%	3%	32	25	4	2
④	学校では、係や当番活動、掃除などに一生懸命に取り組みましたか。	3.5	3.6	60%	34%	6%	0%	37	22	4	0
⑤	授業で発表をしたり、先生の話をしっかり聞いたり、前向きに取り組みましたか。	3.4	3.5	53%	36%	11%	0%	33	23	7	0
⑥	先生は、授業で図や写真、パソコン、ビデオなどを使って分かりやすく教えてくれますか。	3.7	/	77%	22%	0%	1%	48	14	0	1
⑦	先生は、話し合い活動や調べたことを発表する活動など、いろいろと工夫した授業をしてくれますか。	3.7	/	75%	22%	3%	0%	47	14	2	0
⑧	先生は、一人一人を大切にしながら丁寧に教えてくれますか。	3.9	/	86%	14%	0%	0%	54	9	0	0
⑨	進んで家庭学習に取り組みましたか。(1・2年15分以上、3・4年30分以上、5・6年45分以上)	3.3	3.5	50%	33%	14%	3%	31	21	9	2
⑩	読書賞などの目標を持って、音読や読書に取り組みましたか。	3.1	3.3	51%	20%	20%	9%	31	13	13	6
⑪	友達に優しくしたり、学校の約束を守ったりして生活することができましたか。	3.5	3.7	51%	46%	3%	0%	32	29	2	0
⑫	友達が嫌がることを言ったり、意地悪をしたりしていませんか。	3.6	3.7	62%	34%	1%	3%	38	22	1	2
⑬	先生方は、相談したいときに親切に対応してくれますか。	3.8	/	78%	22%	0%	0%	49	14	0	0
⑭	学校での出来事や学校からの連絡を家の人に話していますか。	3.4	/	57%	33%	6%	4%	35	21	4	3
⑮	交通安全や避難訓練、不審者対応などの安全指導にまじめに取り組みましたか。	3.8	3.8	79%	20%	1%	0%	49	13	1	0
⑯	体育の授業や休み時間の外遊びなど、体力づくりをがんばりましたか。	3.5	3.6	64%	25%	11%	0%	40	16	7	0
	合 計	3.5	3.6	62%	30%	6%	2%	618	307	66	17

# 令和2年度 学校評価 全校児童アンケート

全校

項目	評価内容	平均	昨年	0% 20% 40% 60% 80% 100%				
				4	3	2	1	
① 学校・ 家庭生 活	① 学校生活	3.5	3.5	[Bar chart showing distribution for item 1]				
	② 挨拶・返事	3.4	3.6	[Bar chart showing distribution for item 2]				
	③ 基本的な生活習慣	3.4		[Bar chart showing distribution for item 3]				
	④ 係活動・清掃・責任感	3.5	3.6	[Bar chart showing distribution for item 4]				
⑤ 学 習	⑤ 授業態度・理解度	3.4	3.5	[Bar chart showing distribution for item 5]				
	⑥ 分かりやすい授業	3.7		[Bar chart showing distribution for item 6]				
	⑦ 主体的・対話的・深い学び	3.7		[Bar chart showing distribution for item 7]				
	⑧ 個に応じた指導	3.9		[Bar chart showing distribution for item 8]				
	⑨ 家庭学習	3.3	3.5	[Bar chart showing distribution for item 9]				
	⑩ 読書習慣	3.1	3.3	[Bar chart showing distribution for item 10]				
⑪ 道 徳 性	⑪ 思いやり・規範意識	3.5	3.7	[Bar chart showing distribution for item 11]				
	⑫ いじめ防止	3.6	3.7	[Bar chart showing distribution for item 12]				
⑬ 連 携	⑬ 児童対応	3.8		[Bar chart showing distribution for item 13]				
	⑭ 連絡・情報伝達	3.4		[Bar chart showing distribution for item 14]				
⑮ 健 康 ・ 安 全	⑮ 安全に対する意識	3.8	3.8	[Bar chart showing distribution for item 15]				
	⑯ 体力づくり	3.5	3.6	[Bar chart showing distribution for item 16]				
	平均	3.5	3.6					

令和2年度 学校評価 全校保護者アンケート

	質 問	平均	昨年	評価4	評価3	評価2	評価1
①	子供は、楽しく学校に通っている。	3.6	3.5	63%	32%	5%	0%
②	子供は、家庭や地域で挨拶や返事をきちんとしている。	3.3	3.2	44%	44%	11%	1%
③	子供は、規則正しい生活や基本的な生活習慣が身に付いている。	3.0		34%	44%	20%	2%
④	子供は、学校行事や校外学習などを楽しみにしており、意欲的に取り組んでいる。	3.7	3.4	75%	23%	2%	0%
⑤	子供は、進んで学習に取り組み、学習内容を概ね理解している。	2.9		24%	46%	29%	1%
⑥	子供は、学校の授業はわかりやすいと言っている。	3.1		34%	47%	19%	0%
⑦	学校は、授業での話し合い活動や発表活動など、児童主体の授業を取り入れている。	3.2		31%	61%	8%	0%
⑧	学校は、子供一人一人を大切にされた教育活動を行っている。	3.2	3.2	30%	62%	8%	0%
⑨	子供は進んで家庭学習に取り組んでいる。(1・2年15分以上、3・4年30分以上、5・6年45分以上)	2.5	3.1	20%	28%	38%	14%
⑩	子供は、家庭でも進んで読書をしている。	2.1		14%	17%	40%	29%
⑪	子供は、生命を大切に作る心や他人を思いやる心、善悪の判断、規範意識などの道徳性が育ってきている。	3.3		38%	55%	7%	0%
⑫	学校は、いじめについて、未然防止や早期発見、適切な指導に努めている。	3.2	3.2	30%	64%	5%	1%
⑬	学校は、来校時や電話などで丁寧に誠実な対応をしている。	3.5	3.6	58%	40%	1%	1%
⑭	学校からのお便りやメール、ホームページなどはわかりやすく、適切に情報発信や連絡を行っている。	3.3	3.5	42%	50%	7%	1%
⑮	保護者は、学校の教育活動に積極的に協力している。	3.1	3.2	26%	61%	13%	0%
⑯	学校は、交通安全や避難訓練、不審者対応などの安全指導を効果的に行っている。	3.4	3.5	51%	44%	5%	0%
⑰	学校は、体育の授業や業間活動などで子供の体力づくりに取り組んでいる。	3.3		39%	56%	5%	0%
⑱	学校の教育活動に満足している。	3.0	3.2	18%	65%	16%	1%
	合 計	3.2	3.4	37%	47%	13%	3%

## 令和2年度 学校評価 保護者アンケート（全体）

項目	評価内容	平均	昨年	
① 学校・ 家庭 生活	① 学校生活	3.6	3.5	1
	② 挨拶・返事	3.3	3.2	2
	③ 基本的な生活習慣	3.0		3
	④ 行事等への取組	3.7	3.4	4
⑤ 学 習	⑤ 授業態度・理解度	2.9		5
	⑥ 分かりやすい授業	3.1		6
	⑦ 主体的・対話的・深い学び	3.2		7
	⑧ 特別支援教育	3.2	3.2	8
	⑨ 家庭学習	2.5	3.1	9
	⑩ 読書習慣	2.1		10
⑪ 道 徳 性	⑪ 思いやり・規範意識	3.3		11
	⑫ いじめ防止	3.2	3.2	12
⑬ 連 携	⑬ 児童・保護者対応	3.5	3.6	13
	⑭ 連絡・情報提供	3.3	3.5	14
	⑮ 保護者の協力	3.1	3.2	15
⑯ 健 康 ・ 安 全	⑯ 安全指導	3.4	3.5	16
	⑰ 体力づくり	3.3		17
⑱ 全 体	⑱ 教育活動	3.0	3.2	18
平均		3.2	3.4	

The chart displays the percentage distribution of responses for each item. For example, for item 1 (School Life), approximately 65% of responses were '4', 30% were '3', and 5% were '2'. For item 10 (Reading Habits), the distribution is roughly 15% '4', 15% '3', 50% '2', and 20% '1'.

## 令和2年度 職員自己評価

質問	平均	昨年	割合				人数			
			4	3	2	1	4	3	2	1
① 児童は、楽しく学校に通っている。	3.8		77%	23%	0%	0%	10	3	0	0
② 児童は、挨拶や返事がきちんとできる。	2.4		0%	46%	46%	7%	0	6	6	1
③ 児童は、規則正しい生活や基本的な生活習慣が身についている。	3.1		24%	61%	15%	0%	3	8	2	0
④ 児童は、係や当番活動、清掃などに一生懸命に取り組んでいる。	3.2		32%	61%	7%	0%	4	8	1	0
⑤ 児童は、授業中に積極的に発表するなど前向きに取り組み、学習内容をおおむね理解している。	3.3		24%	69%	7%	0%	2	9	1	0
⑥ 教職員は、図や写真、視聴覚教材、ICTを活用し、児童にとって分かりやすい授業を心がけている。	3.4	3.5	24%	76%	0%	0%	2	10	0	0
⑦ 教職員は、話し合いや発表活動など「主体的・対話的な深い学び」を取り入れた授業を実践している。	3.4	3.1	24%	76%	0%	0%	2	10	0	0
⑧ 教職員は、特別な支援や配慮が必要な児童も大切にした教育活動を行っている。	3.7	3.6	70%	30%	0%	0%	9	4	0	0
⑨ 児童は、学年に応じて、進んで家庭学習に取り組んでいる。	3.2		24%	61%	15%	0%	2	8	2	0
⑩ 教職員は、読書目標を設定したり、読書賞がもらえるように指導したり、読書を奨励している。	3.6	3.3	47%	53%	0%	0%	5	7	0	0
⑪ 教職員は、道徳科の授業を工夫し、教育活動全体を通じて児童の道徳性を養うように指導している。	3.8		62%	38%	0%	0%	7	5	0	0
⑫ 教職員は、いじめ防止アンケートや教育相談などの充実を図り、いじめ防止に努めている。	3.8	3.4	85%	15%	0%	0%	11	2	0	0
⑬ 教職員は、児童や保護者、来校者に対して丁寧で誠実な対応をしている。	3.8		85%	15%	0%	0%	11	2	0	0
⑭ 教職員は、お便りやホームページ、メールなどで、分かりやすく適切に情報発信や連絡を行っている。	3.9	3.3	93%	7%	0%	0%	12	1	0	0
⑮ 保護者は、学校に協力的である。	3.4		39%	61%	0%	0%	5	8	0	0
⑯ 教職員は、交通安全や避難訓練、不審者対応などの安全指導を効果的に行っている。	3.9		93%	7%	0%	0%	12	1	0	0
⑰ 教職員は、体育の授業や業間活動、部活動などで、子供の体力づくりに取り組んでいる。	3.5		47%	53%	0%	0%	6	7	0	0
⑱ 教職員は、機能的に校務分掌を遂行し、チーム船木として積極的に学校経営に参画している。	3.6		70%	23%	7%	0%	9	3	1	0
⑲ 教職員は、働き方改革や効率的な教育活動のため、業務改善に努めている。	3.5	3.6	54%	46%	0%	0%	7	6	0	0
⑳ 教職員は、学校内外の研修に参加したり、実践的な研修を行ったりして、その成果を教育活動に生かしている。	3.2		24%	69%	7%	0%	3	9	1	0
合 計	3.5	3.4	50%	45%	5%	0%	122	117	14	1

## 令和2年度 職員自己評価

項目	評価内容	平均	昨年	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
① 学校・家庭生活	学校生活	3.8		1										
	挨拶・返事	2.4		2										
	基本的生活習慣	3.1		3										
	係活動・清掃・学校行事	3.2		4										
② 学習指導・特別支援教育	授業態度・理解度	3.3		5										
	分かりやすい授業	3.4	3.5	6										
	主体的・対話的・深い学び	3.4	3.1	7										
	特別支援教育	3.7	3.6	8										
	家庭学習	3.2		9										
	読書指導	3.6	3.3	10										
③ 道徳性	道徳性の育成	3.8		11										
	いじめ防止	3.8	3.4	12										
④ 連携	児童・保護者対応	3.8		13										
	連絡・情報提供	3.9	3.3	14										
	保護者の協力	3.4		15										
⑤ 健康・安全	安全指導	3.9		16										
	体力づくり	3.5		17										
⑥ 組織	組織運営	3.6		18										
	業務改善・働き方改革	3.5	3.6	19										
⑦ 研修	自己研修の充実	3.2		20										
平均		3.5	3.4											

