

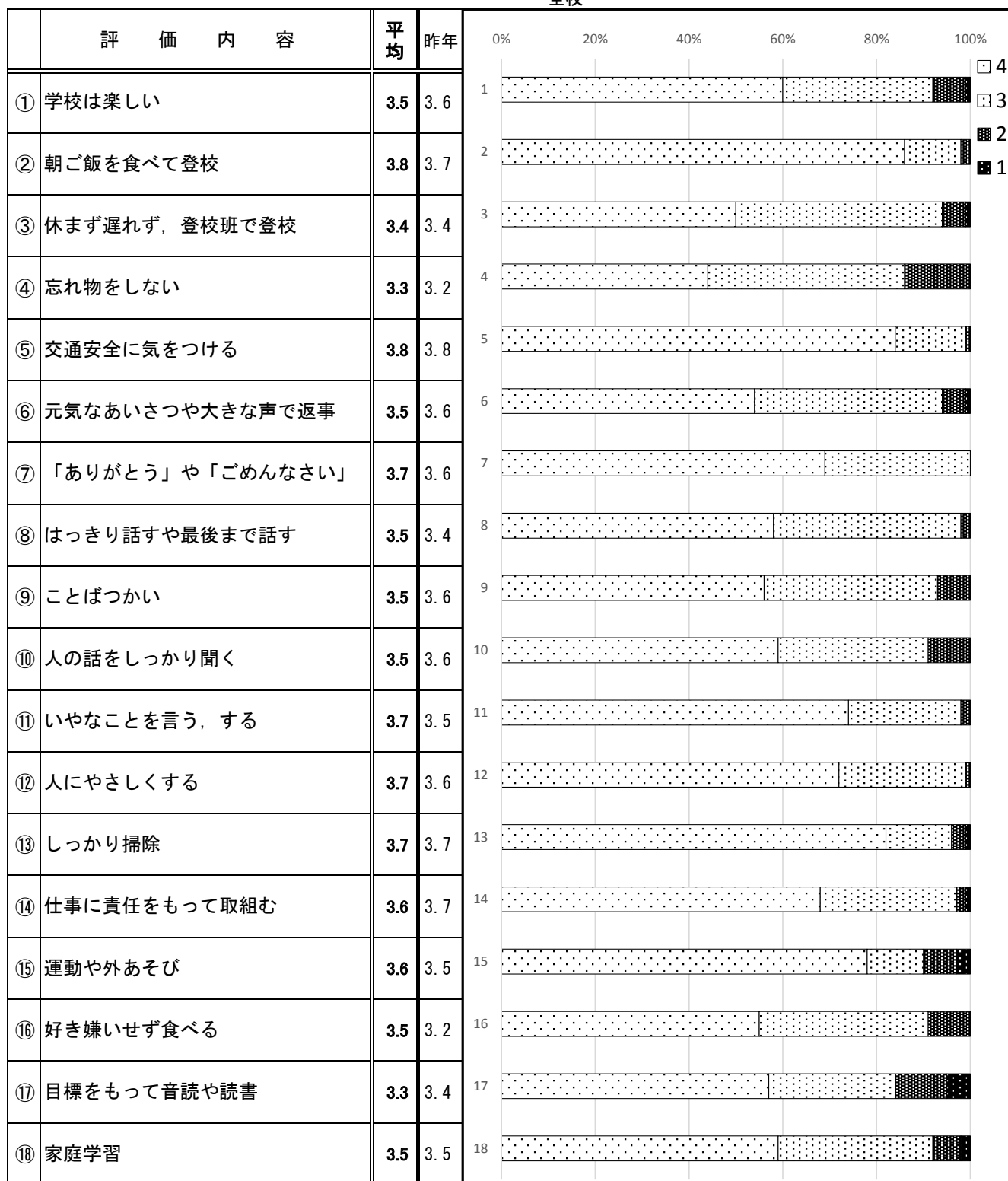
令和元年度 学校評価 全校児童アンケート

4 よくできた 3 だいたいできている 2 あまりできていない 1 できていない

	評 価 内 容	平均	昨年	割合 4	3	2	1	人数 4	3	2	1
①	学校は楽しいですか。	3.5	3.7	60%	32%	7%	1%	45	25	6	1
②	毎朝、朝ご飯を食べて登校することができましたか。	3.8	3.8	86%	12%	2%	0%	65	10	2	0
③	学校を休まず遅れず、登校班で登校できましたか	3.4	3.4	50%	44%	5%	1%	38	34	4	1
④	忘れ物をしないよう気をつけることができましたか。	3.3	3.4	44%	42%	14%	0%	33	33	11	0
⑤	交通安全に気をつけて生活することができましたか。	3.8	3.9	84%	15%	1%	0%	64	12	1	0
⑥	元気なあいさつや大きな声で返事をすることができましたか。	3.5	3.7	54%	40%	5%	1%	41	31	4	1
⑦	「ありがとう」や「ごめんなさい」がすなおに言えましたか。	3.7	3.7	69%	31%	0%	0%	53	24	0	0
⑧	聞いている人がよく分かるように、口を開けてはっきり話すことや最後までしっかり話すことができましたか。	3.5	3.4	58%	40%	2%	0%	44	31	2	0
⑨	きちんとしたことばづかいで話しをすることができましたか。	3.5	3.5	56%	37%	7%	0%	42	29	6	0
⑩	人の話をしっかり聞くことができましたか。	3.5	3.7	59%	32%	9%	0%	45	25	7	0
⑪	友達にいやなことを言ったり、したりしていませんか。	3.7	3.7	74%	24%	2%	0%	56	19	2	0
⑫	友だちやまわりの人にやさしくすることができましたか。	3.7	3.7	72%	27%	1%	0%	55	21	1	0
⑬	自分の分担場所を、しっかり掃除をすることができましたか。	3.7	3.8	82%	14%	3%	1%	62	11	3	1
⑭	係や当番、委員会の仕事に責任をもって取り組みましたか。	3.6	3.8	68%	29%	2%	1%	51	23	2	1
⑮	運動や外あそびは進んでできましたか。	3.6	3.8	78%	12%	7%	3%	58	10	6	3
⑯	好き嫌いせずにいろいろな食べ物を食べることができましたか。	3.5	3.4	55%	36%	9%	0%	41	27	7	0
⑰	目標をもって音読や読書に取り組めましたか。	3.3	3.3	57%	27%	11%	5%	43	21	9	4
⑱	1・2年生は15分以上、3・4年生は30分以上、5・6年生は45分以上家庭学習をすることができましたか。	3.5	3.6	59%	33%	6%	2%	44	26	5	2
	合 計	3.6	3.6	65%	29%	5%	1%	880	412	78	14

令和元年度 学校評価 全校児童アンケート

全校

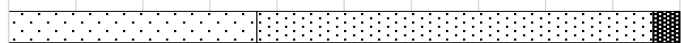
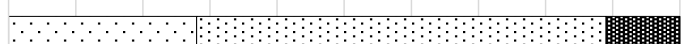
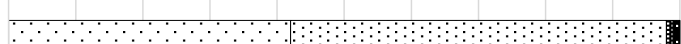
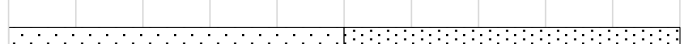
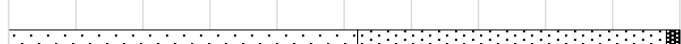
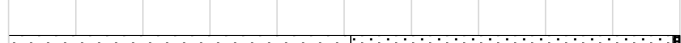
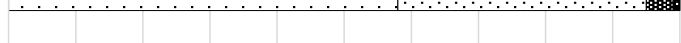


令和元年度 学校評価 全校保護者アンケート

4 当てはまる 3 どちらかというと当てはまる 2 どちらかというと当てはまらない 1 当てはまらない

	評 価 内 容	平均	昨年	4	3	2	1
①	学校は、明るく活気がある。	3.3	3.4	37%	59%	4%	0%
②	学校は、子供が学習しようとする意欲を育てている。	3.2	3.2	32%	58%	10%	0%
③	学校は、子供の特性を大切にした授業を実践している。	3.2	3.1	28%	61%	11%	0%
④	学校は、基本的な生活習慣やルールを指導している。	3.4	3.3	42%	54%	4%	0%
⑤	学校は、生命の尊重や、思いやり・親切、公德心などの道德心を育てている。	3.4	3.4	42%	56%	1%	1%
⑥	学校は、いじめについて、未然防止と早期発見、適切な指導に努めている。	3.2	3.3	35%	58%	6%	1%
⑦	学校は、地震や火災等の災害に対する安全指導を効果的に行っている。	3.5	3.5	50%	50%	0%	0%
⑧	学校は、掲示物や校庭・花壇などの環境整備に努めている。	3.5	3.4	52%	46%	2%	0%
⑨	学校は、家庭や地域との連携を図るための行事等を効果的に行っている。	3.4	3.4	43%	56%	1%	0%
⑩	学校は、行事や授業等の学校公開の回数や内容を適切に行っている。	3.5	3.5	48%	52%	0%	0%
⑪	学校は、たよりやメール、ホームページ等で、連絡や説明を適切に行っている。	3.5	3.5	51%	48%	1%	0%
⑫	学校は、来校時や電話などの際には、丁寧に対応している。	3.6	3.6	60%	36%	4%	0%
⑬	学校は、児童や保護者に対して、熱意や誠意を持って対応している。	3.3	3.3	43%	50%	6%	1%
⑭	子供は、学校行事や部活動に意欲的に取り組んでいる。	3.4	3.5	45%	49%	6%	0%
⑮	子供は、家庭学習に取り組んでいる。 (1・2年15分以上、3・4年30分以上、5・6年45分以上)	3.1	3.2	37%	42%	20%	1%
⑯	子供は、家庭や地域で挨拶をしている。	3.2	3.2	32%	54%	14%	0%
⑰	子供の交友関係は良好である。	3.4	3.4	55%	38%	6%	1%
⑱	子供は、楽しく学校に行っている。	3.5	3.5	58%	37%	4%	1%
⑲	保護者は、学校の教育活動に積極的に協力している。	3.2	3.2	30%	65%	5%	0%
⑳	学校の教育活動について、満足している。	3.2	3.2	34%	56%	10%	0%
	合 計	3.3	3.4	43%	51%	6%	0%

令和元年度 学校評価 保護者アンケート（全体）

評価内容		平均	昨年	0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%												
①	学校	明るく活気がある	3.3	3.3	1											4
②		子供の学習意欲を育てる	3.2	3.1	2											3
③		子供の特性を大切にした授業実践	3.2	3.1	3											2
④		基本的な生活習慣やルールの指導	3.4	3.2	4											1
⑤		道徳心を育てる	3.4	3.2	5											
⑥		いじめについての適切な指導	3.2	3.1	6											
⑦		災害に対する安全指導	3.5	3.4	7											
⑧		掲示物や校庭・花壇などの環境整備	3.5	3.3	8											
⑨		行事等の効果的な実施	3.4	3.4	9											
⑩		学校公開の実施	3.5	3.4	10											
⑪		連絡や説明の実施（ＨＰおたより）	3.5	3.3	11											
⑫		丁寧な対応	3.6	3.4	12											
⑬		熱意や誠意を持って対応	3.3	3.1	13											
⑭	子ども	学校行事や部活動への意欲的な取組	3.4	3.3	14											
⑮		家庭学習に取組	3.1	2.8	15											
⑯		家庭や地域での挨拶	3.2	2.9	16											
⑰		子供の交友関係	3.4	3.2	17											
⑱	保護者	楽しく学校に行っている	3.5	3.3	18											
⑲		学校の教育活動への協力	3.2	3.1	19											
⑳		学校の教育活動についての満足	3.2	3.0	20											
合 計		3.3	3.2													

令和元年度 職 員 自 己 評 価

4 できている 3 だいたいできている 2 あまりできていない 1 できていない											
	評 価 内 容	平均	昨年	割合 4	3	2	1	人数 4	3	2	1
①	授業規律「ぐうべたびんサッ」、「名前を呼ばれたら「はい」」という返事など基本を大事にして授業を展開することができたか。	3.5	3.3	46%	54%	0%	0%	5	6	0	0
②	「読書目標」を設定し、「読書賞をもらおう」「読書の木」など、読書を奨励することができたか。	3.3	3.1	45%	44%	11%	0%	4	4	1	0
③	児童への直接指導や家庭への働きかけなど、教師サイドからアプローチをし、家庭学習（宿題も含）の習慣化が図れたか。	3.5	3.0	50%	50%	0%	0%	5	5	0	0
④	学習問題（黄）やまとめ（赤）等、学習過程のわかる板書を心掛けた授業作りをすることができたか。	3.5	3.2	46%	54%	0%	0%	5	6	0	0
⑤	児童の興味・関心を高め、見通しをもって考え、調べ、振り返り、次の学習へつなげる児童主体の授業はできたか。	3.2	3.0	28%	63%	9%	0%	3	7	1	0
⑥	協働、対話等の学び合いや先哲の考え方を通して自己の考え方を広げるなど、対話的な学びはできたか。	3.3	3.0	28%	72%	0%	0%	3	8	0	0
⑦	自ら問題を見出し、自己の考えの形成、構想・創造など、深い学びを展開することができたか。	2.9	2.5	28%	36%	36%	0%	3	4	4	0
⑧	自己決定場づくり、ネームプレートを活用、一人一人が認められる場づくり等、生徒指導の機能を生かした授業づくりができたか。	3.2	3.3	19%	81%	0%	0%	2	9	0	0
⑨	教育支援シート・健康調査・家庭環境の理解・家庭訪問記録、日常活動などから児童理解を図ることができたか。	3.5	3.1	46%	54%	0%	0%	5	6	0	0
⑩	道徳科の授業を工夫し、指導の充実を図ることができたか。	3.3	3.1	25%	75%	0%	0%	2	6	0	0
⑪	体験的な活動やふるさと教育の推進のために地域人材の積極的活用や新たな学習に挑戦することができたか。	3.2	3.0	40%	40%	20%	0%	4	4	2	0
⑫	いじめ防止アンケート・子どもアンケート・教育相談などの一層の充実を図り、いじめ防止に努力することができたか。	3.4	3.3	40%	60%	0%	0%	4	6	0	0
⑬	子どもについての情報を抱え込まず、管理職に相談したり、情報の共有化（打合せ・職員会議）を図ったりすることができたか。	3.9	3.5	92%	8%	0%	0%	11	1	0	0
⑭	児童会活動や学校行事など、一人一人を大切に、児童の主体的な活動を大切にした指導ができたか。	3.6	3.3	59%	41%	0%	0%	7	5	0	0
⑮	行事（部活動などの対外活動も含む）の充実・改善のために、行事に積極的にかかわることができたか。	3.6	3.0	62%	38%	0%	0%	8	5	0	0
⑯	自己研修の充実を図ることができたか。ふるさと・地域に係る学習を積極的に取り入れたか。（計画も含む）	3.6	3.3	59%	41%	0%	0%	7	5	0	0
⑰	学級通信の発行や学校ホームページの活用など、積極的な情報の発信ができたか。	3.3	3.0	25%	75%	0%	0%	3	9	0	0
⑱	目標申告の内容は達成されつつあるか。	3.2	3.2	24%	69%	7%	0%	3	9	1	0
⑲	不祥事根絶に向けての意識を常に持ち、行動することができたか。	3.9	3.5	93%	7%	0%	0%	12	1	0	0
⑳	職場の人間関係を大切に、協力して仕事にあたることができたか。	3.5	3.3	50%	50%	0%	0%	6	6	0	0
㉑	読書活動の推進や図書室の積極的な活用を図ったか。	3.4	2.9	50%	40%	10%	0%	5	4	1	0
㉒	特別支援教育のねらいを生かした教育活動を心掛けることができたか。	3.6	3.2	64%	36%	0%	0%	7	4	0	0
㉓	一人一人を大切に、協力し合える学級作りができたか。	3.6	3.1	60%	40%	0%	0%	6	4	0	0
㉔	食育を取り上げて健康に対する意識を育むことができたか。	3.6	3.2	64%	36%	0%	0%	7	4	0	0
㉕	施設設備の安全点検の徹底を図ることができたか。	3.7	3.4	70%	30%	0%	0%	9	4	0	0
	合 計	3.4	3.3	49%	48%	4%	0%	136	132	10	0

令和元年度 職員自己評価

	評 価 内 容	平均	昨年		0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
①	授業規律・返事など	3.5	3.4	1												4
②	読書の奨励	3.3	3.3	2												3
③	家庭学習（宿題も含）の習慣化	3.5	3.1	3												2
④	学習過程のわかる板書	3.5	3.4	4												1
⑤	児童主体の授業	3.2	3.1	5												
⑥	対話的な学び	3.3	3.1	6												
⑦	深い学びの展開	2.9	2.6	7												
⑧	生徒指導の機能を生かした授業	3.2	3.1	8												
⑨	児童理解	3.5	3.3	9												
⑩	道徳科授業の充実	3.3	3.2	10												
⑪	地域人材の活用や新たな学習	3.2	3.2	11												
⑫	いじめ防止への努力	3.4	3.6	12												
⑬	子どもについての情報の共有化	3.9	3.5	13												
⑭	児童会活動や学校行事などの児童の主体的な活動	3.6	3.4	14												
⑮	行事の充実・改善のためのかわり	3.6	3.2	15												
⑯	自己研修の充実	3.6	3.1	16												
⑰	積極的な情報の発信	3.3	3.3	17												
⑱	目標申告の達成	3.2	3.0	18												
⑲	不祥事根絶	3.9	3.8	19												
⑳	職場の人間関係	3.5	3.6	20												
㉑	読書活動の推進や図書室の積極的な活用	3.4	3.3	21												
㉒	特別支援教育のねらいを生かした教育活動	3.6	3.2	22												
㉓	学級作り	3.6	3.1	23												
㉔	食育・健康	3.6	3.2	24												
㉕	施設設備の安全点検	3.7	3.5	25												