



銚子中学校グランドデザイン

校訓 「強く、正しく、賢く」

—文武両道の校風堅持【銚子中PRIDE】—

地域の特色を生かした活力ある学校づくりの推進
～地域の宝・原石（子どもたち）を磨き育てる学校をめざして～

【経営の重点】

- 1 「確かな学力」を育成する。
- 2 道徳教育及び福祉教育を推進し、「豊かな心」を育成する。
- 3 健康で安全な生活を実践する能力や、積極的に運動に親しむ態度を育成する。
- 4 社会的・職業的自立に向けた基礎的・基本的な能力を育成する。
- 5 教育環境を計画的に整備し、安全で安心な学校づくりに努める。
- 6 学校評価を適切に行い、組織マネジメントを機能させ、教育活動の質的向上を図る。
- 7 人事評価制度を適切に運用し、職員の能力開発と人材育成に努める。
- 8 「働き方改革」を推進し、教職員の負担軽減を図るとともに、生徒と向き合う時間を確保する。

【学校教育目標】…「知・徳・体」の調和のとれた生徒の育成

基本方針・・・すべては子どもたちのために

生きる力の育成：創意工夫を生かした教育課程を編成します。
学校力の向上：組織マネジメントを生かした機動力のある学校運営を行います。
組織力の向上：「チーム銚子中」の意識をもち、一人一人の生徒を全職員で指導します。
教師力の向上：教職員の能力開発と力量を高め、組織的・計画的に学校教育目標の具現化を図ります。
地域とともに歩む学校：家庭や地域に開かれ、安心・安全で信頼される学校づくり推進します。

学習指導要領 北総教育指導の指針
第3期千葉県教育振興基本計画 銚子市学校教育指導の指針

【目指す生徒像】

- 1 授業や家庭学習に真剣に取り組む生徒・・・【知】
- 2 他を思いやり、いじめを絶対に許さない生徒・・・【徳】
- 3 運動に親しみ、健康で活力に満ちた生徒・・・【体】
- 4 自己の生き方を考え、主体的に進路を選択できる生徒・・・【キャリア教育】
- 5 正しい判断のもと、主体的に行動できる生徒・・・【校訓】

〔知〕〔徳〕〔体〕

地域、保護者とともに歩む学校づくりを目指します

- 1 開かれた学校づくりを推進します
(1) 学校だより・学年だより等による教育活動の情報発信・1000か所ミニ集会の充実
(2) 学校公開＜授業参観＞の実施
(3) HPによる学校運営の状況を公開（月1回更新）
(4) 学校情報メールの配信
- 2 PTAを中心とした特色ある教育活動を推進します
(1) 1000か所ミニ集会の充実
(2) 資源回収、運動会売店、PTAバザー(文化祭)の実施
- 3 地域の専門性を活用した授業を実施します
(1) 総合的な学習の時間
・職業調べ、職場体験学習（地域の事業所）、ふるさと学習（1年生校外学習・ジオパーク見学）
- 4 ボランティア活動を推進します
(1) ごみゼロ運動の実施
(2) 銚子駅周辺のクリーン活動への参加
- 5 学校評価を学校改善に結びつけます
(1) 計画的な学校評価の実施
(2) 学校関係者評価を含めた結果の公表
(3) 学校評価結果を踏まえた改善策の策定

《学ぶ意欲の向上と確かな学力の育成を目指します》

- 1 基礎的・基本的な知識・技能の習得、自主的な学習習慣の定着を図ります
(1) 家庭学習の努力目標の設定及び担任による学習ノートの毎日の点検
(2) 基礎学力テスト（漢字、英単語）を年6回実施
・範囲提示→[テスト]→目標に到達しない生徒の再テスト・補充学習
(3) 帰り学習の実施（入試に合わせて）
(4) 夏季休業中の補習の実施（5教科の補習：全学年）
(5) ICT機器（一人一台タブレット）の効果的な活用
- 2 わかりやすい授業の実践をめざします
(1) 数学（全学年）で少人数による指導を実施
(2) 専門性の高い外部講師の活用
・ALT(英語) ・税務署(社会) ・警察署(交通安全、防犯教育)
・赤十字(心肺蘇生法) ・千葉科学大学(薬物乱用防止教室)
- (3) 指導力、専門性の向上
・校内研修(授業研究)の充実
・思考力、表現力の育成につながる基礎基本の習得に焦点をあてた授業づくりの工夫(銚子中実践モデルプログラムの活用)
- 3 発達段階に応じたキャリア教育を推進します
(1) 職業調べ・職場体験等、計画的な体験活動の実施
(2) 体験がキャリア発達に生きるような事前・事後活動の充実
(3) キャリア・パスポートの効果的な活用

《社会性と豊かな心の育成を目指します》

- 1 基本的な生活習慣の確立を目指します
(1) 生徒主体の生活見直し活動を実施
・学校生活の一部を焦点化して、全校集会、学年集会、生徒会、部活動とタイアップした改善を目指す取組
(2) 生徒会活動の活性化
・生徒集会の実施 ・各行事とのタイアップ
- 2 道徳の授業と福祉体験を充実させ、社会性を養います
(1) 職業調べや職場体験学習、会津班別学習等、少人数で社会と接する体験活動を実施
(2) ボランティア活動等とおした福祉体験活動の推進
- 3 いじめの撲滅、不登校の早期発見・解消を目指します
(1) 銚子中いじめ防止基本方針に基づく未然防止・早期発見の取組
① わかる授業づくりの展開
② いじめアンケートを毎月実施
③ 相談箱の設置（各学年毎）
④ 教育相談週間を年間3回実施
⑤ スクールカウンセラーの活用（毎週月曜日）
(2) 生徒会による「いじめ撲滅運動」の実施
(3) 「適応支援教室[3Lルーム]」(学級復帰を支援するための教室)の運営
(4) 市青少年指導センター、市教育支援センター(しおさい学級)との連携

《健やかな体の育成を目指します》

- 1 健康で安全な生活を送る実践力の育成を目指します
(1) 保健体育科、技術・家庭科、特別活動等の授業を中心として、心身の健康の保持・増進に関する総合的、計画的な指導を実施
(2) 心肺蘇生法(AEDを含む)に関する学習の実施
(3) 学校保健委員会(生徒・保護者・学校医・学校職員)の実施と成果の発信
- 2 食育の充実を目指します
(1) 朝食や就寝時間など、生活に関する調査の実施とその結果の公表
(2) 保健だよりを通じた保護者への啓発活動
(3) 給食に関する調査の実施と給食センターと連携した指導(アレルギー対応等)
- 3 部活動の主体的な取組を目指します
(1) 部活動加入の励行
(2) 部活動と学校生活の連携強化
- 4 安全で安心な学校づくりを進めます
(1) 日常の点検に加え定期的な安全点検(月1回)の実施
(2) 様々な場面を想定した防災・地震津波対応・防犯訓練の実施
(3) 災害時の避難及び安全確保の徹底
(4) 危機管理マニュアルの定期的な見直し
(5) 感染症防止対策の徹底