

銚子市学校教育指導の指針

「生きる力」の育成

ふるさと銚子を知り、郷土に誇りを持って成長できる教育の実現

～「主体的・対話的で深い学び」の実践を通して～

人生を拓く

「確かな学力」を育む

自他の生命を

大切にする

「豊かな心」を育む

活力にあふれる

「健やかな体」を育む







「地域とともにある学校づくり」を進める




「生きる力」の育成 ～ふるさと銚子を知り、郷土に誇りを持って成長できる教育の実現～

重点	人生を拓く「確かな学力」を育む	
	教育指導方針	市教委施策と事業
	<p>□子供の学習意欲を高め学力向上を図る取組の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 『『思考し、表現する力』を高める実践モデルプログラム』を活用した問題解決的な学習を充実させ、教科の見方・考え方を働かせながら、主体的・対話的で深い学びを実践する。 見通しをもって他者と協働しながら粘り強く取り組み、学習を振り返って次につなげる活動を重視し、学びに向かう力・人間性等を涵養する。 習得・活用・探求という学習サイクルの確立を図り、「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業改善に向けた取組を推進する。 家庭学習の習慣化に向け、学習計画の立て方や学び方が身に付くよう家庭との連携を図る。 <p>□全ての子供が、本に親しみながら成長していくための取組の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 読書活動全体計画を作成し、学校図書館司書の活用や公立図書館等との連携を通して、各教科等での学校図書館の積極的な活用を図る。 朝読書や読み聞かせ、ブックトーク、調べ学習等の読書活動や新聞を活用した学習の充実、家庭読書の推進により、自ら進んで本や新聞に親しむ意欲と態度を育成する。 「学校図書館自己評価表」等を活用し、学校図書館の整備・充実を図る。 <p>□子供のコミュニケーション力を伸ばす外国語教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童生徒たちが世界への視野を広げ、外国語を使ってコミュニケーションを楽しみ、自己の考えなどを主体的に発信する力を身に付けられるように努める。 小学校外国語活動補助員及びALTとの効果的なチームティーチングを通して外国語教育の更なる充実を図る。 <p>□学びの質を高め、情報活用能力を育むICT利活用の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 学びの質を高め、情報活用能力を育むためのICTを活用した教育の推進をする。 児童生徒の実態に応じたきめ細かい指導や支援に向け、積極的にタブレット端末を活用する。 <p>□学びを将来へとつなぐ系統的なキャリア教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 社会的・職業的自立に向けた基礎的・基本的な能力の育成を図る。 ①児童が将来に希望や目標を持つことができるよう、学校教育活動全体を通して、計画的に支援する。 ②生徒が自らの生き方を考え、主体的に進路が選択できるよう、家庭や地域、企業と連携して組織的・継続的に指導・支援する。 <p>□指導目標の明確化と適切な評価の実施及び指導方法の工夫改善</p> <ul style="list-style-type: none"> 指導目標、評価場面及び評価方法を明確にした指導計画（情報モラル教育を含む）を作成し、児童生徒の実態に応じた授業構成を工夫する。 学習状況を適切に評価し、児童生徒の満足感や成就感を高め、学習意欲を喚起する。 全国学力・学習状況調査等の結果分析を踏まえて、自校の課題解決及び学力向上に向けた検証改善（PDCA）サイクルを確立し、授業改善に努める。 「ちばっ子チャレンジ100」、「ちばのやる気学習ガイド」、「『家庭学習のすすめ』サイト」等の積極的な活用を図り、個に応じた指導の充実に努める。 <p>□学校や地域の特色を生かした「ふるさと学習」の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域の教育資源や人材を活用して学ぶ機会を充実させ、銚子のよさや素晴らしさに気付かせることで、郷土への誇りと愛着を育む。 各教科や外国語活動、総合的な学習の時間をはじめ、教育活動全体で「ふるさと銚子」の視点を持って取り組むように努める。 	<ul style="list-style-type: none"> 教育課程実施状況調査による把握 学校訪問や要請訪問による指導と助言 夏季研修講座の実施 小中学校児童生徒科学作品展への支援 中学校英語発表会への支援 家庭学習への支援 土曜教室（児童対象）の実施 「家庭学習のすすめ」の作成及び配布 <ul style="list-style-type: none"> 学校図書館の効果的な活用への援助 学校図書館司書の配置 読書活動の調査及び啓発 小中学校読書感想文コンクールへの支援 銚子市子供の読書活動推進計画の周知  <ul style="list-style-type: none"> 小学校外国語活動補助員及びALTの配置   <ul style="list-style-type: none"> 各校のICT活用の好事例の共有 ICT環境及びサポート体制の整備 ICT支援員の配置 ICTステップアップ表の周知 <ul style="list-style-type: none"> 中学校キャリア教育担当者会議の開催 職場体験学習への支援（中学校） 進路指導に関する情報提供 千葉科学大学の見学学習の実施（中学校） 「キャリア・パスポート例示資料」の提供 <ul style="list-style-type: none"> 学校訪問や要請訪問における指導と助言 全国学力・学習状況調査の市の状況分析、情報提供及び指導と助言   <ul style="list-style-type: none"> 「ふるさと学習」教材の提供 「ふるさと学習」リーフレットの作成及び配布 銚子ジオパークを活用した学習への支援 千葉科学大学の見学学習の実施（中学校） 地域の教育資源を活用したふるさと学習（醤油造り）への支援（小学校）

- ・ 銚子市歌、大漁節の普及に関する取組
- ・ 社会科副読本「わたしたちの銚子市」等の積極的な活用促進（小学校）

重点	自他の生命を大切にする「豊かな心」を育む	
	教育指導方針	市教委施策と事業
	<p>□豊かな情操や道徳心を育む教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「道徳科」を要として、教育活動全体を通して自他の生命を大切にすることを育む。 ・ 道徳教育推進教師を中心とした校内指導体制を確立し、学校全体で道徳教育の一層の充実に努める。 ・ 児童生徒、地域の実態に応じて道徳教育の全体計画や年間指導計画、別業を見直し、全内容項目を計画的に指導する。 ・ 県で作成した道徳教育映像教材を年間指導計画に位置付け、積極的に活用する。 ・ 研修や相互参観等を通じて、「考え・議論する道徳」を意識した指導方法や評価の工夫・改善を図る。 ・ 「道徳科」の授業を積極的に公開し、家庭や地域と連携して、児童生徒の道徳性を育む。 ・ 「人間関係形成」「社会参画」「自己実現」に関わる資質・能力を育てる。 ・ 学校や学級の課題に気づき、その解決に向けて、話し合っ合意形成したり役割を分担して協力し合ったりできる力を育てる。 <p>□安心して学べる環境を実現するいじめ防止対策等の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 児童生徒の心身の発達段階や特性に即し、児童生徒の可能性の伸長と社会的資質・能力の発達を支える発達支持的生徒指導に努める。 ・ 児童生徒が抱える課題を初期段階で解決するために、課題予防的な生徒指導を意図的・計画的に進める。 ・ 「教科の指導と生徒指導の一体化を意識した授業の展開」により、児童生徒の自己実現が図れるよう努める。 ・ 様々な活動を通して、児童生徒相互、児童生徒と教師、教師と保護者の好ましい人間関係の確立に努める。 ・ 校内体制の充実に図り、長欠対策の推進に努める。 ・ インターネット上の問題を含めた問題行動（暴力行為・いじめ等）や不登校に対し、学校として一貫性のある指導に努め、組織的な対応を図る。 ・ 家庭、地域、関係諸機関及び学校間の連携強化に努める。 ・ 人権意識の向上や規範意識の醸成を図るとともに、自尊心を高め、生命を大切にすることを育むことによって、いじめや暴力行為等の未然防止に努める。 ・ 「学校いじめ防止基本方針」を見直し、いじめの未然防止・早期発見・早期対応を組織的・計画的に一層推進する。 ・ 「学校いじめ防止基本方針」をホームページ等で公開し、家庭や地域等と連携しながらいじめ防止に努める。 ・ SOSの出し方教育など「生命（いのち）の安全教育」を計画的に実施し、相談及び情報収集体制を充実する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 道徳教育推進教師を中心とした校内指導体制への指導と助言 ・ 道徳教育の諸計画に対する指導と助言 ・ 学校訪問や要請訪問による指導と助言 ・ 県で作成した「道徳教育映像教材」の効果的な活用についての指導と助言    <ul style="list-style-type: none"> ・ 小中高生徒指導連絡協議会への支援 ・ 生徒指導体制における指導と助言 ・ 月例「長欠児童生徒調査」の活用 ・ 長欠対策協議会、長欠対策中学校区別協議会の開催、長欠対策学校訪問の実施 ・ 銚子市教育支援センター「しおさい学級」の運営 ・ 長欠対策に係る家庭訪問の実施と相談活動 ・ 銚子子ども安全ネットワークとの連携 ・ スクールカウンセラーによる相談活動の推奨 ・ スクールソーシャルワーカーとの連携 ・ 「いのちを大切にできるキャンペーン」の実施 ・ 「いじめ撲滅キャンペーン」の実施 ・ 「いじめ撲滅キャンペーン標語コンクール」の実施 ・ 月例「児童生徒行動調査」（いじめ認知件数報告含む）の実施 ・ いじめ等相談メール窓口の設置 ・ サイバー犯罪防止への啓発 ・ 銚子市いじめ防止基本方針に基づいた、各学校のいじめ防止基本方針の見直しへの助言 ・ 「生命（いのち）の安全教育」の活用についての情報提供 

重点	活力にあふれる「健やかな体」を育む	
	教育指導方針	市教委施策と事業
	<p>□体力向上を主体的にめざす子供の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力の基礎を育てる。 ・ 自己の適性に応じた運動との多様な関わりを通してその楽しさに触れ、安全に留意しながら、進んで運動に取り組めるようにする。 ・ 楽しく運動したり健康に生活したりするために必要な体力を、自己の体力や体の状況に応じて高めることができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 県、市の新体力テストのデータに関する情報提供 ・ 学校訪問や要請訪問による指導と助言 ・ 体力づくりに関する情報や資料の提供 ・ 「遊・友スポーツランキングちば」等への取組の啓発 ・ 小中体連銚子地区の活動への支援 ・ 「銚子市における部活動の方針」に則った取組の啓発 

□子供の健康を守る学校保健の充実

- 心身の発達段階に応じた健康教育を推進し、望ましい生活習慣を形成する力や自らの健康を適切に管理できる能力を育成する。
- 児童生徒が感染症や薬物乱用のリスクなどを正しく理解する教育を推進する。

□安全・安心な学びの場づくりの推進

- 児童生徒の発達段階に応じた安全教育を推進し、「自分の命は自分で守る」防災意識（危険予測→回避→的確な行動）の定着を図るなど、自他の生命を大切にすることを育成する。
- 学校防災体制及び避難訓練（地震・火災・津波【高台避難】・不審者侵入）の充実を図る。
- 危機管理マニュアルの見直しを図るとともに、安全点検の日常的・定期的実施や校内外の巡視により、安全な学校づくりを進める。
- 地域安全マップなど（交通安全・防犯・防災）の作成や定期的な通学路の点検により、学校安全指導体制の確立を図る。

□食に関する指導の充実

- 食に関する指導の全体計画の見直しを行い、学校教育活動全体での計画的な指導に努める。
- 栄養教諭、学校栄養職員及び家庭との連携を図り、児童生徒の望ましい食生活を実現させるための食育を推進する。

- 定期健康診断、集団検診の実施
- 保健室経営への指導と助言
- 学校保健会の運営
- 各種研修会、講演会への協力
- 銚子市医師会への協力要請

- 交通安全教室の開催
- 通学路の危険箇所における対策の推進
- 「110番通報システム」訓練への協力
- 校舎内外の安全点検への指導と情報提供
- AEDの設置
- 「地震・津波災害対応訓練」の実施
- 地域や関係機関と連携した防犯教育の実施

- 給食主任会の開催
- 検査簿、衛生管理チェック表の作成
- 学校給食センター内「食育コーナー」の整備
- 食物アレルギー対応除去食提供の推進
- 「生活習慣病と生活管理」研修会の実施
- 地域における食育指導推進事業の実施

重点	「地域とともにある学校づくり」を進める	
	教育指導方針	市教委施策と事業
	<p>□「社会に開かれた教育課程」の実現に向けたカリキュラム・マネジメントの推進</p> <ul style="list-style-type: none">“よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創る”という理念を学校と保護者、地域が共有し、新しい時代に求められる資質・能力を明確にした教育課程を編成する。児童生徒の実態を踏まえ、教科横断的な視点や学校評価等を生かしたPDC Aサイクルに基づく教育課程の改善などを通して、教育活動の質的向上を図るカリキュラム・マネジメントを推進する。 <p>□教育現場の重視と教員の質・教育力の向上</p> <ul style="list-style-type: none">ICTの活用による校務効率化の推進及び学校行事の精選・重点化などを通して、働き方改革の実効性の向上に努める。人事評価等を活用し、教職員の資質・能力の開発・向上を図る。校内研修や相互参観等を通して、教職員一人一人の力量を高めることに努める。効率的な事務処理体制構築のため、学校事務共同実施の推進を図る。 <p>□家庭・地域と学校との協働により地域全体で子供を育てる体制の構築</p> <ul style="list-style-type: none">家庭や地域に対し、学校だよりやホームページ等を通して積極的に学校の様子を発信する。保護者や地域住民が参画する学校公開の一層の推進に努める。「学校を核とした1000か所ミニ集会」の充実及び積極的な学校施設の開放に努める。学校運営協議会の活用により、家庭・地域との連携・協働の推進を図る。部活動地域移行に向けての準備を進める。 <p>□共生社会の形成に向けた特別支援教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none">特別支援教育コーディネーターを中心とした校内委員会を機能させ、一人一人の教育的ニーズ等に応じた合理的配慮の提供に努める。「個別的教育支援計画」や「個別の指導計画」を学年間、他校種への引き継ぎ資料として活用し、個々の教育的ニーズに応じた継続的な指導や支援を行う。インクルーシブ教育システムの推進に向けて、医療、保健、福祉、労働等との連携を図るとともに、交流及び共同学習の充実を図る。保護者や関係機関等と連携した支援の充実と計画的な就学相談を行う。 <p>□好ましい職場風土の醸成と不祥事の根絶</p> <ul style="list-style-type: none">校内モラルアップ委員会の活性化を図り、研修や対話を通して、人権意識・使命感・倫理観の高揚に努める。学校が取り扱う預り金等について、事務処理の透明化を積極的に推進する。	<p>学校訪問や要請訪問による指導と助言</p>  <ul style="list-style-type: none">学校訪問における教育委員との懇談の実施校長会、教頭会等各研修会への協力学校経営研修会の運営ICT環境及びサポート体制の整備校務支援システム活用の推進相互授業参観の推進銚子市学校事務の共同実施運営協議会の実施 <ul style="list-style-type: none">学校運営協議会委員の任命ホームページ作成に関する支援県教育委員会作成「学校イベントカレンダー」への情報提供「学校を核とした1000か所ミニ集会」の推進学校運営協議会の活用に向けた指導と助言部活動地域移行の推進 <ul style="list-style-type: none">巡回訪問の実施及び専門家チーム会議の開催特別支援補助員の配置学校訪問や要請訪問による指導と助言特別支援学校等関係機関との連携教育支援シートによる幼保小の連携幼児期からの就学相談の実施と学校との連携教育支援委員会及び専門調査会の開催銚子市特別支援教育研究会及び言語指導研究会との連携小児言語指導センターとの連携 <ul style="list-style-type: none">不祥事に関する情報提供不祥事根絶のための啓発不祥事防止目安箱（メール）の設置「銚子市学校等におけるハラスメント防止に関する要綱」（令和2年10月1日改正）「銚子市小中学校預り金取扱要綱」の周知