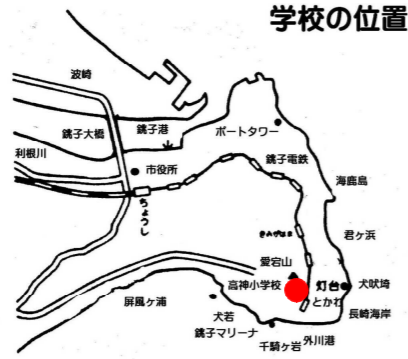


I 学区の特色

三方を海に囲まれた緑豊かな自然環境にあり、太平洋の荒波に突出した犬吠埼を有し、昔から漁業が盛んで、主に漁業を営む外川・長崎・犬若地区と、市内第一の高台にある愛宕山周辺で農業を営む高神・小畑地区と、観光業を営む犬吠地区より形成されている。

学校は関東平野最古の陸地、愛宕山の丘陵と犬吠の海の自然を背景にして、冬は暖かく夏は涼しい恵まれた自然環境にある。児童は明るく素直で活力にあふれている。地域保護者の教育への関心は高く、学校への協力を惜しまず積極的である。



学校の位置

II 学校の沿革

明治 9年12月	高神村賢徳寺に高神学校開校
15年	公立高神小学校設置
38年	高神尋常高等小学校と改称 校舎を天王台に移転
大正 3年	小畑尋常小学校を合併し、学校の統一成る。
昭和 12年	町村合併により銚子市高神尋常高等小学校と改称
16年	銚子市高神国民学校と改称
22年	銚子市立高神小学校と改称
34年	校歌制定、発表会を開催
39年	現在地に新校舎建築・移転
44年	プール竣工
51年	開校100周年記念式典挙行
57年	学校給食優良校文部大臣賞受賞
62年	新校舎（現在の校舎）完成
63年	NHK教育テレビ「あしたへジャンプ」（道徳）の活動中心校となる（平成元年3月まで）
平成 2年	米国クースベイ市ブロッサムガルチ小と姉妹締結
11年	中国南京市双塘逸夫小と姉妹校締結
13年	千葉県教育功労賞（団体賞）受賞
15年	110番通報装置設置（直通）
16年	学校評議員制度実施
18年	学校二学期制開始
19年	全校縦割り活動（なかよしタイム）開始 PTAによる本の読み聞かせ活動開始
20年	生活安全システム可動開始
22年	千葉科学大留学生との交歓会を開始
23年 3月	東日本大震災により住民の避難場所となる。
4月	三学期制に戻る。
11月	銚子市教育委員会指定学習指導公開研究会実施
25年 2・3月	校舎外壁塗装工事
26年 1～3月	トイレバリアフリー工事
29年 7～12月	A棟大規模改修工事

III 教育計画

笑顔輝く学校の創造 みんなにこにこたかがみ小

めざす児童像

◎笑顔輝く子ども

- たくましい子
- かんがえる子
- かんばる子
- みとめあう子

めざす学校像

◎笑顔輝く学校

- できる喜び、やり遂げる喜びが実感される学校
- あいさつと歌声が響き、思いやりと優しさにあふれた学校
- 確かな学力を育てる学校
- 保護者、地域社会から信頼され、誇れる学校
- 地域とともに歩む学校

めざす職員像

◎笑顔輝く教師

- 持ち味を生かし、学校運営の主役となる教師
- 子どもを導く視点を持ち、温かささと厳しさを兼ね備えた教師
- 子どもに寄り添い、一人一人に応じた指導をする教師
- 「笑顔・親切・丁寧・感謝」の対応で信頼を築く教師
- 信頼される学校を構築し、不祥事を絶対に起こさない学校をつくる教師
- 何でも相談し、協働して対処できる風通しのよい職場づくりに努める教師

本年度の研究主題(道徳)

「豊かに感じ、自ら考え、よりよく行動できる児童の育成」

～問題解決的な学習と体験的な活動を通して～

学校経営重点項目

「生きる力」の育成を目指し、創意・工夫による教育活動を推進する。

～「高神小輝きプロジェクト」の取組～

- 1 主体的に課題に向かい、思考し、表現する力の育成（確かな学力、学習規律、読書活動）
- 2 心の教育の推進（道徳教育の推進、いじめのない学校づくり、交流活動等の推進）
- 3 健やかな体を育む教育の推進（体力の向上・自らの健康管理・食に関する指導の充実）
- 4 児童一人一人の教育的ニーズへの対応
- 5 地域の特色を生かした「ふるさと学習」の推進
- 6 家庭・地域社会との連携による「信頼される学校づくり」の推進
- 7 安全・安心な学校環境づくり
- 8 教職員のキャリアに応じた指導力向上の取組（人材育成）

日課時程表

校時	時刻	月	火	水	木	金
	8:00	朝の会				
	8:20	かがやきタイム				
1	8:30					
	9:15	休み時間				
2	9:30					
	10:15	休み時間				
3	10:30					
	11:15	休み時間				
4	11:30					
	12:15	給食				
	1:00	給食				
	1:20	休み時間				
	1:45	清掃				
5		※1年生は全日5時間授業。2年生は火曜日のみ6時間で他は5時間。3年生は火水が6時間で他は5時間				
	2:30	帰りの会または休み時間				
6	2:45	※4～6年生は木曜日が5時間で他は6時間				
	3:30	帰りの会				
	3:40	帰りの会				