



みんなが主役 豊岡小

大 楓

【学校評価特集】

○保護者アンケート	総合満足度	83.8
○教職員アンケート	総合達成感	85.6
○児童アンケート	総合満足度	91.0



7月に実施した、学校評価アンケート等の結果と考察がまとまりましたのでお知らせします。ご協力ありがとうございました。

平成29年10月6日 号外
銚子市立豊岡小学校

領域	No.	評価内容	保護者満足度	教職員達成感	児童満足度
I 思考力表現力	1	考える力や表現する力を伸ばしている。	79.1	83.3	82.0
II 家庭学習	2	家庭学習の習慣化が図られている。	65.1	75.0	83.7
III 体験活動	3	体験活動をしっかりと取り入れ、主体性を伸ばしている。	82.0	83.3	—
IV 読書活動	4	読書の習慣化を図るための指導が適切に行われている。	77.9	82.1	81.4
V 心の教育	5	道徳の授業の確実な実施と授業内容の工夫により、道徳的实践力が高まっている。	—	66.7	—
	6	友だちを思いやる心やいじめ防止への指導が適切に行われている。	83.1	82.1	89.0
VI 学校行事	7	学校行事において、自ら計画し実行する活動を取り入れることで自主性が育っている。	—	78.6	—
	8	学校行事を通して、学年を越えた交流が深まっている。	95.3	92.9	93.0
VIII 家庭地域との連携	9	学校だよりや学級だよりは、子どもたちの様子をわかりやすく伝えている	78.5	81.3	—
	10	総合的な学習の時間（かえでプラン）や学校行事において、地域との連携が進められている。	89.0	84.4	—
IX 安全安心	11	学校は、子どもたちの安全確保や事故防止に積極的に取り組んでいる。	82.6	87.5	97.1
	12	学校の施設・設備は、安全面に配慮されよく整備されている。	74.4	87.5	90.1
	13	危機管理マニュアルが使いやすく整備されている。	—	81.3	—
	14	避難訓練が安全を守る活動として、しっかり行われている。	82.6	90.6	99.4
	15	想定外の事態に迅速に対応する意識が徹底している。	—	84.4	—
X 校内研修	16	全職員共通認識のもとに研究が進められている。	—	82.1	—
	17	校内研修が授業の改善に生かされている。	—	85.7	—
XI 教育活動全般	18	子どもたちは、毎日、楽しく学校に来ている。	95.3	93.8	94.2
	19	子どもたちは、教師から愛情をかけられ、安心して学校生活を送っている。	91.3	90.6	90.1
	20	教職員は、一人一人の子どもを十分に理解し、一人一人に応じた支援をしている。	82.0	84.4	91.9
	21	わかる授業づくりが進められている。	77.3	79.2	94.2
	22	学校で十分に運動している。	87.2	96.9	92.4
	23	学校で、あいさつや言葉遣いなどをきちんと指導している。	83.7	90.6	95.9
	24	教職員は、保護者からの相談に丁寧に応じている。	86.6	90.6	—
	25	授業参観や学校行事は、気軽に参加できるように配慮されている。	93.0	90.6	—
	26	学校は、PTA活動や地域の活動に協力的である。	89.0	90.6	—
	27	教職員は、信頼を損なうことのないように常に努めている。	—	93.8	—

- ◇ 満足度・達成感は、4段階評価で、全員が「A 十分」と回答した場合を100となるようにして算出しました。全員が「B おおむね」と回答した場合は75となります。
- ◇ 保護者の方々やお子さんが評価しづらい項目については、教員のみでの評価としたため、保護者満足度や児童満足度の欄が「—」となっています。
- ◇ 本校では、満足度や達成感が80を下回った項目について、改善が必要と判断します。より質の高い教育活動の推進を目指して、80という数値を基準としました。
- ◇ 裏面に、「考察と今後について」を記しました。

〈裏面へ〉

《考察と今後について》

【現在達成されていると判断される項目】

○保護者・教職員・児童ともに80を上回ったもの

No.	項目	保護者	教職員	児童
6	いじめ防止対策	83.1	82.1	89.0
8	学年を越えた交流	95.3	92.9	93.0
11	安全確保や事故防止	82.6	87.5	97.1
14	避難訓練	82.6	90.6	99.4
18	学校が楽しい	95.3	93.8	94.2
19	教職員の愛情	91.3	90.6	90.1
22	十分な運動	87.2	96.9	92.4
23	挨拶・言葉遣い	83.7	90.6	95.9

「学年を越えた交流」「学校が楽しい」「教職員の愛情」が三者ともに90を越えていましたが、特に「学校が楽しい」が入っていることが、大変ありがたく思います。

また、「挨拶・言葉遣い」は、学校の指導だけでは身につけません。家庭でしっかりと指導していただいていることに感謝いたします。

児童一人一人が、安心して楽しく登校し、充実した学校生活を送れるよう、今後とも努力していきます。

○保護者・教職員ともに80を上回ったもの

No.	項目	保護者	教職員	児童
3	体験活動の充実	82.0	83.3	—
10	地域との連携	89.0	84.4	—
24	相談への対応	86.6	90.6	—
25	行事参加への配慮	93.0	90.6	—
26	P T Aや地域への協力	89.0	90.6	—

「体験活動の充実」については、保護者や地域との連携があつてこそできることで、そのため、学校としては「地域との連携」や「P T Aや地域への協力」を大切にしています。その姿勢を評価していただいたものと考えます。

また、「相談への対応」は80を上回ったものの、教職員との意識には差があります。今後も、相談への懇切・丁寧な対応等に力を注ぎながら、保護者や地域から信頼される学校づくりをしていきたいと考えます。

○保護者・児童ともに80を上回ったもの

該当項目はありませんでした。

【今後の課題と考える項目】

○保護者・教職員・児童ともに80を下回ったもの

該当項目はありませんでした。

○保護者・教職員ともに80を下回ったもの

No.	項目	保護者	教職員	児童
2	家庭学習の習慣化	65.1	75.0	83.7
21	わかる授業づくり	77.3	79.2	94.2

「家庭学習の習慣化」が保護者満足度の中で一番低い数値となりました。また、これは昨年度からの課題でもあります。家庭学習については、基本的には「学年×10分」とし、各学年ごとに工夫しながら家庭学習に取り組みせるようにしています。これから、本校独自の実力テストを実施するので、それに向けた家庭学習も集中して取り組ませていきます。

また、「わかる授業づくり」は学校教育の基盤ともなるものです。家庭学習の取り組みませ方の工夫や授業中の個別指導など、より充実させながら、児童の学力向上に努力していきます。

○教職員・児童ともに80を下回ったもの

該当項目はありませんでした。

○保護者が80を下回ったもの

全部で4項目ありました。「思考力や表現力の育成」「読書の習慣化」「学校の様子のお知らせ」「施設・設備の安全面への配慮」でした。「思考力や表現力の育成」については、算数を中心に、取り組んでいるところです。「読書の習慣化」「学校の様子のお知らせ」については、早速工夫改善をしていきたいと考えています。「施設・設備の安全面」については、特に体育館の雨漏りについての不安があることがわかりました。市教育委員会と連絡を取りながら改善に向け努力していきたいと思ひます。

○教職員が80を下回ったもの

全部で2項目ありました。「道徳の授業の工夫」「学校行事による自主性の育成」でした。道徳については、来年度から「特別の教科 道徳」が実施されるため、来年度に向け研修をしているところです。「学校行事による自主性の育成」については、少人数の長所を生かして、一人一人が自信を持って行動できるよう、さらに支援していきます。

今回の結果は、今後の教育活動の改善に活かしてまいります。運動会が終了し、これから、ますます学習や運動が充実する時期です。皆様のご協力をいただきながら、よりよい学校づくりに向け努力していきますので、今後ともよろしくお願ひいたします。次の学校評価は1月に実施します。