



# 大 楓

みんなが主役 豊岡小

## 【学校評価特集 前期】

○保護者アンケート	総合満足度	86.6
○教職員アンケート	総合達成感	92.0
○児童アンケート	総合満足度	92.2



10月12日付けでお届けした「大楓」に訂正箇所がありました。再度「大楓」をお届けします。訂正箇所は太字ゴシック体の部分です。(裏面も)

平成30年10月17日 号外  
銚子市立豊岡小学校

領域	No.	評価内容	保護者満足度	教職員達成感	児童満足度
I 思考力表現力	1	考える力や表現する力を伸ばしている。	79.3	87.5	85.1
	II 家庭学習	2	家庭学習の習慣化が図られている。	70.7	89.3
III 体験活動	3	体験活動をしつかりと取り入れ、主体性を伸ばしている。	86.4	87.5	—
IV 読書活動	4	読書の習慣化を図るための指導が適切に行われている。	75.0	87.5	83.1
	V 心の教育	5	道徳の授業の確実な実施と授業内容の工夫により、道徳的実践力が高まっている。	—	95.8
		6	友だちを思いやる心やいじめ防止への指導が適切に行われている。	87.9	89.3
VI 学校行事	7	学校行事において、自ら計画し実行する活動を取り入れることで自主性が育っている。	—	82.1	—
	8	学校行事を通して、学年を越えた交流が深まっている。	95.7	96.4	93.2
VIII 家庭地域との連携	9	学校だよりや学級だよりは、子どもたちの様子をわかりやすく伝えている	84.3	90.6	—
	10	総合的な学習の時間(かえてプラン)や学校行事において、地域との連携が進められている。	90.7	100.0	—
IX 安全安心	11	学校は、子どもたちの安全確保や事故防止に積極的に取り組んでいる。	87.1	93.8	99.3
	12	学校の施設・設備は、安全面に配慮されよく整備されている。	79.3	93.8	90.1
	13	危機管理マニュアルが使いやすく整備されている。	—	84.4	—
	14	避難訓練等で「自分の命は自分で守る」という防災意識の定着に努めている。	—	96.9	99.3
	15	想定外の事態に迅速に対応する意識が徹底している。	—	84.4	—
X 校内研修	16	全職員共通認識のもとに研究が進められている。	—	89.3	—
	17	校内研修が授業の改善に生かされている。	—	92.9	—
XI 教育活動全般	18	子どもたちは、毎日、楽しく学校に来ている。	95.7	93.8	94.6
	19	子どもたちは、教師から愛情をかけられ、安心して学校生活を送っている。	92.9	96.9	91.2
	20	教職員は、一人一人の子どもを十分に理解し、一人一人に応じた支援をしている。	<b>87.1</b>	90.6	94.7
	21	わかる授業づくりが進められている。	84.3	83.3	92.6
	22	学校で十分に運動している。	87.1	90.6	95.9
	23	学校で、あいさつや言葉遣いなどをきちんと指導している。	89.3	96.9	95.3
	24	教職員は、保護者からの相談に丁寧に応じている。	90.7	96.9	—
	25	授業参観や学校行事は、気軽に参加できるように配慮されている。	90.7	93.8	—
	26	学校は、PTA活動や地域の活動に協力的である。	90.7	96.9	—
	27	教職員は、信頼を損なうことのないように常に努めている。	—	100.0	—
平均			<b>86.6</b>	<b>91.9</b>	<b>92.2</b>

- ◇ 満足度・達成感は、4段階評価で、全員が「A 十分」と回答した場合を100となるようにして算出しました。全員が「B おおむね」と回答した場合は75となります。
- ◇ 保護者の方々やお子さんが評価しづらい項目については、教員のみでの評価としたため、保護者満足度や児童満足度の欄が「—」となっています。
- ◇ 本校では、満足度や達成感が80を下回った項目について、改善が必要と判断します。より質の高い教育活動の推進を目指して、80という数値を基準としました。
- ◇ 裏面に、「考察と今後について」を記しました。

〈裏面へ〉

## 《考察と今後について》

### 【現在達成されていると判断される項目】

#### ○保護者・教職員・児童ともに80を上回ったもの

No.	項目	保護者	教職員	児童
6	いじめ防止対策	87.9	89.3	93.9
8	学年を越えた交流	95.7	96.4	93.2
11	安全確保や事故防止	87.1	93.8	99.3
18	学校が楽しい	95.7	93.8	94.6
19	教職員の愛情	92.9	96.9	91.2
20	一人一人に応じた支援	<b>87.1</b>	90.6	94.7
21	わかる授業づくり	84.3	83.3	92.6
22	十分な運動	87.1	90.6	95.9
23	あいさつ・言葉遣い	89.3	96.9	95.3

「学年を越えた交流」「学校が楽しい」「教職員の愛情」の3項目については三者ともに90を越えていました。これは、昨年度と同じですが、児童数が少ないということをメリットとして、学校の全児童を一つの集団として全教職員で指導し、また、児童一人一人への指導を丁寧に行っていることを認めていただいていると考えます。

「安全確保や事故防止」については、今年児童に関わる事故が続き、校内だけでなく校外についても、児童の安全に対する意識を高めているところです。また、「あいさつ・言葉遣い」に関して、豊岡小の児童は大変よくできていると思います。各家庭での指導に感謝いたします。

これらの数値に満足することなく、児童の「学校が楽しい」100%を目指して、一層努力していきます。

#### ○保護者・教職員ともに80を上回ったもの

No.	項目	保護者	教職員	児童
3	体験活動の充実	86.4	87.5	—
9	たよりによる情報発信	84.3	90.6	—
10	地域との連携	90.7	100.0	—
24	保護者相談への対応	90.7	96.9	—
25	行事参加への配慮	90.7	93.8	—
26	P T Aや地域への協力	90.7	96.9	—

「体験活動の充実」については、かえでプランをはじめ様々な見学活動など、地域の方の協力があってこそできることです。また、廃品回収や夏祭り、運動会など、学校と地域との関わりは深く、地域との連携・協力は欠かせないものと考えています。

数値的には80を越えてはいるものの保護者と教職員の意識に差がある項目があることから、今後も努力していきたいと考えます。

#### ○保護者・児童ともに80を上回ったもの

該当項目はありませんでした。

### 【今後の課題と考える項目】

#### ○保護者・教職員・児童ともに80を下回ったもの

該当項目はありませんでした。

#### ○保護者・教職員ともに80を下回ったもの

該当項目はありませんでした。

#### ○教職員・児童ともに80を下回ったもの

該当項目はありませんでした。

#### ○保護者が80を下回ったもの

全部で4項目ありました。「思考力や表現力の育成」「家庭学習の習慣化」「読書の習慣化」「施設・設備の安全面への配慮」でした。

「思考力や表現力の育成」については、昨年度まで校内で研究していた算数を中心に、継続して育成に取り組んでいるところです。「家庭学習の習慣化」「読書の習慣化」については、10月に学力向上を中心に、11月には読書の秋と位置づけ、保護者の皆様の協力を得ながら、学校全体で取り組んでいきます。

「施設・設備の安全面への配慮」については、体育館の屋根と床の改修が済んで、床が滑らなくなり、雨が降っても安心して体育活動や行事ができるようになったことから、気になる点が改善されました。校舎は古くなっていますが、丁寧に使用しながら、保護者の皆様のご意見を参考に、安全面への配慮を続けていきます。

#### ○教職員が80を下回ったもの

該当項目はありませんでした。

学校評価の数値は平均的に高く、保護者の皆様や児童に概ね信頼されている傾向にあると考えます。また、教職員の数値が80を下回ったものがないということは、本校の教職員が豊岡小職員としての自負をもって豊岡小の児童のために教育活動を行っていると考えます。しかし、保護者の皆様と教職員の数値の差にひらきがある項目もあって、まだまだ努力が必要です。

今後も、児童の安全を第一に考え、充実した学校生活を送れるよう、また、保護者の皆様や地域の方々により一層信頼される豊岡小学校を目指して努力してまいります。

今回の結果は、今後の教育活動の改善に生かしてまいります。2学期は、「学習の秋」「運動の秋」「読書の秋」等、何事につけても充実する時期です。皆様のご理解とご協力をいただきながら、よりよい学校づくりに向け努力していきますので、今後ともよろしくお願いいたします。次の学校評価は12月に実施します。