



みんなが主役 豊岡小



平成28年度 学校評価（第1回アンケート）の集計結果

【学校評価特集】

保護者アンケート	総合満足度	86.1
教職員アンケート	総合達成感	78.9
児童アンケート	総合満足度	87.7

平成28年9月2日 No.11
銚子市立豊岡小学校 加瀬 敦

7月に実施した保護者、教職員、児童のアンケートの結果がまとまりましたのでお知らせします。ご協力ありがとうございました。

領域	No.	評価内容	保護者満足度	教職員達成感	児童満足度
I 思考力表現力	1	考える力や表現する力を伸ばしている。	78.6	75.0	72.4
	2	家庭学習の習慣化が図られている。	69.9	75.0	78.1
III 体験活動	3	体験活動をしっかりと取り入れ、主体性を伸ばしている。	87.8	84.4	—
IV 読書活動	4	読書の習慣化を図るための指導が適切に行われている。	78.6	78.1	74.0
V 心の教育	5	道徳の授業の確実な実施と授業内容の工夫により、道徳的実践力が高まっている。	—	71.9	—
	6	友だちを思いやる心やいじめ防止への指導が適切に行われている。	81.1	77.8	89.3
VI 学校行事	7	学校行事において、自ら計画し実行する活動を取り入れることで自主性が育っている。	—	81.3	—
	8	学校行事を通して、学年を越えた交流が深まっている。	94.9	80.6	95.4
VII 部活動	9	部活動が、目標に向け努力する姿勢やたくましい心の育成につながっている。	86.2	78.1	89.4
VIII 家庭地域との連携	10	学校だよりや学級だよりは、子どもたちの様子をわかりやすく伝えている	83.7	75.0	—
	11	総合的な学習の時間（かえでプラン）や学校行事において、地域との連携が進められている。	89.8	80.6	—
IX 安全安心	12	学校施設の安全管理や登下校時の安全対策が機能している。	81.1	83.3	—
	13	危機管理マニュアルが使いやすく整備されている。	—	75.0	—
	14	避難訓練が安全を守る活動として、しっかり行われている。	88.3	83.3	99.0
	15	想定外の事態に迅速に対応する意識が徹底している。	—	75.0	—
X 校内研修	16	全職員共通認識のもとに研究が進められている。	—	71.9	—
	17	校内研修が授業の改善に生かされている。	—	75.0	—
XI 教育活動全般	18	子どもたちは、毎日、楽しく学校に来ている。	94.4	83.3	89.8
	19	子どもたちは、教師から愛情をかけられ、安心して学校生活を送っている。	89.8	77.8	87.2
	20	教職員は、一人一人の子どもを十分に理解し、一人一人に応じた支援をしている。	88.8	77.8	92.3
	21	わかる授業づくりが進められている。	83.2	75.0	94.9
	22	学校で十分に運動している。	89.3	83.3	89.8
	23	学校で、あいさつや言葉遣いなどをきちんと指導している。	86.2	77.8	88.8
	24	教職員は、保護者からの相談に丁寧に応じている。	87.2	80.6	—
	25	授業参観や学校行事は、気軽に参加できるように配慮されている。	91.8	86.1	—
	26	学校は、PTA活動や地域の活動に協力的である。	91.8	83.3	—
	27	教職員は、信頼を損なうことのないように常に努めている。	—	83.3	—

- ◇ 満足度・達成感は、4段階評価で、全員が「4 十分」と回答した場合を100となるようにして算出しました。全員が「B おおむね」と回答した場合は75となります。
- ◇ 保護者の方々やお子さんが評価しづらい項目については、教員のみでの評価としたため、保護者満足度や児童満足度の欄が「—」となっています。
- ◇ 本校においては、満足度や達成感が80を下回った場合、改善が必要と判断します。本校は全体的に評価が高く、より質の高い教育実践につなげるため、あえて80という数値を基準としました。
- ◇ 裏面に、考察と今後の対応について記しました。

〈裏面へ〉

《考察と今後の対応》

【現在、達成されていると判断される項目】

○保護者・教職員・児童ともに80を上回ったもの

- | | | |
|--------|----------|----------------------------|
| No. 8 | 学年を越えた交流 | (保護者 94.9 教員 80.6 児童 95.4) |
| No. 14 | 避難訓練 | (保護者 88.3 教員 83.3 児童 99.0) |
| No. 18 | 学校が楽しい | (保護者 94.4 教員 83.3 児童 89.8) |
| No. 22 | 十分な運動 | (保護者 89.3 教員 83.3 児童 89.8) |

いずれの項目も保護者・児童ともに高い評価で、「学校が楽しい」があがっていることを何よりうれしく思います。また、「学年を越え交流」と「十分な運動」については、本校の重点としている縦割り班活動や異学年交流、部活動、朝の運動や休み時間の外遊び等の成果と考えます。「避難訓練」にも真剣に取り組み、「自分の命は自分で守る」という気持ちが高まっていると感じます。

児童一人一人が存在感や喜びを実感できる学校生活を目指していきます。

○保護者・教職員ともに80を上回ったもの

- | | | |
|--------|--------------|--------------------|
| No. 3 | 体験活動の充実 | (保護者 87.8 教員 84.4) |
| No. 11 | 地域との連携 | (保護者 89.8 教員 80.6) |
| No. 12 | 施設と登下校の安全 | (保護者 81.1 教員 83.3) |
| No. 24 | 相談への対応 | (保護者 87.2 教員 80.6) |
| No. 25 | 行事参加への配慮 | (保護者 91.8 教員 86.1) |
| No. 26 | P T Aや地域への協力 | (保護者 91.8 教員 83.3) |

いずれも本校の重点項目です。教職員も達成感を感じ、保護者の方にも高く評価していただきました。

今後も体験活動の充実、施設や登下校の安全対策、地域との連携、相談への懇切・丁寧な対応等に力を注ぎ、安全・安心な学校づくりに全力で取り組んでまいります。

○保護者・児童ともに80を上回ったもの

- | | | |
|--------|-----------|--------------------|
| No. 6 | いじめ防止対策 | (保護者 81.1 児童 89.3) |
| No. 9 | 部活動の成果 | (保護者 86.2 児童 89.4) |
| No. 19 | 教職員の愛情 | (保護者 89.8 児童 87.2) |
| No. 20 | 児童の理解と支援 | (保護者 88.8 児童 92.3) |
| No. 21 | わかる授業づくり | (保護者 83.2 児童 94.9) |
| No. 23 | あいさつ・言葉遣い | (保護者 86.2 児童 88.8) |

いずれの項目も教職員もよく努力しています。教職員も達成感を感じ、成果を出していますが、それに満足せず、さらに充実を図っていきたく感じている項目です。今後も教職員一同、全力で取り組んでまいります。

【今後の重要課題と考える項目】

○保護者・教職員・児童ともに80を下回ったもの

- | | | |
|-------|------------|-----------------------------|
| No. 1 | 思考力や表現力の育成 | (保護者 78.6 教職員 75.0 児童 72.4) |
| No. 2 | 家庭学習の習慣化 | (保護者 69.9 教職員 75.0 児童 78.1) |
| No. 4 | 読書の習慣化 | (保護者 78.6 教職員 78.1 児童 74.0) |

本校の重点項目であり、子どもたちに身に付けたい力や習慣です。「思考力や表現力」「家庭学習の習慣」「読書習慣」とともに、すぐには身につけません。また、「家庭学習の習慣化」は保護者評価の中で、一番低くなりました。家庭学習の習慣は学力の向上に大きく関係していると言われています。

算数科を中心に「思考力・判断力・表現力の育成」について、校内研究に取り組んでいます。教員一人一人の授業力の向上を図り、児童の思考力・判断力・表現力を伸ばす「わかる授業づくり」に取り組んでまいります。また、家庭学習や読書の習慣化のために、学力強化月間を設定し、家庭学習のやり方や内容などについての指導、読書賞の発行や「みがきの時間」を活用して、読書活動の奨励を行い、児童の学力向上へとつなげていきたいと考えています。

○保護者・教職員ともに80を下回ったもの

今回はありませんでした

○教職員・児童ともに80を下回ったもの

今回はありませんでした。

○教職員が80を下回ったもの

全部で15項目ありました。保護者や児童の評価と比較すると自己評価を厳しくつけている項目もあると考えられます。また、ほとんどの項目が75ポイント以上の達成感を感じています。今後、さらなる充実を図っていけるよう、全教職員の力を結集して、全力で取り組んでまいります。

「校内研究」と「道徳教育の充実」が71.9ポイントで、一番低くなりました。校内研究が進むに伴い、新たな課題も生じてきました。道徳教育については、全教育活動を通じて道徳教育を推進しています。今後も校内研究の充実と道徳的実践力の育成を目指して全職員で取り組んでまいります。

今回の結果は、後期の教育活動の改善に活かしてまいります。ご協力ありがとうございました。

皆様からお寄せいただいたご意見も、可能な限り実現できるよう努力してまいります。次の学校評価は、1月に実施します。

--	--