令和４年度　銚子市立船木小学校グランドデザイン

学習指導要領
千葉県教育振興基本計画
北総教育指導の指針
銚子市学校教育指導の指針

学校教育目標

かしこく　やさしく　たくましく
人間性豊かな子どもの育成

目指す学校像

1　楽しく実りある学校
2　安全で安心な学校
3　地域とともにある学校

目指す児童像

1　自ら考え、共に学び合える子**〈やる気〉**
2　思いやりの心をもち、自他の命を大切にする子**〈笑顔〉**
3　めあてに向かって粘り強く取り組む子**〈根気〉**

願う家庭像

1　子供との対話を大切にする家庭
2　基本的な生活習慣を大切にし、子供の成長を見守る家庭
3　子供に家族の一員としての役割をもたせる家庭

目指す教職員像

1　自らのコミュニケーション能力の向上を心がける教職員
2　常に、自らの業務のブラッシュアップを試みる教職員
3「チーム船木」の一員として、まわりから信頼される教職員

チーム船木　　**オール船木**

家庭・地域との連携

ふるさと学習
学校評議員会
交通安全ボランティア
地域との共催行事　　等

Plan　経営方針

（カリキュラムマネジメント）
新しい時代に求められる資質・能力を育む教育課程を編成し、児童が主体となる教育活動の実施

（チーム船木）
課題を明確にし、組織マネジメントを生かした改善・充実

（オール船木、社会に開かれた教育課程）
保護者や地域に「信頼される学校づくり」「地域とともにある学校づくり」の推進

Do　経営の重点

1　学習指導要領の着実な実施と楽しく実りある授業	2　やさしく人間性豊かな児童の育成	3　心身ともにたくましい児童の育成
4　オール船木、学校・家庭・地域の連携の強化	5　教職員一人一人の持ち味をいかした積極的な経営参画	6　児童に接する時間の確保とワーク・ライフ・バランス

Check　評価

学校評価の活用

振返り

Action